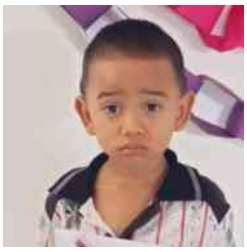
FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 9



Nombre participante: Thiago Smith Vargas Ruiz

Documento de Identidad: 1117236766

Fecha De Nacimiento: 16/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 31/03/2026
Camilo muestra un progreso positivo en su adaptación, llegó muy contento al salón, saludo a la docente, se unió a la actividad de canto en círculo por unos minutos, luego compartió palabras con sus demás compañeros. Se evidencia en el niño alegría y ánimos de participar de actividades que implican saltos, cantos y juegos rítmicos. Se integra con facilidad en los juegos grupales, mostrando habilidades para turnarse con los materiales y seguir las reglas básicas propuestas en actividades como "la cuerda elástica" y "el tren de los animales, el lobo feroz y la serpiente".
En cuanto a su alimentación es muy independiente y consume la totalidad de todos los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Durante el desarrollo de las actividades propuestas se logró evidenciar en el niño que se aleja un poco de las actividades grupales, se inclina más por realizar dibujos, colorear, clasificar elementos, es muy paciente para esperar su turno, le agrada asumir pequeñas responsabilidades, es muy ordenado con sus pertenencias y trabajos, no le gusta que le desorden sus obras de arte y tampoco que las toquen, el niño debe mejorar más su iniciativa en algunas actividades de circuitos, bailes y participar más con sus compañeros en diálogos o competencias. Se le ve saltar muy bien en dos pies y también sigue la secuencia de algunos movimientos de canciones que le llaman la atención y en cuanto a su alimentación es muy independiente y se alimenta muy bien.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Durante el desarrollo de las actividades, se identifica que el niño muestra mayor interés por tareas individuales como dibujar, colorear y clasificar elementos, en las cuales demuestra gran concentración y cuidado. Destaca por su paciencia al esperar su turno, su sentido de responsabilidad al asumir pequeños encargos y el orden que mantiene con sus pertenencias y trabajos, valorando especialmente sus creaciones artísticas. En el ámbito motriz, logra saltar adecuadamente con ambos pies y sigue correctamente secuencias de movimientos de canciones que llaman su atención; además, cuenta con total autonomía en su alimentación, realizando este hábito de manera muy adecuada.

Por otra parte, se observa que tiende a alejarse un poco de las dinámicas colectivas, por lo que es conveniente fomentar gradualmente su participación en diálogos, juegos y actividades compartidas. Asimismo, requiere apoyo para fortalecer su iniciativa en propuestas de movimiento como circuitos y bailes, buscando integrarlo y motivarlo para que disfrute y se involucre más en este tipo de experiencias grupales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Iam Nicolás Mur Osorio
Documento de Identidad: 1077882596
Fecha De Nacimiento: 25/02/2022
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Iam Nicolás tiene una buena adaptación, llegando cada día más entusiasta al salón. Además de saludar a la docente, ahora busca activamente a algunos compañeros como Maximiliano y Dominick para saludarlos y comentar sobre sus juguetes o lo que hizo en casa. Se unió a la actividad de canto en círculo durante todo el tiempo, realizando los movimientos coreografiados y animando a los demás a seguir el ritmo, el niño no se expresa correctamente para su edad, le cuesta mantenerse sentado por algún tiempo y muchas veces no respeta las reglas del salón, al niño se le debe fomentar más el consumo de fruta y ensaladas ya que no son de su preferencia.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Durante este mes, el niño ha mostrado un gran interés por las actividades de literatura, juego, arte y exploración. Sin embargo, se ha observado que su preferencia se inclina más hacia las actividades de juego y exploración. Tiene una buena iniciativa para participar y resolver distintos problemas. En ocasiones, el niño muestra comportamientos agresivos e impulsivos con sus compañeros y docentes, y no le gusta que lo contradigan. Cuando se le dan órdenes que requieren obediencia, no mira fijamente a la docente y se molesta fácilmente. En cuanto a sus hábitos alimenticios, no consume bien los alimentos, dejando de lado las verduras.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Durante el desarrollo de las actividades el niño ha demostrado tener buena iniciativa grupal se integra con mucha facilidad, entiende muy rápido las dinámicas de huego y las expresa sin tener duda, aunque su vocabulario no sea claro para su edad se le logra entender en la mayoría de veces, le agrada mucho asumir pequeñas responsabilidades, es atento ayudar a cargar elementos del salón y también se ofrece para organizar, cuando se realiza la fila para salir a Nicolás le gusta ir cerca a la docente y cuando se le da la oportunidad a otro niño él opta por demostrar un comportamiento de enojo y poca escucha, el niño demuestra confianza en lo que hace y dice, domina muy bien su cuerpo en la realización de circuitos e idéntica que es un niño.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Durante el desarrollo de las actividades, el niño demuestra gran iniciativa para participar en trabajos colectivos, integrándose con facilidad y comprendiendo rápidamente las dinámicas de juego, las cuales logra expresar sin dificultad. Aunque su vocabulario aún se encuentra en proceso de desarrollo para su edad, se logra entender su mensaje en la mayoría de las situaciones. Muestra mucho interés por asumir responsabilidades, colabora voluntariamente al transportar materiales y organizar el espacio del aula. Le gusta ubicarse cerca de la docente, y en ocasiones, cuando no obtiene lo que desea, manifiesta enojo y reduce su disposición para escuchar. Destaca por la seguridad que demuestra en todo lo que hace y dice, así como por el buen control y coordinación de su cuerpo al realizar circuitos y actividades motrices propias de su edad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: María José Losada Muñoz

Documento de Identidad: 1145738198

Fecha De Nacimiento: 12/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

María es una niña muy alegre y buena compañera, en las actividades de música y movimiento, muestra gran coordinación al seguir los ritmos de música, y hasta propuso crear un pequeño baile para la canción que se ha estado cantando como el lobo, la serpiente y demas rimas. En los juegos grupales, toma iniciativas para explicar las reglas a los nuevos compañeros y ayuda a mantener el orden de los materiales.
En cuanto a su higiene personal, es muy cuidadosa al lavarse las manos antes de comer y después del baño.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Durante este mes, la niña ha demostrado un notable interés por las actividades de literatura, juego, arte y exploración. Se ha observado que su preferencia se inclina particularmente hacia las actividades de juego y arte. Además, su comportamiento ha sido excelente, destacándose por su buena actitud y disposición.

Posee una gran iniciativa para participar activamente y proponer soluciones a los distintos problemas que se presentan. Es una niña muy inteligente y colabora con entusiasmo en las actividades manuales, mostrando gran habilidad. Le gusta ser muy ordenada con sus trabajos, lo cual es un indicativo de su compromiso y atención al detalle. Asimismo, María es muy independiente al momento de ingerir sus alimentos, mostrando autonomía en sus rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Durante este mes, la niña ha demostrado un notable avance en su iniciativa para proponer juegos a sus compañeros, mostrando siempre una gran seguridad en sí misma. Se ha destacado en la exposición de cuentos sencillos, expresando con claridad sus ideas y lo que desea comunicar. Ha puesto mucha atención a las distintas actividades, donde se le invita constantemente a despertar su curiosidad y se le brinda la oportunidad de explorar y descubrir. Además, practica muy bien los movimientos con rimas, siguiendo con su cuerpo de forma precisa la coreografía de la docente. Su entusiasmo y participación activa son un claro reflejo de su desarrollo y disfrute en el aprendizaje.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

La niña muestra un excelente desarrollo de su iniciativa, proponiendo juegos y dinámicas a sus compañeros y actuando siempre con gran seguridad y confianza en sí misma. Destaca en su capacidad de expresión oral, logrando exponer cuentos sencillos y transmitir sus ideas, pensamientos y deseos de forma clara y coherente. Participa con total atención e interés en todas las actividades propuestas, demostrando una marcada curiosidad por explorar, descubrir y adquirir nuevos conocimientos. En el área motriz, posee muy buena coordinación corporal, ejecutando con precisión los movimientos rítmicos y siguiendo adecuadamente las secuencias y coreografías que se le presentan. Su entusiasmo, alegría y activa disposición para participar son cualidades que evidencian su disfrute y compromiso en cada experiencia de aprendizaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Nicolás Lozano Herreño
Documento de Identidad: 1145738176
Fecha De Nacimiento: 6/02/2022
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Nicolás es un niño que llega con mucho entusiasmo al CDI, saluda a la docente y a sus demás compañeros. Se integra con facilidad con los otros niños, pero se anima muy poco a participar en cantos y rimas, así como a seguir movimientos al ritmo de la música. Se distrae fácilmente y no atiende las órdenes ni los llamados de la docente. Le cuesta realizar pequeñas manualidades. Es necesario trabajar con el niño en la escucha activa, la independencia en la alimentación y el orden dentro y fuera del salón.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Nicolás ha avanzado mucho en su independencia, logrando quitarse y ponerse sus prendas, como el buzo, con mayor facilidad. Se expresa de manera más fluida, comunicando a su docente lo que desea. Su relación con sus compañeros es buena, aunque en ocasiones es necesario llamarle la atención y guiarle para que comprenda lo que está bien o mal.

En algunos momentos, el niño muestra comportamientos agresivos e impulsivos con sus compañeros y docentes, y no le gusta que lo contradigan. Cuando se le dan órdenes que requieren obediencia, no mira fijamente a la docente y se molesta fácilmente. En cuanto a sus hábitos alimenticios, no consume bien todos los alimentos, especialmente dejando de lado las verduras.
Se sigue trabajando con el niño la escucha activa y también el orden dentro y fuera del salón.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Nicolás ha mostrado un progreso significativo en su independencia, logrando quitarse y ponerse sus prendas, como el buzo, con mayor facilidad. Su comunicación es ahora más fluida, lo que le permite expresar a su docente lo que desea. Mantiene una buena relación con sus compañeros, aunque en ocasiones requiere que se le llame la atención y se le guíe para que comprenda las normas de convivencia.

Es importante destacar que Nicolás ha disfrutado enormemente las actividades del Mes del Niño, participando con alegría en cada una de ellas.

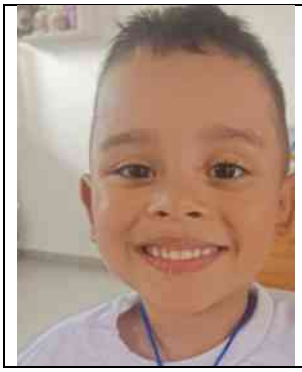
Sin embargo, en algunos momentos, el niño muestra comportamientos agresivos e impulsivos con sus compañeros y docentes, especialmente cuando no le gusta que lo contradigan. Cuando se le dan órdenes que requieren obediencia, tiende a no mirar fijamente a la docente y se molesta con facilidad.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, no consume bien todos los alimentos, dejando de lado especialmente las verduras.
Además, se ha observado la necesidad de mejorar el dominio de su cuerpo al bailar y correr. Durante estas actividades, Nicolás tiende a no fijarse, lo que ocasionalmente ocasiona que lastime a los demás niños.

Se continúa trabajando con Nicolás en la escucha activa y en el fomento del orden dentro y fuera del salón, así como en la conciencia de su espacio personal durante el juego.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Nicolás ha logrado un avance significativo en su autonomía, vistiéndose y desvistiéndose con facilidad. Su comunicación es más fluida, permitiéndole expresar sus ideas claramente. Se relaciona bien con sus compañeros y participa con alegría en las actividades propuestas.
Por fortalecer: requiere guía para comprender normas de convivencia; en ocasiones presenta conductas impulsivas o molestia ante indicaciones, evitando el contacto visual. En su alimentación deja de lado las verduras. A nivel motriz, necesita mejorar el control corporal al correr y bailar, ya que su falta de atención puede afectar a otros niños. Se trabaja en el desarrollo de su escucha activa, el orden y el reconocimiento de su espacio personal.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Dylan Alejandro Hernández
Documento de Identidad: 1145738171
Fecha De Nacimiento: 1/02/2022
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Dylan es un niño que llega al CDI con energía, aunque en ocasiones muestra irritabilidad al momento de ingresar al salón. Aunque saluda a la docente, no suele hacerlo con sus compañeros y tiende a mantenerse aislado al inicio de la jornada, hasta que se acerca a los juegos.

En las actividades grupales, es desobediente: no sigue las instrucciones de la docente, se levanta sin permiso del círculo de canto o manualidades, y camina por el salón perturbando a los demás niños. Cuando se involucra en juegos con compañeros, frecuentemente pelea por los juguetes, los arrebata, no respeta turnos y en algunas ocasiones ha empujado o jalado la ropa de sus compañeros cuando no consigue lo que quiere.
No atiende las advertencias de la docente, contesta de forma inadecuada cuando se le corrige y a veces se queda enojado, retirándose a una esquina del salón. En la alimentación, también muestra conductas desobedientes: se niega a sentarse en su lugar, tira los utensilios o los alimentos si no le gustan, y molesta a los compañeros que están a su lado.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
En el desarrollo de las actividades de este mes se logró evidenciar en el niño que a un se deben implementar estrategias específicas para mejorar su concentración, y seguimiento de instrucciones, cómo dividir tareas en pasos simples como; terminar su obras de arte, realizar correctamente la fila, respetar el turno de los demas, el niño demuestra preferencia por actividades visuales de literatura y prácticas en donde se involucre movimiento libre, adaptado a su ritmo personal.
Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Dilan durante este mes en la celebración del niño demostró gran agrado e iniciativa por involucrarse en las distintas actividades pedagógicas, se le ve saltar mejor en un solo pie, se debe seguir animando al niño a expresar más sus gustos y preferencias, para su edad el niño no tiene un lenguaje claro, ha mejorado en aspectos como: ordenar mejor sus pertenencias y trabajos, ya entrega en las manos de docente los materiales y su termo de agua, anteriormente el niño era grosero y tiraba las cosas o las jalaba de forma ordinaria, el niño se concentra mucho en la narración de cuentos e identifica los personajes, le gusta también imitar y compartir con sus compañeros material del salón, se debe seguir trabajando con el niño los cambios de emoción y que no olvide que es importante respetar a sus demás compañeros y docente.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Dylan demuestra gran disposición e iniciativa al participar en todas las actividades pedagógicas. Ha logrado un avance notable en su motricidad, saltando con mayor equilibrio sobre un solo pie. Muestra excelente concentración durante la narración de cuentos, identificando correctamente a los personajes, y disfruta imitar acciones y compartir materiales con sus compañeros. Ha mejorado notablemente su comportamiento: ahora mantiene ordenadas sus pertenencias y entrega

adecuadamente los elementos y su termo a la docente, dejando atrás conductas anteriores de falta de cuidado y modales.
Por fortalecer: se continuará apoyando el desarrollo de su lenguaje para lograr mayor claridad al expresarse, así como incentivarlo a comunicar con mayor frecuencia sus gustos y preferencias. Es importante seguir trabajando en el reconocimiento y manejo de sus emociones, reforzando permanentemente el respeto hacia sus compañeros y docentes.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Hiam Gabriel Muñoz Henao
Documento de Identidad: 1077882606
Fecha De Nacimiento: 12/12/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Es un niño muy tranquilo que se adaptó con facilidad al grupo. Es alegre e inteligente, le gusta acompañar a sus amigos y participa en las diferentes actividades que implican correr, saltar, clasificar y manipular elementos del salón. Tiene buenos hábitos de alimentación y respeta a sus demás compañeros.
Sin embargo, aún no logra trasladar pelotas con distintas partes de su cuerpo siguiendo una secuencia, y tampoco se interesó en participar de las "yogui rimas". Actualmente está en proceso de aprender a compartir los juguetes y a seguir secuencias cortas en las diferentes actividades.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Gabriel llega con mucho entusiasmo al CDI, saluda a la docente y a sus demás compañeros. Es un niño al que aún le cuesta integrarse con todos; en momentos se le evidencia aislado y tímido en la participación de bailes y cantos. Sin embargo, cuando salimos a espacios abiertos del CDI, demuestra ser un niño curioso y explorador, siempre busca nuevos estímulos en su entorno. Se le deben brindar más estrategias y juegos donde logre tomar la iniciativa para participar y expresar sus gustos y alegrías. También es importante guiarlo para que aprenda a ser más independiente en su aseo personal y en su alimentación.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Durante este mes de celebraciones del día del niño Gabriel se involucró en las actividades que más le llamaron la atención como por ejemplo rondas del lobo, saltar como conejos y realizar el circuito de la serpiente, a Gabriel le cuesta un poco comentar a la docente sus gustos y necesidades, siempre hay algún compañero que comenta lo que necesita o lo que quiere hacer en el momento, se le está brindando más confianza al niño con la narración de cuentos en donde se le preguntan personajes, momentos o partes del cuento que más le han llamado la atencion y así permitirle al niño expresar sus ideas.
Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Gabriel participa activamente en las propuestas que despiertan su interés, tales como rondas, juegos de movimiento y circuitos motrices, en los cuales demuestra buena disposición y disfrute al realizar las diferentes dinámicas. Durante la narración de cuentos muestra gran atención y se le brindan espacios para que identifique personajes y elementos de la historia, actividades en las que va ganando confianza para expresar sus emociones.
Por fortalecer: requiere apoyo para expresar con mayor frecuencia y claridad sus gustos, necesidades e ideas ante la docente, ya que suele esperar que sus compañeros hablen por él. Se continuará fomentando su comunicación y seguridad personal, mediante preguntas guiadas y espacios exclusivos para que él pueda compartir lo que piensa y siente.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Luciana Torres Polo
Documento de Identidad: 1077882480
Fecha De Nacimiento: 29/11/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

La niña ha demostrado buena convivencia con sus demás compañeros durante este período de adaptación. Expresa con claridad lo que le gusta y lo que sucede en determinados momentos. En ocasiones, se evidencia que no le agrada realizar tareas de orden como arreglar las sillas, levantar y guardar juguetes u objetos del salón, aunque no se trata de "intrusiones" por parte de las profesoras, sino de actividades de rutina del grupo.
En cuanto a la alimentación, se está observando una mejora para que logre consumir la totalidad de los alimentos. Ha demostrado ser muy activa en actividades de motricidad fina, como rayar, hacer garabatos y manipular objetos pequeños como papel, pegamento, entre otros.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Luciana es una niña muy inteligente y amable con sus demas compañeros, se relaciona más con su amiga Ana maría, La niña muestra un patrón de comportamiento que requiere atención, especialmente en el ámbito social y conductual. En momentos que se le llama la atención a la niña responde a la agresividad en sus interacciones, lo que puede manifestarse en respuestas impulsivas o confrontativas hacia sus docentes. Asimismo, se evidencia una falta de escucha activa; a menudo parece no atender a las instrucciones o a las conversaciones, lo que dificulta la comunicación efectiva y la comprensión de normas o límites.

A pesar de estos desafíos, es notable que la niña presenta un comportamiento ordenado al momento de consumir sus alimentos, lo cual sugiere que es capaz de seguir rutinas en ciertos contextos. No obstante, en términos generales, carece de hábitos de buen comportamiento, lo que podría incluir dificultades para compartir, respetar turnos o regular sus emociones de manera adecuada. En el ambiente del salón, su atención es fácilmente dispersa, distrayéndose con facilidad ante estímulos externos, lo que impacta su concentración en las actividades de literatura y arte y explicaciones de bailes y rimas.
Es fundamental desarrollar estrategias que promuevan la escucha activa, la regulación emocional y la integración positiva con el grupo.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Luciana durante este mes demostró buena participación en las distintas actividades pedagógicas, se evidencio que en momentos de juego no le gusta aceptar sugerencias por parte de sus compañeros y cuando se cambia el juego ella opta por ser grosera y rebelde con sus demás compañeros y docente.
La niña no tiene escucha activa cuando se le dan recomendaciones o al explicar las actividades siempre está distraída y moviendo su cuerpo, tiene mala postura al utilizar la silla y le cuesta mucho aceptar y entender los peligros por los que

puede pasar, a la niña se le brinda mucha atención para que se sienta escuchada y entendida.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

Luciana cuenta con gran disposición para integrarse y participar en todas las actividades pedagógicas que se proponen, mostrando interés por formar parte de las dinámicas del grupo. Se le brinda acompañamiento constante y atención personalizada, lo que le permite sentirse escuchada, valorada y segura dentro del aula, favoreciendo su bienestar emocional.

Por fortalecer: es necesario trabajar en su flexibilidad durante el juego, ya que le cuesta aceptar sugerencias o cambios en las actividades, pudiendo manifestar conductas de rechazo o resistencia hacia compañeros y docentes. Requiere apoyo para desarrollar su escucha activa y concentración; suele distraerse y moverse excesivamente cuando se dan indicaciones. También se trabajará en mejorar su postura corporal al sentarse y en la comprensión de medidas de seguridad, ayudándola a identificar situaciones de riesgo en su entorno.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Leonardo Polo Bermeo
Documento de Identidad: 1075326549
Fecha De Nacimiento: 28/11/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

El niño ha logrado integrarse con facilidad al grupo. Leonardo mantiene un comportamiento adecuado, aunque requiere que se le llame la atención en varias ocasiones para lograrlo. Se observa cierta dificultad para seguir instrucciones y mantener una escucha activa. Sin embargo, muestra interés y disfruta al realizar este tipo de actividades.

Es necesario seguir fortaleciendo el uso adecuado de los materiales que se le entregan. En cuanto a su expresión verbal, aún no es adecuada para su edad, ya que presenta dificultades en la pronunciación.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Leonardo es un niño que asiste con mucha alegría al cdi, le agrada compartir con sus demás compañeros, el niño atiende a las actividades a desarrollar dentro y fuera del salón, se le facilita los trabajos en equipo, y los de forma individual se le debe reforzar para que logre terminarlos, le cuesta seguir secuencias de movimientos de bailes para llevar a cabo una coreografía, puede pero no se anima a mover los brazos como alzarlos, girarlos, aplaudir, en cuanto a su alimentación es muy independiente demuestra tener buenos hábitos de alimentación saludable.

En su comportamiento dentro y fuera del salón se puede deducir que el niño muestra un patrón de comportamiento que requiere atención, especialmente en el ámbito social y conductual. En momentos que se le llama la atención a Leonardo él responde no favorablemente a lo solicitado, lo que puede manifestarse en respuestas impulsivas o confrontativas hacia sus docentes. Asimismo, se evidencia una falta de escucha activa; a menudo parece no atender a las instrucciones o a las conversaciones, lo que dificulta la comunicación efectiva y la comprensión de normas o límites.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Leonardo durante este mes ha demostrado mucho orgullo por participar de las distintas actividades, al momento de desarrollar los juegos de saltos y carreras junto a sus compañeros el niño no controla los movimientos de su cuerpo y lastima a sus demas compañeros, pero cuando el niño realiza los circuitos individualmente el niño sigue la secuencia correctamente.

En su alimentación el niño es muy ágil para consumir su plato pero lo hace de una forma desordenada dejando comida en la mesa, se sigue fortaleciendo con el niño la importancia de consumir ben los alimentos.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

Leonardo demuestra gran entusiasmo y orgullo al participar en todas las actividades propuestas, mostrando dedicación y agrado por formar parte de las dinámicas del grupo. A nivel motriz, logra seguir correctamente las secuencias y recorridos cuando realiza circuitos de forma individual, evidenciando comprensión y buena ejecución de las indicaciones. En sus hábitos alimenticios es muy ágil y autónomo para consumir sus alimentos.

Por fortalecer: es necesario seguir reforzando el respeto por las normas de convivencia, ya que ante indicaciones o límites puede reaccionar de forma individualista o con conductas poco amables, de igual forma se requiere trabajar en el control y coordinación de sus movimientos en espacios compartidos, ya que durante juegos grupales de carreras y saltos no regula su cuerpo, pudiendo afectar sin intención a sus compañeros. Asimismo, se continuará reforzando buenas prácticas al comer, para que realice este hábito de forma ordenada y cuidando el espacio de la mesa.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Liam Maximiliano Barrera

Documento de Identidad: 1145738021

Fecha De Nacimiento: 17/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Durante el período de adaptación, el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando en todas las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con juegos, baile y saltos. Es sociable y, aunque se relaciona con el grupo, muestra preferencia por algunos compañeros en particular.

En cuanto al orden y la organización, se ofrece voluntariamente para ayudar a preparar el espacio de las actividades y aplica adecuadamente las técnicas de aseo personal. Sin embargo, en algunas ocasiones no le gusta formar parte de la fila para ir al comedor, ya que no disfruta de todos los alimentos. Por ello, es necesario reforzar estrategias para fomentar una alimentación más equilibrada con el niño.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Liam es un niño muy amable y feliz, demuestra ser muy atento con las niñas, en cuanto al orden y la organización, se ofrece voluntariamente para ayudar a preparar el espacio de las actividades y aplica adecuadamente las técnicas de aseo personal. Además, ha mostrado una notable mejora en sus hábitos de alimentación, mostrándose más abierto a probar diferentes alimentos. También se le observa más interesado y participativo en las actividades de bailes y rimas, lo que indica un mayor disfrute e integración.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

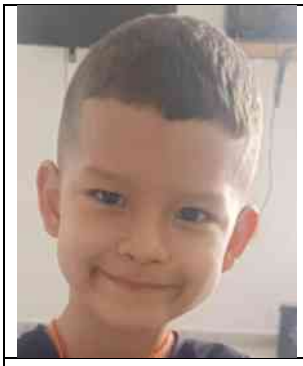
Liam con mucha alegría participó de las distintas actividades del mes del niño, se organiza en grupo para llevar a cabo actividades de juego involucrando las partes de su cuerpo y siguiendo secuencias de música, le gusta mucho interactuar con su compañera Ana María, el niño en ocasiones cuando se le exige respeto normas de buena convivencia en el salón se comporta de forma agresiva e individualista, al momento de la bienvenida el niño participa poco de las rimas y se distrae fácilmente con su compañero del lado, para la elaboración de los trabajos de motricidad fina se esfuerza por terminar solo sus trabajos y los expone con alegría.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

Liam Maximiliano participa con gran alegría y entusiasmo en las actividades grupales, mostrando habilidad para organizarse en equipo y seguir secuencias rítmicas, integrando adecuadamente su cuerpo en los juegos y dinámicas musicales. Disfruta mucho de la interacción con sus compañeros y demuestra gran esfuerzo y dedicación en las tareas de motricidad fina, finalizando sus trabajos y exponiéndolos con satisfacción y alegría.
Por fortalecer: es necesario seguir reforzando el respeto por las normas de convivencia, ya que ante indicaciones o límites puede reaccionar de forma individualista o con conductas poco amables. Requiere apoyo para mantener la atención durante momentos colectivos como la bienvenida, pues suele distraerse con facilidad con sus compañeros y participar menos en las rimas y cantos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Ethan Adrián Palacios

Documento de Identidad: 1145737999

Fecha De Nacimiento: 23/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Durante el proceso de adaptación demostró ser un niño muy sociable, pues se integró de manera fácil al grupo, se interesa por las actividades que se proponen y disfruta mediante su participación en cada de ellas. En lo que respecta a su motricidad gruesa se destaca por saltar, correr, realizar ejercicios de coordinación y equilibrio de manera adecuada. Comprende las normas y límites que hay dentro del CDI y se esmera por practicarlas.
En el comedor, Adrián ha demostrado un buen apetito y consume adecuadamente los alimentos ofrecidos. Come una variedad de frutas, verduras y proteínas, y muestra una actitud positiva hacia la hora de comer.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Adrian es un niño muy noble y colaborador, le gusta ser mable y cariñoso con sus docentes y compañeros, disfruta mucho de las bienvenida y participar en bailes y circuitos de saltos, el niño ha demostrado conocer las principales partes de su cuerpo, realiza de forma autónoma las rutinas y hábitos relacionadas en la alimentación, aseo e higiene, aunque le gusta mucho participar de circuitos el niño debe mejorar el equilibrio y la coordinación corporal y su postura al desplazarse.
El niño se interesa por aprender día a día de cómo se desarrollan los juegos pero a pesar de ello se debe mejorar más la escucha activa ya que en diferentes momentos fomenta el desorden con sus demás compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
El niño en este mes de actividades del del niño se tuvo muy en cuenta para que comentará sobre la narración de cuentos y en las actividades de canto con el fin de favorecer su estimulación el lenguaje, para su edad debe mejorar más la expresión y compartir sus gustos y necesidades, en cuanto la convivencia con sus compañeros es muy solidario y tolerante con cada uno de ellos, demuestra orden y aseo con sus pertenencias y su alimentación, también se observa en el niño que falta estimular su equilibrio debido a que cuando ha desarrollado circuitos de estabilidad le cuesta realizar correctamente el circuito.
Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
El niño se destaca por sus excelentes valores de convivencia: es muy solidario, tolerante y respetuoso con todos sus compañeros, favoreciendo un ambiente armónico en el aula. Mantiene gran orden y aseo en sus pertenencias, materiales

y durante sus hábitos de alimentación, demostrando autonomía y cuidado personal. Participa con interés en actividades de canto y narración de cuentos, espacios donde se le brindan herramientas para expresarse.
Por fortalecer: se continuará estimulando su lenguaje para que logre expresar con mayor claridad y espontaneidad sus gustos, ideas y necesidades, acorde a su edad. A nivel motriz, es necesario trabajar su equilibrio y estabilidad, ya que presenta dificultades para realizar correctamente circuitos que requieren control postural y coordinación.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Dominick Estidk Ruiz Barragán
Documento de Identidad: 1145737888
Fecha De Nacimiento: 15/10/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Durante el proceso de adaptación; el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando en la realización de todas las actividades propuestas especialmente las de juego; Del mismo modo es un niño al que le gusta ser sociable y empático con sus compañeros demostrando habilidades sociales. Se debe fortalecer la necesidad de fortalecer procesos de lenguaje, atención y escucha activa. Está en proceso de aprendizaje práctica de normas y límites en los diferentes espacios en los que se desarrolla.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Durante el período de este mes el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando con entusiasmo en todas las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con juegos, baile y saltos. Es sociable y, aunque se relaciona con todo el grupo, muestra una clara preferencia por tener su grupo de solo niños, comparte muy poco con las niñas del salón.

En cuanto al orden y la organización, se ofrece voluntariamente para ayudar a preparar el espacio de las actividades y aplica adecuadamente las técnicas de aseo personal. Además, ha mostrado una notable mejora en sus hábitos de alimentación, mostrándose más abierto a probar diferentes alimentos.
Al niño se le debe apoyar en actividades de motricidad fina, debido a que en varias ocasiones no sigue el orden de las líneas y deja a mitad las obras de arte.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

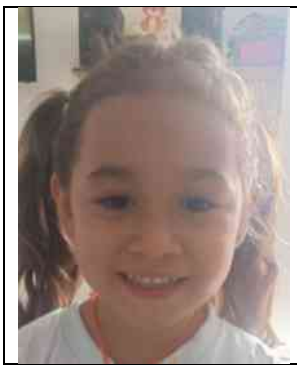
El niño durante este mes de diversión demostró gran iniciativa por participar de las distintas actividades programadas, su involucramiento es muy activo y le gusta proponer estilos de juego para sus compañeros, en el niño se percibe un carácter muy fuerte al expresar sus ideas y deseos, en la mayoría de veces le gusta tener la razón y no le gusta que sus compañeros le lleven la contraria.
Dominck es un niño muy curioso e inteligente, constantemente está realizando preguntas sobre nuevas experiencias vividas.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Dominck se caracteriza por su gran iniciativa y entusiasmo, participando activamente en cada una de las actividades programadas y mostrando liderazgo al proponer dinámicas y juegos creativos a sus compañeros. Es un niño muy inteligente y curioso, manifiesta un interés constante por aprender, expresado a través de numerosas preguntas sobre las experiencias y conocimientos nuevos que adquiere día a día. Cuenta con una personalidad definida y seguridad para expresar sus ideas y deseos de forma clara y decidida.

Por fortalecer: es importante seguir trabajando en la flexibilidad y escucha hacia las opiniones de los demás, ya que suele querer tener siempre la razón y le cuesta

aceptar puntos de vista diferentes a los suyos. Se fomentará el respeto por las ideas del grupo y la comprensión de que todas las aportaciones son valiosas para el desarrollo de las actividades compartidas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Emily Sofía Collazos Cubillos
Documento de Identidad: 1145737772
Fecha De Nacimiento: 10/09/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

La niña es muy cariñosa y buena compañera; llega muy feliz al cdi, participa con facilidad y motivación en las actividades programadas, le gusta contar muchas historias de su vida personal usando un lenguaje claro y con buen lenguaje de palabras para su edad; prefiere las actividades de aire libre. En el comedor, Emily ha demostrado un buen apetito y consume adecuadamente los alimentos ofrecidos. Come una variedad de frutas, verduras y proteínas, y muestra una actitud positiva hacia la hora de comer.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

La niña Emily se evidencia participativa en todas las actividades, posee una escucha activa y disfruta enormemente de los juegos de roles. Cada día se destaca más como una de las líderes del grupo. Es una excelente compañera y muy colaboradora con sus compañeros y docentes. Presenta un comportamiento ejemplar y muestra respeto hacia las personas de su entorno.

Se destaca también por su fluidez en la expresión verbal al interactuar con sus compañeros y docentes. Además, Emily demuestra un marcado interés por los cuentos, disfrutando de las narraciones y participando activamente compartiendo sus propias experiencias y anécdotas con gran entusiasmo. En el uso del comedor, se evidencia tranquila y consume los alimentos en su totalidad.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Emily, durante este mes de diversión, ha demostrado una gran iniciativa para participar en las distintas actividades programadas, mostrando siempre una actitud muy alegre y contagiosa. Su energía y entusiasmo son evidentes en cada interacción. Es particularmente destacable su habilidad para entender y ejecutar perfectamente las coreografías de baile, lo que sugiere un buen sentido del ritmo, coordinación y una rápida capacidad de aprendizaje en este ámbito.

Además, Emily se caracteriza por mencionar con frecuencia sus gustos e intereses, lo que nos permite conocerla mejor y entender sus preferencias. Constantemente está exponiendo sus pertenencias, lo que podría indicar un sentido de orgullo por sus objetos o una forma de compartir su mundo con los demás. La niña reconoce su identidad, mostrando una clara comprensión de quién es ella. Su fuerte carácter y curiosidad la impulsan a explorar, aprender y a expresarse de manera auténtica en todo momento.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Emily demuestra una iniciativa excepcional para participar en todas las actividades, siempre con una actitud alegre y energía contagiosa que favorece el ambiente del grupo. Posee un gran sentido del ritmo y coordinación motriz,

destacándose notablemente al aprender y ejecutar coreografías de baile con gran precisión y rapidez. Expresa abiertamente sus gustos, intereses y preferencias, lo que evidencia seguridad y claridad al comunicarse. Muestra mucho orgullo por sus pertenencias, compartiéndolas con entusiasmo como una forma de abrir su mundo a los demás. Cuenta con una sólida identidad personal y gran curiosidad, cualidades que la impulsan a explorar, adquirir nuevos conocimientos y expresarse de manera auténtica y espontánea en cada experiencia de aprendizaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Ana María Claros Aubres
Documento de Identidad: 1077882362
Fecha De Nacimiento: 2/09/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Ana María es una niña muy curiosa y dispuesta a participar en actividades, siempre y cuando sean de su preferencia. Sin embargo, requiere que se le llame la atención en varias ocasiones para lograr que termine sus trabajos o siga los movimientos corporales asociados a rimas o canciones. Se observa cierta dificultad para seguir instrucciones y mantener una escucha activa, aunque muestra interés y disfruta al realizar este tipo de actividades.

Presenta conductas desobedientes: no respeta las normas establecidas en el salón, fomenta el desorden al tirar juguetes, esparcir materiales o alterar el orden de los espacios organizados. Además, cuando no consigue lo que desea, agrede a sus compañeros empujándolos, jalando su ropa o tomando por la fuerza los objetos que quiere. Es necesario implementar estrategias para trabajar su autocontrol, el respeto por las reglas y los demás, así como enseñarle formas adecuadas de expresar sus necesidades.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Ana María se evidencia poco participativa, le cuesta prestar atención y rara vez se involucra en los juegos de roles. Constantemente busca liderar de forma impositiva, generando conflictos con sus compañeros. Es una compañera con dificultades para colaborar y presenta resistencia ante las indicaciones de los docentes. Muestra un comportamiento desafiante y le cuesta respetar a las personas de su entorno. Se le dificulta interactuar con sus compañeros y docentes, a menudo interrumpiendo o usando un tono inapropiado. En el uso del comedor, se evidencia inquieta, juega con los alimentos y frecuentemente deja restos en su plato.
Sin embargo se evidencia que para su edad posee un lenguaje claro y tiene la capacidad de entender muy rápidamente la explicación de las diferentes actividades, es ordenada con sus trabajos y se esfuerza por terminarlos.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Ana María en este mes ha demostrado un notable entusiasmo y una gran disposición para participar en las distintas actividades grupales. Su agilidad es evidente cuando se involucra en las tareas, y coopera eficazmente con sus compañeros, especialmente cuando las actividades captan su interés. Sin embargo, se observa que, al no acatar siempre las órdenes o no aceptar sugerencias de los demás, Ana María muestra una clara tendencia a liderar los juegos, lo que indica una personalidad fuerte y un deseo de tomar la iniciativa.

En las actividades de motricidad fina, Ana María es muy ordenada, siempre termina sus trabajos con esmero. Disfruta enormemente explorando la combinación de colores en las pinturas y también la creación de figuras con cuadros de papel, lo que resalta su creatividad y atención al detalle. Es

fundamental seguir trabajando con ella el concepto del orden, tanto dentro como fuera del salón, para fomentar un ambiente más colaborativo.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Ana María cuenta con grandes capacidades cognitivas y comunicativas: posee un lenguaje claro y adecuado para su edad, comprende rápidamente las explicaciones y propuestas de trabajo, y demuestra responsabilidad y orden al realizar sus tareas, esforzándose por finalizarlas con dedicación.
Por fortalecer: se requiere apoyarla para aumentar su participación e interés en dinámicas como los juegos de roles, así como desarrollar habilidades de escucha y respeto hacia sus compañeros y docentes. Suele guiarse por un estilo de liderazgo impositivo que genera conflictos, presenta resistencia ante indicaciones y utiliza un tono de voz inadecuado al interactuar. En sus hábitos alimenticios se observa inquietud, juego con la comida y poca disposición para consumirla completamente. Se trabajará en el desarrollo de normas de convivencia, empatía y buenas prácticas en el momento del almuerzo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Jhoan Emiliano Valencia Vargas
Documento de Identidad: 1145737658
Fecha De Nacimiento: 31/07/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Es un niño muy tranquilo que se adaptó con facilidad al grupo. Es alegre e inteligente, le gusta acompañar a sus amigos y participa en las diferentes actividades que implican correr, saltar, clasificar y manipular elementos del salón. Tiene buenos hábitos de alimentación y respeta a sus demás compañeros.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

Emiliano es un niño muy sociable y tolerante, le gusta ser amable y cariñoso con sus docentes y compañeros, disfruta mucho de las bienvenida y participar en bailes y circuitos de saltos, el niño ha demostrado conocer las principales partes de su cuerpo, realiza de forma autónoma las rutinas y hábitos relacionadas en la alimentación, aseo e higiene, aun que le gusta mucho participar de circuitos el niño debe mejorar el equilibrio y la coordinación corporal y su postura al desplazarse. El niño se interesa por aprender día a día de cómo se desarrollan los juegos pero a pesar de ello se debe mejorar más la escucha activa ya que en diferentes momentos fomenta el desorden con sus demás compañeros.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Emiliano, durante este mes, ha demostrado un marcado interés por participar y aprender de las distintas actividades pedagógicas Se destaca su eficacia en la realización de tareas y su capacidad para utilizar distintos métodos al resolver problemas, lo que sugiere un pensamiento flexible y una habilidad para encontrar soluciones creativas.

En su mesa o espacio de trabajo, Emiliano es muy ordenado, manteniendo sus materiales organizados, Sin embargo, se observa que el niño debe esforzarse más por participar activamente en actividades que involucren una mayor expresión corporal y social, como los bailes, la imitación de animales o el canto de rimas siguiendo secuencias de movimiento.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

Emiliano demuestra gran interés y motivación por aprender y participar en las propuestas pedagógicas, destacándose por su excelente desempeño académico. Cuenta con un pensamiento flexible y creativo, logrando resolver problemas mediante distintas estrategias y encontrando soluciones innovadoras a los retos que se le presentan. Además, es muy ordenado y meticuloso, manteniendo siempre organizados sus materiales y espacio de trabajo, reflejando responsabilidad y cuidado en cada una de sus producciones.
Por fortalecer: se fomentará su participación en actividades que involucren expresión corporal y social, tales como bailes, juegos de imitación y cantos con

secuencias rítmicas, espacios en los cuales requiere mayor motivación y confianza para integrarse y disfrutar activamente de estas dinámicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Dominick Alejandro Vargas Charry
Documento de Identidad: 1145737629
Fecha De Nacimiento: 14/07/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es un niño muy cariñoso y afectuoso, le gusta participar en diversas actividades como rondas de baile, canto y dibujo. También le agrada clasificar objetos, armar pequeños rompecabezas y dar saltos.

Está aprendiendo a mantener conversaciones con las profesoras y los compañeros utilizando un lenguaje claro. Ha mejorado en los juegos que implican desplazamiento, moviéndose de forma correcta y más ágil, manteniendo el equilibrio de su cuerpo. Se acerca voluntariamente a las profesoras para expresar sus gustos y sentimientos, y le gusta mucho compartir el material de juego con su compañero.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
El niño en este mes demostró disfrutar mucho de las actividades programadas, especialmente cuando las profesoras se disfrazan o cuentan historias literarias le llaman significativamente su atención. Le gusta cantar y bailar y suele participar con entusiasmo en las actividades pedagógicas, Alejandro muestra disposición y alegría al participar, el niño ha avanzado mucho en su independencia, logrando quitarse y ponerse sus prendas, como el buzo, con mayor facilidad. Se expresa de manera más fluida, comunicando a su docente lo que desea. Su relación con sus compañeros es buena, aunque en ocasiones es necesario llamarle la atención y guiarle para que comprenda lo que está bien o mal, en cuanto a su lenguaje se le debe seguir estimulando con ejercicios faciales, rimas, cantos, y el diálogo de redacción de cuentos que a el niño le llame la atención, para lograr un lenguaje verbal más claro y acorde a su edad.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
El niño durante este mes ha desarrollado más su iniciativa para responder a preguntas generadas en cuentos a un que su lenguaje no es muy claro del todo, también se observa en el niño una facilidad para entender la secuencia de circuitos de obstáculos al alzar, girar, mover fichas a distintas direcciones.
Alejandro es un niño que mantiene buena relación con los demas y participa de juegos colectivos.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Alejandro participa con gran alegría y entusiasmo en todas las actividades, mostrando especial interés por las narraciones literarias, los cantos y los bailes. Ha logrado avances importantes en su autonomía, vistiéndose y desvistiéndose con mayor facilidad, así como en su comunicación, expresando sus deseos e ideas de forma más fluida. Se relaciona de manera amable y cordial con sus compañeros, favoreciendo una buena convivencia en el grupo.
Por fortalecer: se continuará reforzando su comprensión sobre normas y valores, ya que en ocasiones requiere orientación para distinguir conductas adecuadas. Asimismo, se trabajará en el desarrollo de su lenguaje verbal mediante ejercicios

de expresión facial, rimas, cantos y relatos, buscando que logre una mayor claridad y riqueza en su forma de comunicarse, acorde a su etapa de desarrollo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez

	**Nombre participante: Danna Isabel Mendoza Guzman**
	Documento de Identidad: 1077882286
	Fecha De Nacimiento: 29/06/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Danna Isabel es una niña tierna y comparte con sus compañeros, es muy alegre y cariñosa, expresa sus intereses cuando desea algo, participa espontáneamente de las actividades de motricidad fina y gruesa, aunque en ocasiones le cuesta trabajo seguir la secuencia de un baile o yogui rimas, se evidencia que la niña necesita apoyo en las habilidades de coordinación, control manipulación y desplazamiento, en actividades de rasgado se le debe apoyar para que termine sus trabajos.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Durante el desarrollo de las diferentes actividades Danna demostró buena disposición para el desarrollo de las distintas actividades, la niña tiene buena comunicación con sus compañeros, expone sus gustos y preferencias, a la hora de desarrollar las actividades a la niña se le debe animar a salir y al momento de realizar los circuitos salta con facilidad en los dos pies, elabora con mucha dedicación sus obras de arte compartiendo el material con sus demás compañeros, es una niña muy tranquila con buenos valores y disposición ante cualquier situación.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

La niña durante este mes de actividades enfocadas a la celebración del niño, demostró realizar las distintas actividades propuestas, se le dificulta un poco expresar sus ideas porque es tímida pero para su edad mantiene un lenguaje claro, la niña muestra curiosidad por conocer y explorar su entorno, sin ningún problema explora la tierra, arena, recoge hojas entre otros.
Danna convive con sus compañeros poniendo en juego valores como: el respeto y la colaboración ayudando a quien lo necesita manifestando empatía.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Danna participa de forma constante en todas las actividades propuestas, demostrando gran curiosidad e interés por descubrir y explorar su entorno natural, manipulando libremente elementos como tierra, arena y hojas. Se destaca por sus excelentes valores humanos: se relaciona con sus compañeros basada en el respeto, la colaboración y la empatía, ofreciendo ayuda de forma espontánea a quienes lo necesitan. Cuenta con un lenguaje claro y adecuado para su edad.
Por fortalecer: debido a su personalidad tímida, requiere acompañamiento para ganar mayor confianza y expresar sus ideas, sentimientos y opiniones con mayor frecuencia y seguridad ante el grupo y la docente. Se generarán espacios seguros y afectivos que le permitan sentirse más tranquila al comunicarse.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Juan Ángel Paz Masabuel
Documento de Identidad: 1145737599
Fecha De Nacimiento: 16/06/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Es un niño muy tranquilo que se adaptó con facilidad al grupo. Es alegre, inteligente, amable y colaborador. Le gusta acompañar a sus amigos y participa en las diferentes actividades que implican correr, saltar, clasificar y manipular elementos del salón. Aunque en algunos momentos muestra desobediencia, finalmente atiende las órdenes recibidas. Desarrolla un lenguaje claro para su edad; le gusta expresar sus preferencias, así como lo que no le agrada. Tiene buenos hábitos de alimentación y respeta a sus demás compañeros.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Durante esta semana, el niño ha mostrado un notable interés y entusiasmo en las diversas actividades pedagógicas, destacando especialmente en aquellas que implican el juego y la exploración. Se observa en él una actitud positiva, ya que participa activamente, formula preguntas y plantea inquietudes sobre los cuentos de literatura y las explicaciones de las actividades propuestas.

Asimismo, demuestra una gran facilidad para organizar materiales y desarrollar sus propias obras de arte, utilizando creativamente los recursos disponibles en el entorno. En el ámbito físico, se le facilita la realización de circuitos motrices que demandan giros, saltos y flexibilidad, evidenciando un buen dominio y coordinación corporal.

No obstante, se ha identificado que Juan Ángel necesita apoyo en el control de sus emociones. Esto se manifiesta particularmente en momentos en los que le cuesta seguir las instrucciones de la docente, lo que puede interferir en su aprendizaje y en la dinámica del grupo. Se debe seguir trabajando estrategias para mejorar estas situaciones, fomentando su autorregulación emocional y su capacidad de respuesta a las indicaciones.

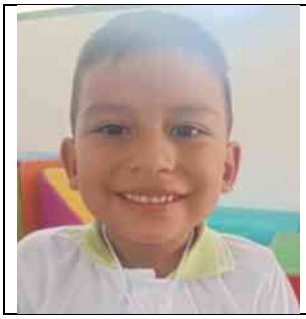
Fecha de seguimiento: 30/04/2026
Durante este mes, el niño demostró una muy buena participación en todas las actividades pedagógicas propuestas. Se destaca su buena flexibilidad, coordinación y equilibrio al realizar ejercicios y movimientos corporales, mostrando agilidad y control en cada una de las propuestas. Disfruta de las dinámicas grupales, sigue instrucciones con facilidad y muestra interés por aprender y participar activamente.

Como aspecto a fortalecer, es necesario trabajar en su comportamiento y el cumplimiento de normas, especialmente en espacios fuera del salón de clases (patio, pasillos, salidas), donde requiere recordar y practicar mayor orden, respeto y autocontrol. Con acompañamiento constante y orientación clara, podrá consolidar estas actitudes y mejorar su convivencia en todos los espacios

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

Juan Ángel demuestra gran entusiasmo y disposición positiva para participar en todas las actividades, mostrando especial interés por el juego, la exploración y la literatura, espacios en los que formula preguntas y comparte sus inquietudes. Cuenta con excelente creatividad y autonomía para organizar materiales y elaborar producciones artísticas aprovechando los recursos del entorno. A nivel motriz, posee muy buena coordinación y dominio corporal, logrando ejecutar con facilidad circuitos que implican giros, saltos y flexibilidad.
Por fortalecer: requiere acompañamiento para mejorar el control y regulación de sus emociones, especialmente al momento de recibir y seguir indicaciones docentes, situación en la que suele presentar dificultades que pueden afectar su propio aprendizaje y la dinámica del grupo. Se implementarán estrategias que le permitan reconocer y expresar sus sentimientos, así como fortalecer su capacidad de respuesta ante orientaciones y normas establecidas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Maximiliano Medina Moreno
Documento de Identidad: 1035987511
Fecha De Nacimiento: 25/05/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Maximiliano es de carácter calmado y se integró sin dificultad al grupo de compañeros. Es enérgico, inteligente, amable y siempre dispuesto a colaborar. Disfruta estar junto a sus amigos y se involucra activamente en las actividades propuestas, como aquellas que incluyen correr, saltar, ordenar y utilizar los materiales del aula. Aunque en ocasiones puede mostrarse desobediente, acata las indicaciones cuando se le comunican claramente. Para su edad, no demuestra un lenguaje claro; le gusta manifestar lo que prefiere, así como aquello que no le resulta agradable. Cuenta con buenos hábitos alimenticios y mantiene una actitud respetuosa hacia todos sus compañeros.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Durante este mes de desarrollo de actividades, Maximiliano ha demostrado un gran interés y gusto por las distintas actividades pedagógicas. Es un niño que practica la escucha activa y, para su edad, posee un lenguaje claro y fluido. Disfruta mucho al compartir lo que acontece en su día a día.

Se destaca por ser un niño paciente y tolerante con los demás compañeros, le gusta colaborar en el salón y comparte con facilidad tanto el material de juego como el de trabajo. Además, elabora sus trabajos de arte con gran destreza y realiza la recolección de materiales del entorno, identificando con precisión sus formas y colores. También se evidencia un excelente dominio de su cuerpo, lo que le permite desenvolverse con agilidad en diversas actividades.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Durante este mes, Maximiliano demostró muy buena participación en todas las actividades pedagógicas. Es un niño obediente, atiende y sigue las órdenes e instrucciones con facilidad. Se destaca su buena flexibilidad, coordinación y equilibrio al realizar movimientos y ejercicios corporales. Como aspecto a reforzar, se debe trabajar en su comportamiento y el cumplimiento de normas, especialmente en espacios fuera del salón de clases, para mejorar su convivencia en todos los entornos.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Maximiliano participa con gran interés y entusiasmo en cada actividad pedagógica propuesta. Destaca por su excelente capacidad de escucha activa y un lenguaje claro, fluido y adecuado para su edad, que le permite expresarse con facilidad y compartir espontáneamente sus vivencias diarias. En la convivencia se caracteriza por ser paciente, tolerante y colaborador, compartiendo generosamente materiales de juego y trabajo con sus compañeros. Muestra gran destreza y creatividad en sus producciones artísticas, además de una notable percepción visual al identificar con precisión formas y colores durante la exploración del entorno. A nivel motriz posee un óptimo dominio y control corporal, desenvolviéndose con agilidad y seguridad en dinámicas de movimiento.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Valeria Lara Bautista

Documento de Identidad: 1080938584

Fecha De Nacimiento: 8/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
La niña ha demostrado buena convivencia con sus demás compañeros durante este período de adaptación. Expresa con claridad lo que le gusta y lo que sucede en determinados momentos. En ocasiones, se evidencia que no le agrada realizar tareas de orden como arreglar las sillas, levantar y guardar juguetes u objetos del salón, aunque no se trata de "intrusiones" por parte de las profesoras, sino de actividades de rutina del grupo.

Se ha evidenciado que en momentos la niña no atiende las advertencias de la docente, contesta de forma inadecuada cuando se le corrige y a veces se queda enojada, retirándose a una esquina del salón.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
Durante este mes Valeria se evidencia participativa en todas las actividades, posee una escucha activa y disfruta enormemente de los juegos de roles. Cada día se destaca más como una de las líderes del grupo. Es una excelente compañera y muy colaboradora con sus compañeros y docentes. Presenta un comportamiento ejemplar y muestra respeto hacia las personas de su entorno, la niña responde ante los cuidados y buena higiene personal, en el comedor es muy independiente y ordenada.
Cuando se desarrollan actividades de arte la niña es muy cuidadosa con sus trabajos y se le facilita respetar el espacio de la hoja, en muchos momentos se ha evidenciado que no le gusta que le ayuden a terminar sus trabajos y tampoco acepta sugerencias de ayuda por parte de la docente, le gusta terminar sus cosas al ritmo de ella y a su preferencia.

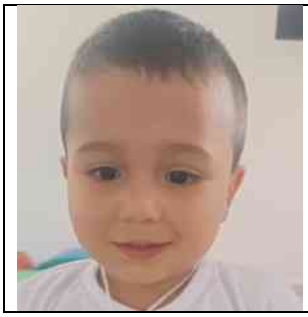
Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Valeria, durante este mes de diversión, ha demostrado una gran iniciativa para participar en las distintas actividades programadas, mostrando siempre una actitud muy alegre y contagiosa. Su energía y entusiasmo son evidentes en cada interacción. Es particularmente destacable su habilidad para entender y ejecutar perfectamente las coreografías de baile, lo que sugiere un buen sentido del ritmo, coordinación y una rápida capacidad de aprendizaje en este ámbito.

La niña debe entender los tiempos de juego libre, en ciertos momentos cuando se están leyendo cuentos o se está dirigiendo alguna actividad la niña propone a la docente cambiar de dinámica y realizar el juego que ella sugiere, en algunos

momentos se le ha escuchado y la docente se inclina por practicar el juego que ella desea pero cuando no se puede la niña tiene un cambio de emociones demostrando ser altanera y habla en un tono de voz alto llevando la contraria a la docente.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026
Valeria demuestra gran iniciativa y entusiasmo para participar en todas las actividades, siempre con una actitud alegre y energía contagiosa que enriquece el ambiente del grupo. Cuenta con un excelente sentido del ritmo y coordinación motriz, destacándose notablemente por su rapidez para aprender y ejecutar con precisión coreografías y secuencias de baile.
Por fortalecer: es necesario acompañarla para que comprenda la diferencia entre los tiempos de juego libre y los momentos de escucha y trabajo grupal. Suele proponer cambios en la dinámica cuando se desarrollan actividades planificadas y, al no ser atendida su sugerencia, manifiesta cambios bruscos de emoción, adoptando una actitud altanera, usando un tono de voz elevado y oponiéndose a las indicaciones de la docente. Se trabajará en la regulación emocional, el respeto por las normas y la comprensión de los distintos momentos de la jornada escolar.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Kevin Yazeed Sánchez Vanegas
Documento de Identidad: 1077882200
Fecha De Nacimiento: 12/04/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Kevin Yazeed es un niño con diagnóstico de hiperactividad. Se ha evidenciado que su integración con los demás compañeros y docentes fue muy buena desde el primer día de convivencia; aceptó y siguió las normas y reglas del salón, ordenó sus pertenencias al igual que los otros niños, ocupó su silla y demostró escucha activa en las actividades de su preferencia.

En algunos momentos, se le observa un poco indispuesto, fomentando el desorden y dejando de lado las actividades: corre por todo el salón y se lanza hacia objetos y paredes, aunque no se lastima. Sin embargo, el niño muestra mucho interés por participar y logra seguir ritmos y secuencias, especialmente en actividades de canto y baile.

En su alimentación, Kevin necesita ayuda para digerir los alimentos, ya que son muy pocos los que le gustan. Por este motivo, se le ha realizado un ajuste de horario razonable, permitiendo su salida a las 2:00 pm de la tarde, momento en el cual su papá lo recoge y complementa su alimentación de manera más balanceada.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

En el desarrollo de las distintas actividades pedagógicas, Kevin ha demostrado esfuerzo por terminar sus trabajos, lo cual es un aspecto positivo a destacar, sin embargo en las actividades de arte, específicamente al manipular pintura, plastilina y papel, se le ha brindado un acompañamiento constante. Esto se debe a que, en muchos momentos, Kevin tiende a dar un uso inadecuado al material y termina arrojándolo al suelo, lo que dificulta el desarrollo de la actividad.
A pesar de estas dificultades se ha evidenciado un buen avance en su disposición para tomar la iniciativa e integrarse en las distintas actividades debido a que le llaman la atención,
Se recomienda seguir animando al niño para que logre tener una alimentación saludable debido a que a un no consume todos los alimentos.

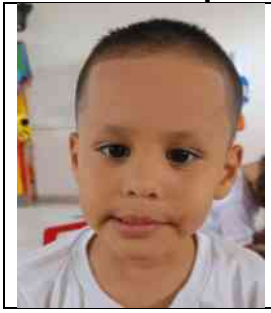
Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Kevin es un niño que se esfuerza mucho por aprender día a día, le gusta mucho salir a explorar y observar lo que encuentra en su entorno, el niño ha demostrado un avance en su escucha activa, en muchas ocasiones se distrae pero retoma nuevamente las obras de arte que está realizando, el niño encuentra un modo de trabajar al lado de cualquier compañero, entiende que debe compartir el, material y también sabe cuándo un compañero necesita ayuda.
Para realizar los circuitos es muy ordenado, sigue la secuencia como es no se salta ningún paso y se evidencia que lo disfruta mucho, se sigue trabajando con el niño para que pueda mejorar los buenos hábitos de alimentación.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

Kevin demuestra gran esfuerzo y constancia al finalizar las tareas que se le asignan, cualidades que reflejan su compromiso y dedicación. Ha logrado avances positivos en su disposición para participar e integrarse en las distintas propuestas pedagógicas, mostrando mayor interés y apertura ante las actividades que despiertan su atención.

Por fortalecer: se requiere continuar guiándolo en el uso adecuado de materiales como pintura, plastilina y papel, ya que en ocasiones los manipula de forma incorrecta o los arroja, dificultando el desarrollo de las dinámicas. Asimismo, se fomentarán hábitos de alimentación saludable, incentivándolo a consumir la totalidad de los alimentos ofrecidos, ampliando su variedad y aceptación.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Erick Mauricio Pineda Sánchez
Documento de Identidad: 1077882222
Fecha De Nacimiento:
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Durante el periodo de adaptación el niño se ha caracterizado por ser muy activo, participando en todas las realizaciones de las actividades propuestas especialmente en las de juego, baile y saltos, del mismo modo es un niño que demuestra ser sociable pero también demuestra preferencia por algunos compañeros, en cuanto a su motricidad gruesa el niño ha demostrado buen dominio de su cuerpo para correr, saltar, empujar, bailar, el niño está en proceso de aprender límites y normas dentro y fuera del salón.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026
El niño se integra con mucha facilidad al grupo, es un niño que demuestra seguridad y confianza en lo que realiza, expresa sus sentimientos con mucha claridad, se está motivando al niño para que coopere más en momentos de juego, en las competencias de juego se evidencia que el niño tiene un buen dominio de su cuerpo.
Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Erick es un niño muy cariñoso, activo y responsable con sus labores, le gusta ser un niño servicial, dar cariño a sus profesoras y compañeros, es muy independiente y autónomo, durante conversaciones con las profesoras y compañeros narra sucesos de su vida cotidiana, cuentos conocidos, e historias que crea en mi imaginación, en las diferentes actividades de circuitos mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico, es muy ordenado e independiente a la hora de consumir sus alimentos, identifica las partes de su cuerpo y las menciona de forma correcta, demuestra la cualidad de ayudar a sus compañeros a la hora de formar la fila para salir al comedor y a partes abiertas del CDI.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez



Nombre participante: Jorge Francisco Parra Rendon
Documento de Identidad: 1145737920
Fecha De Nacimiento: 23/10/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

En este tiempo se ha evidenciado que el niño ha mejorado bastante en la dimensión social afectiva pues ya sus gestos expresan más seguridad y felicidad al momento de ingresar al CDI pues sentía un poco de temor al inicio y se negaba a entrar al salón, al momento de ordenar sus pertenencias le cuesta un poco ya que no le gusta soltarlas, el niño demuestra interés por las distintas actividades de motricidad fina y gruesa se ha observado que es muy ordenado y limpio con sus trabajos, que le entretiene la lectura de cuentos, pictogramas y participa de bailes y circuitos realizando distintos movimientos con facilidad.

Fecha de seguimiento: 31/03/2026

En este mes, el niño ha demostrado un gran interés por las diferentes actividades desarrolladas, evidenciando un notable goce y disfrute. Siempre está dispuesto a participar, tomando iniciativa propia en casi todas las propuestas. Además, se destaca por ser muy curioso y explorador, constantemente buscando aprender y descubrir cosas nuevas en su entorno. La única excepción donde muestra reticencia es en las coreografías de baile, ya que le disgusta realizar movimientos con su cuerpo.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

En el desarrollo de las distintas actividades encaminadas a “celebración del mes del niño” se ha evidenciado que el niño necesita ser animado para participar de las distintas actividades ya que se le dificulta salir y desarrollar juegos lúdicos porque necesita más confianza en él, se ha logrado un avance en su desarrollo físico, tiene buena coordinación motora y habilidad para realizar movimientos físico, el niño demuestra interés y entusiasmo por las actividades de cuentos, necesita apoyo y práctica para mejorar su comunicación, responde cuando se le pregunta y muestra interés en las actividades, en cuanto a su relación social es excelente porque comparte con todos sus compañeros y es un niño muy amable.

Fecha de seguimiento: 30 de 05/2026

Erick es un niño muy afectuoso, activo y comprometido con sus responsabilidades, caracterizándose por su disposición servicial y el cariño que manifiesta hacia docentes y compañeros. Cuenta con gran autonomía e independencia en su día a día. Posee un excelente desarrollo del lenguaje, narrando con claridad sucesos cotidianos, cuentos e historias imaginativas. A nivel motriz, demuestra gran control corporal, coordinando con destreza la fuerza, velocidad y flexibilidad en circuitos y actividades físicas. Mantiene hábitos adecuados de orden y autonomía en su alimentación, identifica y nombra correctamente las partes de su cuerpo, y colabora espontáneamente con sus pares en momentos de organización como la formación de filas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Dayana Valencia Sánchez

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Laura Ximena cabrera Galvis

Documento de Identidad: 1077882623

Fecha De Nacimiento: 26/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Laura Ximena de 3 años 11 meses se muestras muy activa y participativa en todas las actividades ya que su expresión oral es clara para su edad, se explica sus acciones, gustos y necesidades con precisión, y participa con entusiasmó en los círculos de conversación.
Realiza de manera independiente las actividades de la vida diaria. Va al baño sola, se lava las manos correctamente, a la hora de la comida hay que ofrecerle varias veces la ensalada, para que la consuma en su totalidad.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Laura Ximena participó activamente en las actividades rectoras. En los momentos de juego y literatura, se mostró integrada y comunicativa con sus demás compañeros. En la dimensión artística, disfruta de la expresión creativa, aunque se observó una dificultad específica en la exploración del medio.
Laura manifiesta resistencia a participar en experiencias sensoriales que impliquen contacto directo con texturas húmedas o pegajosas (como pintura dactilar, lodo o arena), expresando que no quiere ensuciarse. Esta conducta limita momentáneamente su curiosidad natural por el entorno físico. Se continuará trabajando de manera respetuosa para que gane confianza y comprenda que ensuciarse es parte natural del proceso de descubrimiento y aprendizaje."

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, Laura Ximena participo con mucha alegría y creatividad por parte del padre de familia en las actividades propuesta, en el mes de la niñez, donde disfruto mucho del día de medias y peinados locas. Se mostró muy entusiasta al explorar diferentes formas de vestirse y

peinarse, demostrando el gran gusto por la expresión corporal y artística, superando poco a poco su reserva ante nueva expresión sensoriales.

Se continúa reforzando de manera constante y positiva el hábito de alimentación saludable Laura demuestra una buena actitud a la hora de recibir los alimentos, acotando y probando los diferentes alimentos que nos brinda y sigue demostrando autonomía e independencia en sus rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: mayo 2026

Durante el me mayo, la niña Laura Ximena a participado con gran alegría y actitud para participar en las actividades lúdicas y pedagógicas la niña tiene una buena pronunciación verbal. Siempre está atenta, a las diferentes actividades sigue comiendo todos los alimentos que se le brindan en el CDI, es muy independiente y le gusta ayudar y apoyar a los demás compañeros y si se le presenta alguna dificulta busca a poyo del amigo o ya de la docente.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Anna lucia atoy Arbeláez

Documento de Identidad: 1041330256

Fecha De Nacimiento: 20/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Anna lucia, de 4 años recién cumplidos, se muestra una niña tímida pero curiosa en las actividades. Su lenguaje es claro, aunque habla de manera más reservada que sus compañeros.
Expresa sus necesidades sin dificulta y responde preguntas, se observa que participa con más confianza cuando se la invita a hablar de temas que le interesan, como los dibujos y animales.
A la hora de dirigirnos al baño requiere algunas indicaciones para recordarle el buen aseo de lavado de manos, pero realiza las acciones por sí misma.
Come sola, aunque hay veces que necesita que la animen a probar algunos alimentos rechaza algunas verduras que no le gusta consumir.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Anna Lucía se ha destacado por su actitud alegre y entusiasta, contagiando de energía positiva el ambiente y compañeros del CDI. Participó con éxito en todas las actividades rectoras (juego, exploración del medio y literatura), mostrando disposición para el desarrollo de las actividades.
Se observa un interés superior por el arte, dimensión en la que demuestra gran destreza y concentración. A través del dibujo y la pintura, Anna Lucía logra plasmar su creatividad de manera única, utilizando el color y las formas para expresar sus emociones e ideas. Es notable cómo disfruta del proceso creativo, convirtiéndose en una herramienta clave para su desarrollo cognitivo y motriz.

Fecha de Seguimiento: abril 2026
Durante este mes de abril la niña Anna lucia tubo un retroceso en cuanto la independencia y más que todo en el momento de recibir los alimentos ya no quiere comer sola, quiere que le estén cuchareando y solicita ayudada para cambiarse el buzo le encanta asistir todos los días al cdi tiene un carisma y una ternura única.

Se logra observar que los padres de familia apoyan demasiado en el mes la niña disfruto de los peinado y camisas y medias locas luciendo sus obras con gran orgullo, tiene gran agilidad en las actividades y le gusta participar y ayudar a los más pequeños que ella, se pide la colaboración al padre para que le hacinen pequeñas tareas en casa para crear el habito de independencia.

Fecha de Seguimiento: mayo 2026

Durante el mes de mayo, la niña Anna lucia ha demostrado gran capacidad de crear obras muy llamativas ya que busca herramientas del medio ambiente, y le gusta tomar el tiempo suficiente para que le queden como ella quiere, expone ante su familia con gran orgullo sus trabajos, apoya a los compañeros cuando ella cree necesario, ya come totalmente sola y llama a da docente a decirle que va a crecer, es independiente y lo demuestra diariamente al cambiarse y al ir al baño por si sola.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Alan Antonio Martínez chacón

Documento de Identidad: 1145738194

Fecha De Nacimiento: 07/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Alan Antonio de 4 años, es un niño con mucha energía y con gran capacidad de hacer nuevos amigos, su lenguaje no es tan fluidos para su edad, pero le gusta expresarse con las manos, le gusta contar historias y expresar con las manos su relato como la vez que conto "que el papa encontró la rana de color café"
Realiza el uso del baño adecuadamente y se lava las manos adecuadamente le falta pulir la técnica, pero lo hace bien la hora de pasar al comedor le gusta que la profe le diga prueba los alimentos para saber si te gustan así es que él ha aprendido a darle la oportunidad a las ensaladas ya que no le gustaban para nada.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Alan Antonio se destacó por ser un niño alegre y con mucha energía, lo que le permite involucrarse con entusiasmo en todas las actividades lúdicas. Participó de manera positiva en las actividades rectoras de literatura, arte y exploración del medio.
Sin embargo, mostró una predilección especial por el juego, especialmente en dinámicas que implican movimiento físico y competencia. Disfruta enormemente de los retos y las actividades de competencia, donde pone a prueba sus habilidades motrices y su capacidad para seguir reglas de juego grupal. Se recomienda seguir canalizando su gran energía a través de juegos liderados que fomenten tanto el liderazgo como el trabajo en equipo.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, Alan Antonio se ha destacado por su alegría y la emoción y entusiasmo con el que realiza las actividades lúdicas ya que todas fueron de su agrado, se encuentra muy emocionado porque ya pronto podrá ver a su hermanita.
Su lenguaje ha mejorado, pero se pide apoyo en casa para que el niño

pueda mejorar su comunicación verbal, en el comedor ha mejorado demasiado los hábitos ya prueban los alimentos antes de decir que no quiere más se sienta ya correctamente y pide las cosas con las palabras mágicas como gracias y por favor.
Se evidencia el disfrute y la alegría con el cual el niño asiste todos los días al cdi ya que quiere compartir y jugar con los compañeros de salón teniendo un aprecio por algunos compañeros.

Fecha de Seguimiento: mayo 2026

Durante el mes de mayo, el niño Alan Antonio ha demostrado el interés por todas las actividades que tienen que realizar al aire libre, cada día que pasa el niño es más autónomo, ayuda a los demás compañeros, le gusta llamar la atención de los demás con sus risas o sus malabares ha mejorado en cuanto sus pronunciaciones y se les pide a los padres el apoyo desde casa para que el niño mejore completamente y tenga una mejor fluidez en su dialogo con los demás compañeros y docentes.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Eithan Ayala muñoz

Documento de Identidad: 1083940266

Fecha De Nacimiento: 03/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Eithan Ayala muñoz de 4 años, es un niño alegre y con buena disposición para participar en todas las actividades que se realizan, su lenguaje no es tan fluido por que le da pena con los demás compañeros, pero le gusta jugar y hacer más amigos.
En el uso del baño es totalmente independiente y le gusta cuidar su higiene personal, come solo, aunque a veces tarda un poco más al distraerse por las conversaciones de los demás compañeros.
Se lleva excelente con sus compañeros, es generoso al compartir el material con los demás compañeros y muestra empatía cuando alguno de ellos se siente mal o tiene alguna dificulta para realizar la actividad.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Eithan se ha caracterizado por ser un niño tranquilo y observador. Ha participado con disposición en todas las actividades rectoras (juego, arte y literatura), manteniendo un perfil sereno dentro del grupo.
Se destaca su gran interés por la exploración del medio, donde se muestra completamente inmerso y sin reparos frente a las texturas; no manifiesta inconveniente en ensuciarse, lo que le permite una conexión auténtica y profunda con los materiales y la naturaleza. Asimismo, es notable que, aunque es un niño callado, cuando decide intervenir en los diálogos, lo hace con una gran claridad y coherencia, demostrando un excelente desarrollo de su lenguaje expresivo y seguridad en sus ideas.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, el niño eithan ha demostrado una evolución cuanto su lenguaje verbal ya se expresa más con los compañeros y docente pidiendo y dialogando de la mejor manera ya que el niño no es agresivo le gusta colaborar en todas las actividades y se logra evidenciar que tienen el gran apoyo parta de los padres de familia.
El niño tiene buenos hábitos a la hora de recibir los alimentos consume todo lo que se le pasa le gusta darle oportunidad a lago que creo que es

distinto.
Le encanto el desfile de calcetines locos ya que lucio con gran orgullo y demostrándole a los compañeros el gran trabajo que habían realizado con la madre de familia.

Fecha de Seguimiento: mayo 2026

Durante el mes de mayo, el niño eithan ha demostrado una gran fluidez al hablar y expresarse ante los demás compañeros y los padres de familia los padres dialogan con la docente a preguntarle qué es normal que el niño dialogue tanto. Es muy independiente y está siempre atento a lo que le indique la docente y espera siempre el turno para salir. Ayuda a los demás cuando ve que presenta alguna dificultada, se come todo el alimento que se le brinda en el CDI.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Karen Daniela Perdomo Tovar

Documento de Identidad:1145738151

Fecha De Nacimiento: 22/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Karen Daniela Perdomo de 4 años, es una niñas creativa y muy participativa, con un gran interés por las actividades de manualidades. Su lenguaje es claro y expresivo para su edad le gusta explicar detalladamente lo que ha creado, como cuando describió las formas que le dio al muñeco en la actividad del dibujo libre.es una niña totalmente independiente en el uso del baño y se mantiene ordenada no le gusta en mugarse.
Come sola y prueba diferentes alimentos, se lleva muy bien con los demás compañeros, comparte con los demás los juguetes y material con el que estén trabajando le gusta ayudar a los más pequeños si se quedan.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Karen Daniela se ha caracterizado por ser una niña alegre y muy tierna, lo que facilita una convivencia armoniosa y afectuosa con sus compañeros. Participó con entusiasmo en todas las actividades rectoras (juego y exploración del medio), destacándose por su disposición y entrega.
Se observó un gran interés y sensibilidad hacia la literatura y el arte. Karen disfruta enormemente de los momentos de lectura, conectando las historias con su propia imaginación. Esta creatividad se traslada a sus creaciones artísticas, donde demuestra una habilidad especial para darle vida a sus dibujos a través de la mezcla de colores.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, la niña Karen Daniela ha demostrado gran empatía por los compañeros le gusta compartir más con ellos y ayudarles en alguna tarea que no logran realizar por si mimos, es una niña cariñosa siempre ingresa al cdi con una gran sonrisa y repartiendo abrazos a la docente y amiguitos.

Le encanta participara en las actividades y que la feliciten por el gran trabajo que ella realiza, se nota que tiene el apoyo de los padres de familia ya que siempre luce unos trajes muy lindos y en todas las actividades ellos buscan estar presentes o piden evidencias.

El hábito en el comedor ha mejorado ya se sienta adecuadamente y prueba los alimentos antes de decidir que no le gusta, en el mes se vio el entusiasmos y gran alegría por parte de la niña.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo, la niña Karen Daniela ha demostrado gran y teres en aprender la danza con agilidad de aprender los pasos es tierna cariñosa le cuesta en ocasiones escuchar las ordenes de la docente. Se pide el apoyo a los padres que dialoguen con ella, recibe todos los alimentos qué se le brindan le gusta salir a jugar al parque y sentarse a dialogar con los compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Emily Suárez bejarano

Documento de Identidad: 1077882499

Fecha De Nacimiento: 29/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Emily Suárez de 4 años y 1 mes, es una niña atenta y con una gran capacidad para seguir instrucciones, destacándose por su orden y cuidado en las actividades.
Su lenguaje no es claro ni fluido le gusta expresarse por medio de gestos, y pronunciando algunas palabras.
En el baño hay que ayudarla porque no se sabe limpiar bien la cola por sí misma, le gusta tener sus pertenencias ordenadas.
En el comedor no le gusta consumir carne de res ni las ensaladas toca estar repitiéndole que hay que darles la oportunidad a los alimentos ya que nos ayudan a crecer y así les da la oportunidad y consume algunas verduras.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Emily se ha mostrado como una niña sumamente cariñosa y sensible, que busca y disfruta constantemente de las manifestaciones de afecto, lo cual fortalece su seguridad emocional.
Participa con compromiso en las actividades rectoras de juego, literatura y exploración del medio.
Aunque Emily es reservada y habla poco, se encuentra en un proceso activo de fortalecimiento de su diálogo y expresión verbal. En este sentido, ha encontrado en el arte su mayor aliado comunicativo; dedica un tiempo considerable y gran concentración a sus creaciones, donde se esfuerza por utilizar colores vivos y llamativos. Sus obras son el reflejo de su mundo interior y una evidencia de su intención por comunicar sus emociones de manera vibrante mientras continúa ganando confianza en su lenguaje oral.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, la niña Emily ha logrado tener más confianza en

ella misma y está ganando independencia y autonomía su lenguaje verbal ha mejorado ya está a hablando con más fluidez, aunque se nota que por parte de los padres de familia no estamos recibiendo ayuda para que la niña pueda lograrlo por competo ya que se evidencia que la consienten bastante y le hablan con puros mimos.
Se les pide a los padres gran apoyo en la niña por esa parte la niña tiene ya más autonomía y se aprendió a limpiar la cola por si sola ya no necesita apoyo y en la hora de recibir los alimentos se le llama la atención porque la niña no se sienta adecuadamente y está comiendo la mayoría de los alimentos.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo se logró observar que la niña Emily, le gusta la danzan, comparte muchos con sus compañeros, es juiciosa, le gusta integrarse mucho a las actividades que se hacen, es una niña tierna que sabe compartir, le gusta salir mucho de exploración, le gusta cuidar la naturaleza y cuidar de los animalitos

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Ehilyn muñoz pascuas
Documento de Identidad:1077882463
Fecha De Nacimiento: 30/11/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Ehilyn muchos de 4 años y 3 meses, es una niña alegre y curiosa, responde cuando se le llama por su nombre y tiene buena comunicación con los compañeros.
Le gusta ayudar a los demás niños del grupo, juega cerca de los otros niños sin compartir directamente los juguetes.
Le gusta participara en todas las actividades como arrogar objetos pequeños, dibujar con crayones, pintar con temperas. Muestra interés cuando las actividades tiene música.
La niña ha tenido buena adaptación favorablemente en el espacio del CDI y con los compañeros.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Ehilyn mostró un marcado interés por la actividad rectora del juego, destacándose especialmente en las dinámicas de competencia con sus compañeros. En estos espacios, se le observa motivada, activa y con un fuerte deseo de superar a los demás compañeros.
En cuanto a su interacción cotidiana, Ehilyn es una niña que dialoga muy poco, por lo cual se continúa trabajando en fortalecer su confianza para expresar necesidades y sentimientos verbalmente. Asimismo, se ha observado que en ocasiones su disposición inicial para algunas actividades varía, mostrando cierta resistencia al comenzar la jornada. Se recomienda mantener una comunicación constante entre casa y jardín para identificar factores que influyan en su ánimo y así brindarle el apoyo emocional necesario para que su participación sea constante.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, la niña Ehilyn se nota que la niña e la hora de descanso la niña se orina en la colchoneta este acto acido muy continuas

se comenta a la madre de familia y se le recomienda llevarla al médico, la niña a comenzado a formar vínculos ente más compañeros, aunque sigue siendo muy selectiva con los amigos con los que quiere jugar, en la hora de recibir los alimentos los consume en su totalidad y es muy agradecida ya que utiliza las palabras mágicas.
Le encanta lucio los traje que realizan con la madre y los luce con gran orgullo le encanta asistir todos los días al dci a jugar y a compartir con los compañeros.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo, ehilyn se logró observar que mejorar su comportamiento y controlar la situación de esfínteres que tenía la niña, le gusta la danza se be que la niña tiene gran apoyo de los padres de familia. Sigue consumiendo todos alimentos que se le brindan en el CDI, en ocasiones no le gusta segur las reglas que hay en el salón pero los compañeros se las recuerdan en junto a la docente.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Ariana Saray palomino Ávila

Documento de Identidad:1077882452

Fecha De Nacimiento: 21/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Ariana Saray de 4 años y 3 meses, se ha adaptado muy bien al CDI y con los compañeros.
La niña reconoce su nombre, su lenguaje no es fluido dice muy pocas palabras, es un aniña muy activa le gusta participar de todas las actividades que se realizan en el salón.
Le gusta ayudar a los demás compañeros, pero no le gusta compartir los juguetes y si se los piden se torna algo agresiva. No le gusta ninguna ensalada, ha sido un proceso para que aprenda a consumirla, es independiente en cuanto el uso del baño y necesita apoyo para cambiarse el buzo.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Ariana se ha caracterizado por ser una niña muy alegre que participa con entusiasmo en todas las actividades rectoras. Se destaca especialmente en la exploración del medio, siendo esta la actividad que más disfruta; muestra una gran capacidad de asombro al salir, buscar y observar detalladamente los elementos de su entorno, lo que evidencia su curiosidad natural y atención.
Aunque Ariana habla poco en situaciones cotidianas, se observa un avance positivo a través de estrategias pedagógicas como el canto. La música le ha permitido soltarse y participar de manera verbal más fluida, por lo que se continuará potenciando el ritmo y las rimas para fortalecer su seguridad al dialogar.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, la niña Ariana se ha notado un gran avance en la niña ha creado vínculos con los compañeros, su dialogo esta mejoran está recibiendo ayuda de la madre y la abuela.
En el comer el sí niña se sigue negando a probar algunos alimentos que se le brindan en el restaurante, la madre pide que no se le obligue a comer ni futa ni ensalada si la niña no lo desea.

La niña participa con gran agrado en las actividades y le encanta que la madre le ponga su traje ya que los laboran las 2 le encanta que le alaguen los trabajos.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo, la niña Ariana ha demostrado el entender por aprender los pasos de la danza que nos correspondió, está probando los alimentos que se les ofrece y sigue rechazando la naranja y las ensaladas. Se pide el apoyo de la familia en casa para que ella aprenda a consumir, es tiene y le gusta ayudar a los demás compañeros le gusta darle la mano a la docente y presta atención cuando se está dando indicaciones para realizar las actividades y más si son de jugos con agua.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Adam Samuel Sánchez Nuñez

Documento de Identidad: 1145737945

Fecha De Nacimiento: 30/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Se observó durante el mes de febrero, que el niño Adam Samuel es muy inteligente le gusta expresar lo que siente y lo que piensa, aunque sus lenguajes no están fluidos para la edad.
Es independiente para ir al baño y limpiarse la cola por sí mismo, a la hora de recibir los alimentos el niño consumir gran parte de los alimentos que se le brinda, pero tiene cierto rechazo por las ensaladas.
Le gusta jugar con los carros y las actividades que tiene pistas y música, comparte con los compañeros y ayuda a cuidar a los más pequeños a realizar las Actividades.

Fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Adán Samuel ha mostrado un gran entusiasmo por las actividades rectoras de juego y exploración del medio, donde su energía y curiosidad natural le permiten interactuar activamente con su entorno.
En cuanto a la literatura, se observa que disfruta profundamente de las narraciones, especialmente cuando se utilizan estrategias como los cambios de voz, lo cual capta su interés de manera inmediata. De igual forma, muestra una excelente disposición para aprender canciones nuevas, siendo la música un puente fundamental para su desarrollo del dialogo. Es importante mencionar que, en la dimensión del arte, Adán Samuel tiende a desconcentrarse con rapidez, por lo que se continuará trabajando en estrategias que fomenten su periodo de atención.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el me de abril, el niño Adán Samuel es tierno, pero mantienen muy atento a lo que sucede a su alrededor, su dialogo es bastante fluido y está súper feliz porque ya nació su hermanita y todos los días habla de ella.

Su madre le realizo los trajes con los cual el niño asistió y el con gran porte y orgullo enseño a sus compañeros lo que habían hecho en casa con su mama.
El niño se niega a consumir carnes rojas, pero le da la oportunidad a las diferentes tipas de ensaladas que se les brindan durante las semanas.
Es muy independiente para ir al baño, cepillarse y cambiarse cuando se le ordena antes de irse para la casa.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo, el niño Adán Samuel es un niño cariñoso atento, juicioso escucha las ordenes que le da la docente.
Intenta consumir las carnes que antes no consumía las pruebas y decide que, si quiere o no consumirlas, demuestra que su rutina de aseo esa mejorado ya que tiene gran interés en cuidar sus dientes.
Su vocabulario cada día a mejorado y es más fluido cuenta hasta del 1 al 10

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Emmanuel Perdomo Salazar

Documento de Identidad: 1145737922

Fecha De Nacimiento: 24/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Durante el mes de febrero, Emmanuel se adapta progresivamente al entorno del CDI.
En las actividades le gusta participar realiza juegos para tener la atención de los compañeros, le gusta ayudar a los niños y niñas más pequeños para que realicen las actividades de canto y movimiento, sigue indicaciones sencillas, a la hora de ingresar al baño lo realiza solo es independiente para limpiarse y lavarse las manos.
Cuando pasamos a recibir los alimentos le cuesta a un consumir los vegetales tipo ensaladas, aunque ya los prueba antes de rechazarlos.
Requiera ayuda para cambiarse el buzo, es un niño muy activo le gusta hablar mucho con los compañeros y compartir con ellos los juegos y los juguetes que tengan a disposición.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Emmanuel se ha destacado por su carácter cariñoso y sociable. Muestra un gran entusiasmo al llegar al CDI, iniciando su jornada con una excelente disposición para dialogar y compartir con sus compañeros, lo que fortalece la armonía en el grupo. Participa activamente en todas las actividades rectoras, manifestando una preferencia especial por el juego de carreras, donde canaliza su energía y desarrolla sus habilidades motoras gruesas en un ambiente de competencia sana. Asimismo, demuestra un alto nivel de atención en la literatura, disfrutando profundamente de las narraciones que incluyen cambios de voz; estos estímulos sonoros captan su interés de inmediato, permitiéndole sumergirse en las historias y expandir su imaginación de manera lúdica.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Emmanuel se muestras como un niño muy tierno y sensible; le gusta estar siempre cerca de la docente, buscando su compañía y cariño. Se expresa perfectamente, habla con mucha claridad y cuenta con detalles todo lo que

realiza durante el día, demostrando un lenguaje muy amplio y fluido.
Se encuentra en proceso de ir aceptando y probando alimentos nuevos, mostrando mayor disposición para conocer diferentes sabores y texturas.
Se mostró muy feliz y orgullosos de lucir los trajes elaborados por su madre presentándolos muy bien con elegancia.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo, el niño Emmanuel ha demostrado gran interés en las actividades al aire libre y la exploración, es muy consentido le gusta que la docente le sobe la cabeza y lo abrase, en el comedor esta aprendiendo a probar las ensaladas antes de decir que no le gusta, sabe que debe de comer todo para crecer, le gusta el canto tiene buena retentiva y se las aprende con gran facilidad.
Es un niño que de mutras felicidad y ternura es independiente, le gusta seguir los pasos de la rutina de aseo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Cristian Felipe naranjo Gutiérrez

Documento de Identidad: 1077882404

Fecha De Nacimiento: 15/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En febrero, Cristian muestra una excelente adaptación. Es un niño expresivo, que sonríe constantemente y se comunica con facilidad con los compañeros, en las actividades de arte (dibujo, pintura con los dedos y plastilina), muestra creatividad al utilizar diferentes colores.
Durante los juegos al aire libre, Es ágil y participativo en las carreras y juegos de persecución, en los momentos de las rutinas (como la hora de recibir los alimentos), de organiza de manera independiente, prueba todos los alimentos no le gusta dejar nada en el plato.
Sigue instrucciones muy sencillas, es independiente para cambiarse y para ir al baño ya que se limpia por sí mismo.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Cristian Felipe se ha destacado como un niño con mucha energía y disposición física, lo que le permite involucrarse con entusiasmo en todas las dinámicas grupales. Participa con alegría en las actividades rectoras, mostrando habilidades notables en su expresión corporal y sensorial.
En la literatura, manifiesta un interés especial por los cuentos que involucran personajes de la naturaleza, ya que posee una gran facilidad para la imitación de los sonidos de los animales, lo que enriquece su lenguaje y capacidad de escucha. Asimismo, disfruta enormemente del juego y la exploración del medio, espacios donde canaliza su creatividad al crear figuras de lodo. Esta conexión directa con los elementos naturales demuestra su curiosidad por las texturas y su capacidad para transformar materiales sencillos en representaciones artísticas propias.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durando el mes de abril, el niño Cristian mostro un comportamiento como si fuera un animalito andando en 4 patas y sobándose en las piernas de las

demás personas se le pide a la madre sacar cita con psicólogo.
Es un niño atento es de escasos recurso su madre no puede realizar trajes igual que los demás compañeros lo cual el niño se siente algo triste.
El niño es independiente para comer e ir al baño le gusta probar todos los alimentos y así decide ci le gusta o no, pero en la mayoría de tiempo siempre se come todo lo brindado.
Le gusta mucho jugar y hacer amigos de otros salones.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo, el niño Cristian Felipe a amostrado que, si puede mejorar en su comportamiento y en cuanto a su lenguaje a ido mejorando gracia a las actividades y sus terapias, es independiente en cuanto las rutinas de aseo le ha costado un poco para a la ora de cepillarse los diente ya que realiza movimientos ordinarios y en ocasiones se lastima.
Se dialoga con la madre la cual dice que el niño en casa se comporta de manera muy ruda un poco ordinario con ella y la abuela, de dialoga con ella y se pide el apoyo del psicólogo. Le gusta jugar al aire libre y el juego libre donde muestra sus emociones.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Lían David Murcia Mendoza

Documento de Identidad: 1077882398

Fecha De Nacimiento: 09/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En febrero, lían se un niño callado que habla muy poco, pero muestra una excelente autonomía en las actividades.
Es completamente independiente para realizar sus necesidades en el baño y en la hora de pasar a recibir los alimentos consume todos los alimentos en su totalidad.
Aunque su comunicación verbal es limitada, demuestra interés por el entorno a través del juego le gusta participara en las actividades como jugar al aire libre, aquellos que implican el equilibrio y construcción.
Sique indicaciones sencillas, No le gusta recibir un no por respuesta de parte de los compañeros.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Lian David se ha mostrado como un niño muy tierno y tranquilo en sus procesos individuales. Ha participado en las actividades rectoras, manifestando una conexión especial con el arte, dimensión en la que se toma el tiempo necesario para realizar las tareas que captan su atención, utilizando colores llamativos que reflejan su creatividad y dedicación.
En la actividad rectora del juego, Lian David transforma su tranquilidad en dinamismo, demostrando que disfruta enormemente de las competencias con sus compañeros, lo que favorece su integración grupal. No obstante, se observa que es un niño es muy callado y con poca iniciativa para el diálogo con los demás. aunque muestra gusto por la literatura, se distrae con facilidad durante las narraciones de cuentos. Se continuará implementando estrategias con relatos cortos y apoyos visuales para extender sus periodos de concentración y motivar su expresión verbal.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

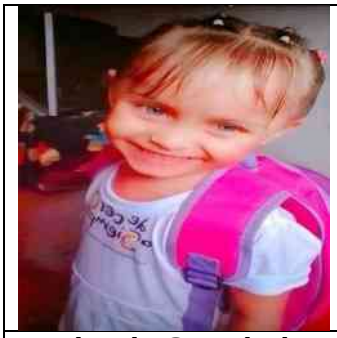
Fue retirados

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Mariana cabrera Polanco

Documento de Identidad: 1145737833

Fecha De Nacimiento: 20/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En el mes de febrero, mariana se adaptó lentamente al entorno del CDI, es una niña curiosa que demuestra gran interés en realizar las actividades que tienen arte, especialmente por las que tiene dibujos y pinturas. Comparte los juegos y juguetes con los compañeros la niña expresa claramente lo que ella desea.
En cuanto la autonomía, a demostrado un progreso en la hora de comer, y pide ayuda cuando no puede comer algún alimento, va sola al baño se limpia por sí misma y ayuda los demás.
En algunas ocasiones se distrae con facilidad y se le debe hacer llamados para que ponga atención.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Mariana ha mostrado un proceso de adaptación y desarrollo marcado por la ternura y la empatía. Es una niña que se vincula con su entorno a través del afecto, lo cual se hace evidente en el cuidado constante y amoroso que le brinda a su bebé de juguete, reflejando una sólida base de inteligencia emocional y juego simbólico.
En cuanto a las dinámicas pedagógicas, Mariana demuestra una fuerte inclinación hacia las actividades rectoras, encontrando en el juego de roles su mayor fuente de motivación y disfrute. A través de estas representaciones, la niña logra integrarse al grupo y explorar diferentes situaciones de la vida cotidiana

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, mariana ha demostrado un avance muy significativo en su comportamiento y su expresión la niña ya se comunica más con los compañeros, pero tiene problemas para seguir instrucciones sencillas.
En las últimas semanas se notó que la niña no quiere comer no quiere probar los alimentos que se le ofrecen en el cdi apena los observa se pone a llorar y no recibe nada se le indica a la madre para que la lleve al médico.

Es una niña alegre es vanidosa, le gusta lucir bien y le gusta que madre la maquille y así recibir halagos de todos los compañeros, sigue siendo selectiva en sus amistades. Per independiente para ir al baño y cambiarse por sí misma.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo se logró observar en la niña mariana, gran interés por la danza demostrando gran agilices para realizar la corografía, su comportamiento ha mejorado aun que le cuesta en ocasiones escuchar las ordenes que da la docente, es muy autónoma e independiente esta aprendiente a probar los alimentos antes de decir que no quiere, consume en su mayoría los alimentos que se le ofrecen en el CDI, le gusta las actividades al ire libre y el arte.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Nasly Michel Gómez Burbano
Documento de Identidad: 1145737847
Fecha De Nacimiento: 03/09/2021
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En el mes de febrero, la niña Nasly Michel muestra una buena adaptación, es alegre, colaborado y le da pena que los compañeros la queden observando.
Le gusta participara en las actividades de arte y música con movimiento, es independiente para ingresar al baño y secarse o limpiase.
Es ordinaria con ella misma a la hora de realizar actividades de jugos que tenga movimiento, consume gran parte de los alimentos que se le brindan ya que los vegétales la asta probando y decide cuales quiere consumir.
Su lenguaje n es tan fluido para la edad que tiene, pero le gusta mucho expresar con las manos o con el rostro.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Nasly Michel se ha caracterizado por ser una niña observadora y tranquila. En su proceso de comunicación, mantiene un diálogo limitado, mostrando una actitud reservada en la interacción verbal con sus compañeros.
Literatura: Es su mayor fortaleza este mes. Nasly demuestra una excelente capacidad de escucha y atención sostenida durante las narraciones de cuentos y lecturas. Se muestra conectada con las historias, lo que evidencia un buen desarrollo de su comprensión auditiva y un interés genuino por el lenguaje literario. Juego: Se observa que Nasly aún se encuentra en una etapa de observación y reserva. Durante las actividades de juego grupal, ha manifestado desinterés o resistencia a participar activamente, prefiriendo mantenerse al margen de las dinámicas colectivas por el momento.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

En este mes, nasly michell continúa mostrando su carácter alegre y colaborativo, se ha observado que poco a poco va perdiendo la timidez y participa con más confianza en las actividades, especialmente disfruto

mucho luciendo los trajes y disfraces, donde se mostró muy contenta y segura de sí misma.

Fecha : retiro

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: María celeste polo Ibáñez

Documento de Identidad: 1077882337

Fecha De Nacimiento: 14/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

María celes es una niña tierna y cariñosa, que demuestra afectó a los demás compañeros, saludo y buscando un abrazo
Es obediente y sigue indicación en las activadas que se van a Realizar, demuestra autonomía en cambiase sola de ropa porque no le gusta estar sucia, acude al baño independiente no solicita apoyo.
En la hora de recibir los alientos le gusta pedir apoyo para probar los alimentos que no le gradan.
Su lenguaje es fluido y acorde para su edad expresas sus necesidades, emociones con claridad, participa activamente de los conversatorios que realizamos y realiza muchas preguntas. le gusta jugar con los compañeros, aunque no le gusta compartir los juguetes que tiene a la mano.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

María Celeste se destaca por ser una niña altamente activa, sociable y participativa. Durante el mes de marzo, manteniéndose siempre atenta y receptiva al desarrollo de todas las actividades.
María Celeste disfruta profundamente de la compañía de sus compañeros. Establece conversaciones fluidas con sus compañeras, demostrando habilidades de comunicación asertiva y una gran facilidad para integrarse en grupos, lo que fortalece el clima de convivencia en el salón y posee un liderazgo positivo y una energía vital que canaliza a través del movimiento y el diálogo constante. Su equilibrio entre la autonomía en las tareas diarias y su excelente relación con sus compañeras la posicionan como una niña con un desarrollo integral muy sólido.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

En el mes de abril, María celeste demostró ser una niña muy atenta ya propone juegos y da su opinan si no le gusta lo que está pasando, pero se reconoce por ser muy calmada y estar siempre muy atenta en su entorno.
Busca estar siempre muy presente a un costado de la docente dándole abrazos y besos.
Estuvo unas semanas triste porque los padres de familia se separaron y eso le estaba afectando con la ayuda del psicólogo se llegó a ala

conclusión que debían de manejar mejor esa situación para no afectar a la niña.
Siempre muy orgullosa de la obra de arte elaboradas por su madre las luce con un buen porte y diciendo esto lo hico mi mama.

fecha de Seguimiento: mayor de 2026

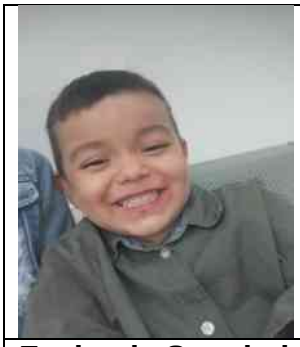
durante el mes de mayo, la niña maría celeste ha demostrado seguridad en mi participación en las actividades, es una niña con mucho entusiasmo y energía. Hay días que me cuesta un poco escuchar lo que me indica la docente, pero siempre está feliz. Está ampliando mi vocabulario y mejorando la pronunciación y con ello me comunico con más facilidad. Además, está aprendiendo a compartir juguetes, disfruta el juego libre, me encanta salir a explorar. Fue una semana dura donde ella no quería consumir los alimentos y se notó que estaba triste intervino la madre y dialogo con la niña y la siguiente semana ya estaba con mejor actitud.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Joseph Fernando rincón Galindo

Documento de Identidad: 1145737592

Fecha De Nacimiento: 15/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Joseph es u niño que muestra gran interés por explorar nuevos juegos y pregunta mucho sobre el entorno que lo rodea, es muy activo e inteligente que destaca por du gran autonomía para su edad. (come solo, se limpia y camia solo). Muestra un progreso excelente en su adaptación al CDI y y tiene una capacidad de aprendizaje destacada.
Le gusta mucho los juego y estar al pendiente de los demás. En ocasiones tiende a distraerse con facilidad y la profe le ayuda a recordar las reglas de salo y comedor.
Demuestra gran capacidad de entendimiento para su edad, no le gusta que le rechacen sus ideas o los juegos que propone a los demás compañeros.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Joseph Fernando se distingue por ser un niño con una alegría constante, la cual proyecta en todas las dinámicas. Su actitud positiva es un motor para el grupo, facilitando un ambiente de armonía y entusiasmo en el salón. Joseph destaca por sus habilidades comunicativas. Le encanta mantener un diálogo constante con sus compañeros, mostrando una gran capacidad para socializar, expresar sus ideas y fortalecer los vínculos de amistad a través de la palabra. Tiene preferencia por la actividad rectora e| Juego: Tiene una inclinación clara y entusiasta por el juego de competencias. En estas dinámicas, Joseph canaliza su energía de forma positiva, mostrando agilidad física, respeto por las reglas y un gran disfrute por los retos grupales.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Joseph frenado contiene siendo un niño muy alegre, inteligente y entusiasta. Se mostró muy creativo y participativo durante la semana de

trajes y disfraces, luciendo su vestidura con orgullo porque lo realizo la mama.

Su lenguaje sigue siendo muy fluido y claro, le gusta contar historias y expresar sus ideas con seguridad. En cuanto a su comportamiento, mantiene su gran capacidad de socializar y jugar en equipo, aunque a veces requiere recordatorios para mantener la atención y respetar los turnos y las normas del salón.

fecha de Seguimiento: mayo de 2026

durante el mes de mayo el niño Joseph participo de las actividades demostrando que es un niño con mucho entusiasmo y energía, y siempre está feliz.

Está ampliando el vocabulario y mejorando la pronunciación. Además, está aprendiendo a compartir juguetes, aprendiendo nuevas canciones para enseñarte a su mama, disfruto el juego libre, le encanta salir a explorar le encanta que la profesora nos lleva actividades al aire libre, me siento tranquilo en las rutinas que tenemos de aseo, he incorporado buenos hábitos alimenticios quiero contarte que estoy comiendo solo y me como todo hay días en que no quiero comer pero es porque estoy enfermo pero la profesora me está enseñando que debo de consumir todo para crecer, soy muy independiente quiero realizar todo por sí solo, en ocasiones me hace falta mi dedito de poderes

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Danna isabella Olaya Erazo

Documento de Identidad: 1077882254

Fecha De Nacimiento: 02/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Se observó durante el mes de febrero que la niña danna Isabel se adaptó de una buena manera.
Le gusta compartir, correr, saltar, su lenguaje es fluido, pero no le gusta mucho hablar es una niña tímida y callada. Es una niña que no le gusta recibir apoyo le gusta realizar las tareas por sí misma como cambiarse, comer, ir al baño.
A la hora de recibe los alimentos la niña consume todo lo que se le da en el CDI es una niña tierna y cariñosa.
Participa de la mayoría de las actividades de baile y exploración cuando no quiere participar se queda sentada observado a los demás realizar la actividad.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Danna Isabella se caracteriza por ser una niña observadora, tranquila y reservada. Durante el mes de marzo, ha mostrado un perfil callado y tímido en sus interacciones verbales; sin embargo, mantiene una atención constante a todo lo que sucede a su alrededor, demostrando que procesa la información de su entorno con mucho detalle.
En cuanto al desarrollo de las actividades rectoras, Danna cumple de manera satisfactoria con los cuatro pilares (juego, arte, literatura y exploración del medio), mostrando compromiso en cada actividad propuesta.
Sus fortalezas específicas este mes es la actividad de exploración del Medio: Es su actividad preferida. Danna se siente más cómoda y motivada cuando puede interactuar directamente con los objetos y el entorno. Su curiosidad natural le permite descubrir y aprender a través de la observación directa, mostrando gran concentración en estos momentos.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, la niña Dana demostró gran interés en participar

más en la actividad propuesta en el salón.
Siempre luciendo sus grandiosos peinados y trajes que realiza con su madre.
La niña en la hora de recibir sus alimentos los consume todos le encanta el menú que le brinda el cdi.
Su expresión verbal a fluido ya se escudaba hablando más con la compañera y contándole las historias que ha vivido en casa. Tiene una gran afinidad con ciertas compañeras le guata abrazarlas y estar en todo momento juntas.

fecha de Seguimiento: mayo de 2026

durante el mes de mayo, la niña Dana a participación en las actividades es una niña con mucho entusiasmo y energía, alegre siempre esta sonrientes y feliz. Está ampliando mi vocabulario y mejorando la pronunciación, pero aún le cuesta un poco pronunciar correctamente y con facilidad. Además, está aprendiendo a compartir juguetes, disfruto el juego libre, le encanta salir a explorar, le encanta que la profesora la lleva actividades al aire libre o al parque se siento tranquila en las rutinas de aseo, ha incorporado buenos hábitos alimenticios puede contar que está comiendo sola y se come todo, es muy independiente quiero realizar todo por sí sola, y le gusta ayudarle a la profesora siempre quiero ser la persona que está a su lado ayudando en todo lo que nos indiquen, en ocasiones no escucha las ordenes que nos dan pero sé que puedo mejorar

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Leonel Ávila duarte

Documento de Identidad: 1122735150

Fecha De Nacimiento: 22/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

En este mes se observó que el niño Leonel le gusta relacionarse con los demás niños del salón, comparte juguetes de forma espontánea en algunas ocasiones.
En las actividades de obstáculos el niño se desplaza con agilidad, salta con solo un pie brevemente y participa en juegos de carreras y equilibrio.
A la hora de pasar al comedor lo quiere hacer de primero no le gusta consumir ensaladas, verduras y algunas frutas tampoco, es muy selectivo va al baño por sí mismo se limpia solo no requiere apoyo, a la hora de dormir le gusta que la docente le masaje la cabeza y dialogue con la hasta quedarse dormido.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante este mes, Leonel se ha destacado por su personalidad extrovertida y su facilidad para integrarse al grupo. Demuestra una excelente capacidad de escucha, manteniendo una atención constante a las indicaciones dadas por la docente.
En el desarrollo de las actividades rectoras, Leonel manifestó una clara preferencia por el juego y el arte. Se observa que disfruta especialmente de los procesos creativos, donde se toma el tiempo necesario para realizar sus trabajos con dedicación, logrando resultados detallados y demostrando un gran interés por la expresión artística y lúdica.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Leonel continúa siendo un niño muy cariñoso y afectivo; le gusta mucho recibir abrazos y demostrar cariño, mostrándose siempre una actitud muy positiva y amable. Es muy protector y le gusta ayudar a cuidar a los compañeros más pequeños, demostrando gran madurez y sensibilidad.
Se muestra muy atento y participativo en todas las actividades lúdicas y pedagógicas, disfrutando al máximo de cada momento. Se destacó especialmente durante la semana de disfraces y trajes como el peinado y

buzo loco y calcetines locas luciendo su vestidura con gran porte.
En cuanto su alimentación, come muy bien y le gusta probar de todos: muy pocas veces deja alimentos en el plato, lo que demuestras su buen apetito y cuidado con su crecimiento y desarrollo.

fecha de Seguimiento: mayo de 2026

durante el mes de mayo, el niño Leonel es un niño con mucha energía, activo y participativo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Disfruta compartir con mis compañeros y demuestra disposición para ayudar cuando requieren de su apoyo. Durante las experiencias pedagógicas muestra interés y entusiasmo por aprender, explorar y descubrir nuevas experiencias en mi entorno. Poco a poco continúa aprendiendo la importancia de escuchar con atención, seguir instrucciones y respetar los acuerdos establecidos dentro de lo diferentes espacios.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Ashly Itzel Sepúlveda almario

Documento de Identidad: 1077882253

Fecha De Nacimiento: 07/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Durante este mes se observó que la niña ashly tiene dificultades con la fluidez del habla, sus frases son cortas, a veces se atasca al expresarse y puede repetir palabras.
Logra hacer entender las necesidades básicas, pero tiene complicaciones para narrar sucesos o explicar sus motivos con claridad.
Muestra gran interés por las canciones y rimas infantiles, las sigue con gestos y repite algunas palabras, aunque no siempre las articula bien.
La niña es muy sociable y busca la compañía de su amiga isabella, aunque a veces tienen peleas. le gusta ayudar a cuidar a los compañeros más pequeños es indepentendite para cepillarse lavarse las manos y para ir por si misma al baño no requiere apoyo para limpiarse la cola.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

durante el mes de marzo, ashly Itzel ha mostrado avances muy positivos. Ha comenzado a comunicarse mucho más, expresando de manera verbal sus ideas y sentimientos, y ha dejado de ser tan penosa y callada, mostrándose más segura y confiada. Se observa que esta perdiendo la timidez y se integra mejor con sus compañeros de salón. Le gusta permanecer sin zapatos la docente se los amarra y ella se los quita y los deja lejos es feliz estando descalza.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

En el mes de abril, se ha presentado un cambio notable en su comportamiento. Ashly se ha tornado más impulsiva y agresiva; cuando no se le da lo que quiere o no salen las cosas como ella desea, reacciona mal, llagando a pegar empujar a sus compañeros. También presenta dificultades para obedecer instrucciones y seguir la norma del salón, mostrando resistencia a las indicaciones de la docente.
Por otro lado, en cuanto a su alimentación se mantiene muy bien come con buen apetito y consume la mayoría de los alientos que se le sirven, lo cual favorece sus crecimiento y desarrollo.

fecha de Seguimiento: mayo de 2026

durante el mes de mayo, la niña ashly es una niña con mucho entusiasmo y energía. Hay días que le cuesta un poco escuchar lo que me indica la profesora, pero siempre esta con disposición. Está ampliando mi vocabulario y mejorando la pronunciación y con ello me comunico con más facilidad. Además, está aprendiendo a compartir juguetes, cuidar lo que tiene en el entorno que me encuentro, disfruta el juego libre, le encanta salir a explorar. Ha logrado observar muchos animales y objetos que nos sabía que existían, me siento tranquila en las rutinas de orden y he incorporado buenos hábitos alimenticios.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: isabella Ortiz Triviño

Documento de Identidad: 1077882295

Fecha De Nacimiento: 24/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Se observó que la niña isabella es muy inteligente retiene canciones y le gusta enseñarles a los compañeros su lenguaje es muy fluido para su edad le encanta hacer amistades nuevas y sentir que la quieren por medio de abrazos y besos.
Participa en todas las actividades lúdicas que se preparan ayuda a repartir material, cuida a los compañeros más pequeños no le gusta comer ensaladas o verduras procura probar si no le agrada la deja en el plato. No le gusta que le rechacen las ideas o los juegos que les plantea a los demás compañeros.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

se puede observar que la niña Isabella se caracteriza por ser una niña alegre, quien inicia su jornada con mucha energía y entusiasmo. Durante el desarrollo de las actividades rectoras, demuestra un alto nivel de compromiso y enfoque, especialmente en la actividad de la literatura. Se observa un interés genuino por la narración de historias; Isabella mantiene una atención selectiva y entusiasta cuando se emplean recursos expresivos como el cambio de voz, lo que favorece su comprensión. Asimismo, destaca por su habilidad social, manteniendo una comunicación asertiva y armoniosa con sus compañeros, lo que fortalece la convivencia dentro del salón.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Isabella continúa demostrando ser una niña muy inteligente y despierta. Se muestras muy contenta y elegante al lucir los hermosos traje que le elabora su mama, disfrutando mucho de verse bien.

Sin embargo, en este mes se ha observado que la adoptado un pos

Tura un poco desafiante, presenta dificultad para seguir ordenes e instrucciones y en ocasiones utiliza un vocabulario soez que no es adecuado para su edad, aspecto en el cual se seguirá trabajando para corregir.

En cuanto su alimentación, se ha notado una notable mejoría, ya que ahora muestras mayor disposición para comer todo lo que se le sirve en tendiendo y expresando que debe alimentarse bien para poder crecer sana y fuerte.

fecha de Seguimiento: mayo de 2026

durante el mes de mayo, la niña isabella ha demostrado gran interés por la danza se desenvuelve muy bien, su lenguaje cada día es más fluido se comunica mejor, la niña en su comportamiento ha demostrado que puede mejorar esta muy atenta a las órdenes de la docente, le gusta apoyar a la docente y ayudar a los compañeros si así lo desean ellos, le gusta que las compañeras la inviten a jugar y ser la primera en todo lo que ordena la docente. Demuestra interés en las actividades al aire libre, la exploración ya que le permite estar al aire libre y jugar divertirse.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: Liam Andrés ortega Mendieta

Documento de Identidad: 1145737517

Fecha De Nacimiento: 15/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Se observó durante este mes que el niño Liam Andrés en muy activo no logra concentrarse en un solo objeto, le encanta estar hablando con os demás compañeros y expresar lo que siente y lo piensa.
Es independiente para ir al baño para cambiarse por sí solo, en el momento de recibir los alimentos es demasiado selectivo no le gusta las verduras, ensaladas, o frutas.
No le gusta que le interrumpa cuando está hablando tiene una dificulta en seguir las reglas de salón todos los días hay que estar recordándoles ´para que no tengan problemas.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

Durante el mes de marzo, Lían Andrés ha demostrado un gran entusiasmo por las actividades rectoras, especialmente en el juego y la exploración del medio, donde se involucra con curiosidad y disfruta de su entorno de manera activa. En cuanto a la literatura, se encuentra en proceso de fortalecer sus periodos de atención; actualmente se le dificulta permanecer sentado y tiende a interrumpir las narraciones. Se continuará trabajando en su escucha activa y respeto por los tiempos de lectura grupal.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante este mes de abril, Liam Andrés continúa siendo un niño muy activo y enérgico. Se observa que aun presenta dificultades para seguir ordenes e intrusiones de manera inmediata, requiriendo recordatorios constantes para mantener la organización y el orden.
En cuanto a la alimentación, sigue siendo muy selectivo; consume muy pocas veces la totalidad de los alimentos que se le ofrece, mostrando preferencias por ciertos sabores y rechazando otros.
Sin embargo, demuestra mucho interés y entusiasmo en las actividades de campo y exploración, donde disfruta plenamente al poder moverse libremente, investigar y conocer el entorno que se encuentra.
Luce sus trajes con orgullo ya que se los realiza su abuelita que es la figura qué el más aprecio le tienen.

fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo, los niños lían adres es un niño con mucha energía, activo y participativo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Disfruto compartir con mis compañeros y demuestro disposición para ayudar cuando requieren de mi apoyo. Durante las experiencias pedagógicas muestro interés y entusiasmo por aprender, explorar y descubrir nuevas experiencias en mi entorno.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 8



Nombre participante: eily yuliana naranjo perafan

Documento de Identidad: 1145737884

Fecha De Nacimiento: 14/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: febrero de 2026

Desde el ingreso se observó que la niña eily yuliana tiene un desarrollo general adaptado a su edad, aunque presenta algunos aspectos que requiere atención y acompañamiento. En materia de comunicación y lenguaje, logra hacer entender sus necesites y las de los demás compañeros ya cuenta con fluidez las narraciones de hechos ocurridos en casa o en la calle.
En el momento de recibir los alimentos la niña es muy selectiva no le gusta algunas frutas (pera, melón, naranja, piña, papaya) y las verduras por ahora les da la oportunidad de probar los sabores y así saber si los quiere consumir.
Ba al baño por sí sola no requiere apoyo para asear sus partes íntimas por ella misma.

fecha de Seguimiento: marzo de 2026

se observa en la niña una notable inteligencia emocional y social con los compañeros. Eily no solo se comunica con claridad, sino que lidera con una gran alegría, impulsando a sus compañeros a participar en las actividades rectoras pedagógicas. Su preferencia por el arte y el juego le han permitido desarrollar habilidades de experiencias únicas, desenvolviéndose con gran seguridad y disfrutando en cada actividad propuesta en el salón.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Durante el mes de abril, eily yuliana se muestras como una niña muy curiosa, a la que le gusta preguntar y conocer el porqué de las cosas, mostrando gran interés por aprender. Su lenguaje continúa siendo muy fluido y claro, expresándose con seguridad y precisión.
En cuanto a la alimentación, se ha observado un gran avance, con mayor disposición, aprovechando el momento para probar nuevos sabores y texturas, lo cual favorece su nutrición y crecimiento.
Le encanta ayudar a ala docente en ciertas actividades y ser la primera siempre en todo utilizando un poco más de tiempo.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Se observó dúrate el mes de mayo, la niña eily yuliana se muestra muy tranquila con gran actitud le gusta explorar y las actividades al aire libre le gusta la danza, su vocabulario cada día se extiende, en ocasiones utiliza un vocabulario que no es adecuado para una niña de su edad se llama la atención a la madre para que en la casa moderen sus vocabulario delante de la niña, la niña es muy inteligente demuestra interés por la danza es muy independiente y sigue mejorando en la alimentación donde sigue dándole la oportunidad a los alimentos nuevos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8



Nombre participante: JHON KENNER RAMIREZ MUÑOZ
Documento de Identidad: 1145738340
Fecha De Nacimiento: 4/13/2022
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Jhon Kenner es un niño divertido, curioso participativo la mayor parte del tiempo se integra a todas las actividades organizadas por la docente en el aula y alrededores, la relación con sus compañeros es buena compartiendo a través de diversos juegos de roles mediante vendedores y compradores y demás juegos tradicionales como lo son de salto, parques, juguetes de carros entre otros; en el comedor consume la mayoría de los alimentos presentados, le gusta la naranja, el melón, el banano, utiliza la cuchara con la mano derecha, pero también se apoya de la izquierda.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Es un niño muy cariñoso, amable y carismático, le gusta compartir y vivenciar con sus compañeros nuevas cosas cada día; sin embargo, trabaja en la escucha y seguir instrucciones de manera adecuada, cumpliendo con las normas de convivencia del salón, las cuales permiten una sana diversión. Su alimentación es excelente, es un niño que día a día ha aprendido y mejorado en la ingesta de ensaladas y verduras.
Durante las actividades Kenner logra algunas intencionalidades como: aprender canciones cortas, enriquecer el lenguaje, experimentar con diferentes materiales texturas, desarrollar la imaginación e identificar colores primarios y secundarios, además, poco a poco accede a un buen manejo de pinza, donde se observa una buena posición de sus dedos.

Fecha de Seguimiento: abril 2026

Jhon kenner continúa mostrándose como un niño muy curioso y participativo. Se destaca por su gran elegancia al lucir sus trajes y vestiduras, siempre muy bien presentado. Le gusta hacer amistades y relacionarse con los demás compañeros, manteniendo un dialogo fluido y claro al expresar sus ideas y sentimientos.

Se continúa reforzando el habito de alimentación saludable, manteniendo su buena disposición Para comer de todo y disfrutando de la comida. Sigue mostrando mucho interés por aprender nuevas cosas y explorar el entorno en que se encuentra.

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes de mayo, el niño jhon kenner ha demostrado con gran encanto por la danza y la cultura le llama la atención los sombreros y el traje que deben utilizar para representar el san guanero.
Sigue siendo un niño muy activo con mucha energía le gusto participar en todas las actividades lúdicas y pedagógicas, cada día va ido mejorando su pronunciación, es muy independiente muy pocas veces pide apoyo a los demás compañeros o docentes.

Nombre del profesional que realiza la observación: Liliana Suarez Narváez
lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 8

	Nombre participante: crystoffer diaz parra
	Documento de Identidad: 1010251967
	Fecha De Nacimiento:21/05/2021
	Fecha Ingreso al CDI: 19/05/2026

Fecha de Seguimiento: mayo de 2026

Durante el mes mayo el niño crystoffer a tendió una buena adaptación cuanto a sus compañeros y docente le gusta juagar y compartir con los niños y niñas tiene un vocabulario muy extenso y con gran fluidez, es un niño muy independiente todo lo realiza por sí mismo no le gusta recibir apoyo nadie se evidencia que el niño le gusta la danza y la música, como todo por si solo.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 7



Nombre participante: SARA CELESTE LOPEZ FIERRO

Documento de Identidad: 1145738282

Fecha De Nacimiento: 22/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Sara Celeste se ha mostrado como una niña reservada y de carácter tranquilo dentro del aula. Se encuentra en proceso de familiarización tanto con la docente como con sus compañeros, mostrando poca iniciativa para interactuar de manera espontánea con el grupo. Aunque aún está fortaleciendo su seguridad para relacionarse con los demás, participa en las actividades propuestas y sigue las orientaciones brindadas.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Sara, durante las actividades de arte se logró evidenciar que es una niña que trabaja de manera ordenada. Es alegre, le gusta explorar y hacer preguntas sobre su entorno, lo que refleja su curiosidad. Además, es muy creativa e identifica formas y colores con facilidad. También es sociable con sus compañeros y disfruta compartir con ellos.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Sara Celeste se caracteriza por ser una niña participativa, dinámica y con gran facilidad para interactuar con sus compañeros. Durante este mes, en el que se trabajaron experiencias de vida, se evidenció que cuenta con buenos conocimientos, los cuales pone en práctica en su cotidianidad, especialmente al proponer juegos utilizando materiales del entorno y al involucrarse activamente en cada una de las actividades planteadas. Asimismo, demuestra un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar con seguridad sus emociones y compartir vivencias familiares.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Sara Celeste se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y dinámica, a quien le gusta bailar y disfrutar de cada una de las actividades propuestas en el aula. Durante este mes, en el que se trabajaron experiencias de vida, se evidenció su entusiasmo y disposición para compartir con sus compañeros, participando activamente en juegos, canciones y actividades grupales. Asimismo, demuestra un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar con seguridad sus emociones, compartir vivencias familiares e integrarse con facilidad en cada experiencia pedagógica.



Nombre participante: MIA SARAY SUAREZ CASTRO

Documento de Identidad: 1077882587

Fecha De Nacimiento: 22/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Mía Saray se muestra como una niña tranquila y sociable dentro del aula. Durante las actividades se observa que ha logrado integrarse de manera positiva al grupo. La niña logra identificar sus objetos personales. Asimismo, participa en las actividades pedagógicas propuestas, tanto en el salón como en otros espacios. En general, su proceso de adaptación se percibe estable y acorde a su etapa de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Mia Saray, durante las actividades rectoras realizadas, se mostró sociable, curiosa y con buena actitud a la hora de participar, evidenciando interés por explorar y relacionarse con sus compañeros, lo cual favorece su proceso de aprendizaje; sin embargo, se ha identificado el uso de vocabulario no acorde a su edad, aspecto que requiere acompañamiento tanto en el entorno educativo como familiar, y de igual manera se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Durante el mes en el que se trabajaron las experiencias de vida, se evidenció que Mia Saray posee conocimientos previos relacionados con el autocuidado, la higiene personal y el aseo general en casa. Participó de manera activa en cada una de las actividades propuestas, demostrando comprensión e interés por aprender y reforzar estos hábitos en su vida diaria. Además, es una niña que se relaciona bien con todos sus compañeros. Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
-RETIRADA



Nombre participante: LIAM JERONIMO ARTUNDUAGA SOTO

Documento de Identidad: 1145738191

Fecha De Nacimiento: 10/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Liam Jeronimo, al inicio se observó como un niño reservado y algo tímido frente al nuevo entorno, docente y compañeros; sin embargo, con el paso del tiempo ha logrado integrarse de manera satisfactoria al grupo, mostrando mayor seguridad y disposición para interactuar con sus compañeros. Actualmente se evidencia una actitud positiva y participativa durante las actividades, reflejando interés. Es importante fortalecer el seguimiento de normas y reglas durante los juegos y actividades, promoviendo interacciones más cuidadosas y respetuosas con los demás ya que tiende a reaccionar de maneras inadecuadas.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Liam, durante el desarrollo de las actividades rectoras, se mostró activo, curioso y con interés por explorar su entorno, así como por participar en cada una de las propuestas; se evidencio mayor motivación en las actividades de arte, en las cuales realizó un buen trabajo. Asimismo, mantiene una adecuada relación con sus compañeros; sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas tanto durante las actividades como dentro del salón.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Liam, durante el mes que se desarrollaron experiencias de vida relacionadas con el aseo e higiene personal y el aseo general en el hogar, en las cuales se evidenció una adecuada apropiación por parte del niño, demostrando interés y participación en cada una de las actividades propuestas. A nivel social, se observa que disfruta compartir con sus compañeros y se muestra participativo; no obstante, presenta dificultades en la regulación de su interacción, manifestando un juego brusco en algunos momentos. Asimismo, se evidencia que requiere fortalecimiento en el seguimiento de instrucciones y en el cumplimiento de normas tanto dentro como fuera del salón, ya que tiende a oponerse a las indicaciones dadas por la docente.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Jeronimo, ha tenido un proceso lleno de aprendizajes significativos. Se muestra afectuoso y con gran disposición para participar en las actividades del aula. Disfruta escuchar cuentos y participar en las actividades, donde pone en juego su imaginación y creatividad. Se observan avances en la coordinación motriz fina, especialmente en actividades de dibujo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones dadas por la docente.



Nombre participante: LIAN MATIAS MENESES TRUJILLO

Documento de Identidad: 1079392505

Fecha De Nacimiento: 04/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Lian Matias, es un niño muy activo, con gran energía durante la jornada, especialmente en los momentos de juego, donde disfruta correr y desplazarse por el salón. Aunque se evidencia poco interés frente a algunas actividades programadas, suele participar con mayor motivación en espacios libres y dinámicos. Al realizar actividades de turnos y obstáculos el niño suele distraerse con facilidad. Comparte y se relaciona de manera respetuosa con otros niños; sin embargo, suele mostrarse tímido en diferentes situaciones. Es importante fortalecer su proceso comunicativo, además el seguimiento de normas e instrucciones, acompañándolo de manera constante en el aula, como en casa para favorecer su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Lian Matias, muestra interés por explorar su entorno y participa en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Disfruta especialmente de los espacios de juego y actividades prácticas, donde se involucra con agrado y demuestra iniciativa. En ocasiones se observa un poco distraído. En sus interacciones, comparte con sus compañeros; sin embargo, presenta dificultades en la expresión verbal, ya que no se comunica con claridad a través del lenguaje hablado. Se sigue fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones y el respeto por turnos.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026

Durante el mes en el que se trabajaron las experiencias de vida, se evidenció que Lian Matías en algunas ocasiones suele mostrarse distraído y disperso durante el desarrollo de las actividades, lo que dificulta su participación activa y el aprovechamiento de las experiencias propuestas. Se observa que en varias actividades no cuenta con conocimientos previos, por lo que requiere mayor acompañamiento, orientación constante y apoyo individual para lograr comprender y realizar las tareas planteadas. Asimismo, presenta dificultad en el seguimiento de instrucciones e indicaciones, necesitando recordatorios frecuentes por parte de la docente. Cuando se le entregan los materiales, en ocasiones los utiliza para jugar o los lanza, lo que interfiere en la realización adecuada de la actividad. Por ello, se continúa fortaleciendo en él la atención, la escucha activa y el uso adecuado de los recursos pedagógicos, favoreciendo así su proceso de aprendizaje y participación dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: **28/05/2026**

Durante el desarrollo de las actividades propuestas, se observó que Lian Matías requiere acompañamiento constante para mantener la atención y concentrarse en las actividades propuestas. En algunos momentos se distrae con facilidad, lo que limita su participación y seguimiento adecuado de las orientaciones dadas por la docente. También se evidenció que, al interactuar con los materiales dados por la docente, los utiliza de manera inadecuada, jugando o lanzándolos, dificultando así el desarrollo de las actividades. Por esta razón, se continuará trabajando en el fortalecimiento de hábitos de escucha, atención, seguimiento de instrucciones y manejo adecuado de los recursos, favoreciendo su participación y proceso de aprendizaje.



Nombre participante: ANTONELLA SUAZA MOROS

Documento de Identidad: 1241986902

Fecha De Nacimiento: 25/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Antonella es una niña alegre y participativa, que demuestra interés y motivación en las actividades propuestas por la docente. Se caracteriza por ser activa y curiosa, disfrutando la exploración y el aprendizaje a través del juego. Durante la jornada participa con entusiasmo; sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer su atención, la permanencia en las actividades y el seguimiento de instrucciones y normas dentro del aula. En ocasiones, presenta reacciones impulsivas o inesperadas en la interacción con sus compañeros, por lo que se continúa acompañando en el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y la resolución adecuada de situaciones. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera acorde a su edad. Se destaca su autonomía en las rutinas diarias, como la alimentación, el orden de sus pertenencias y el cuidado personal, mostrando avances acordes a su proceso de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

La niña se caracteriza por ser muy curiosa, mostrando gran interés por conocer y comprender su entorno; le gusta hacer preguntas y participar activamente en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Disfruta especialmente de los espacios donde puede descubrir y experimentar, evidenciando iniciativa y deseo de aprender. En sus interacciones, comparte con sus compañeros y adultos; sin embargo, aún presenta dificultades para respetar turnos y acuerdos durante las actividades, lo que en ocasiones afecta la dinámica grupal. Asimismo, cuando no logra lo que desea o las situaciones no se desarrollan como ella espera, puede reaccionar de manera inadecuada, manifestando frustración o comportamientos poco regulados.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026

-RETIRADA



Nombre participante: LITZY SOFIA MACIAS PARRA

Documento de Identidad: 1145738095

Fecha De Nacimiento: 02/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Litzy, es una niña alegre y cariñosa que le gusta compartir con sus compañeros, mostrando disposición para interactuar y compartir en los diferentes espacios. Se desenvuelve con autonomía en la realización de las actividades, participando con seguridad y sin requerir acompañamiento constante. Además, demuestra curiosidad frente a su entorno, interesándose por explorar y descubrir nuevas experiencias. Es una niña observadora, atenta a lo que sucede a su alrededor, lo que le permite comprender con facilidad las dinámicas del aula y desenvolverse adecuadamente en ellas.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

-CAMBIO DE SALÓN



Nombre participante: ANTONELLA RODRIGUEZ ORTIZ

Documento de Identidad: 1077882473

Fecha De Nacimiento: 10/12/21

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Antonella es una niña tímida, que poco a poco va fortaleciendo su seguridad dentro del grupo. Disfruta compartir con sus compañeros y demuestra actitudes de respeto en los diferentes momentos de las actividades pedagógicas. Es una niña curiosa, interesada por explorar y participar en las actividades propuestas, las cuales realiza con motivación y disposición; sin embargo, en algunas ocasiones aún le cuesta relacionarse con todos sus compañeros, proceso que continúa avanzando de buena manera.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Durante el desarrollo de las actividades rectoras, Antonella se mostró más confiada, especialmente en las actividades de exploración del entorno y de arte, evidenciando mayor seguridad tanto con sus compañeros como con la docente; asimismo, se caracteriza por ser una niña curiosa, respetuosa, con buen vocabulario verbal, ya que se comunica con claridad y amorosa, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y convivencia.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Durante el mes se desarrollaron actividades de experiencias de vida, en las cuales se evidenció que Antonella presenta comprensión y apropiación en cada una de las propuestas. Se destaca su disposición frente a las actividades, mostrando interés y motivación por aprender. Es respetuosa con sus docentes y reconoce los límites y normas de convivencia dentro y fuera del aula. Sin embargo, se continúa fortaleciendo el proceso de compartir, ya que en algunas ocasiones prefiere jugar sola y presenta dificultad para interactuar y compartir con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Durante estos meses, Antonella ha mostrado avances en su desarrollo personal y social, participando con entusiasmo en canciones, juegos y actividades grupales junto a sus compañeros. Se destaca por su curiosidad al explorar nuevos materiales, sigue instrucciones con mayor autonomía y ha fortalecido hábitos y rutinas dentro del CDI. Continuaremos apoyándolo para fortalecer su seguridad al expresar sus ideas y participar en conversaciones grupales.



Nombre participante: ANAHI XIOMARA ANAYA BAÑOS

Documento de Identidad: 1077882472

Fecha De Nacimiento: 29/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Anahi, es niña que participa con entusiasmo y autonomía en las propuestas pedagógicas planteadas. Asume las actividades con agrado y seguridad, reflejando alegría y emoción. Mantiene buena relación con sus compañeros y docentes, reflejando una relación sociable buena. Posee un lenguaje acorde a su edad, comunicándose con claridad y manteniendo conversaciones en las que expresa sus pensamientos, intereses y necesidades.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Anahi, durante las actividades rectoras, realizadas en el mes, se evidencio como una niña autónoma e independiente, con mucho entusiasmo y respeto, a quien le gusta trabajar de forma ordenada; se observó un interés por la exploración de su entorno y la literatura, especialmente por los cuentos. Asimismo, cuenta con buena comunicación, expresándose de manera clara y refleja sus emociones al momento de participar; es una niña curiosa por aprender, conocer y comprender su entorno.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Anahi, durante el mes que se desarrollaron actividades sobre experiencias de vida orientadas al cuidado personal, la higiene y la alimentación saludable, en las cuales se evidenció una adecuada apropiación de cada una de las propuestas. Se caracteriza por ser una niña activa, participativa y con buena disposición frente a las actividades, mostrando interés por aprender y aplicar lo trabajado. Disfruta compartir con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas basadas en el respeto y la empatía. Asimismo, cuenta con un buen desarrollo del lenguaje y la comunicación verbal, lo que le permite expresar sus ideas, emociones y vivencias con claridad, y demuestra la consolidación de hábitos acordes a su edad.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Durante el desarrollo de las actividades sobre experiencias de vida, Anahi se mostró participativa, alegre y con gran disposición para integrarse en cada una de las propuestas. Comparte de manera positiva con sus compañeros y expresa con claridad sus emociones e intereses. Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el medio ambiente y los movimientos corporales.



Nombre participante: YHONN FREDY CASTAÑEDA RAMOS

Documento de Identidad: 1145738012

Fecha De Nacimiento: 25/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Yhonn Fredy es un niño respetuoso, activo y muy alegre. Participa con disposición en las actividades propuestas por la docente, mostrando interés y energía en cada una de ellas; sin embargo, suele distraerse con facilidad. Disfruta compartir con sus compañeros y se integra con facilidad a los diferentes espacios de juego y trabajo grupal. Es un niño que demuestra independencia en la realización de sus actividades; sin embargo, en algunas ocasiones puede reaccionar de manera inadecuada o mostrarse un poco brusco en la interacción con sus pares. Por ello, es importante fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones, promoviendo conductas que favorezcan una convivencia armónica dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Yhonn, durante el mes, en el desarrollo de las actividades rectoras, ha mostrado buena disposición para participar. Se destaca por reconocer los colores y por su gusto hacia el juego y los cuentos. Es curioso y atento en las experiencias propuestas; sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Yhonn, durante el desarrollo de las actividades sobre experiencias de vida, orientadas al cuidado personal, el fortalecimiento de hábitos y estilos de vida saludable, así como al desarrollo de habilidades que potencian las diferentes dimensiones, se evidenció una adecuada apropiación de cada una de las propuestas. Participó de manera activa, mostrando interés y disposición frente a las experiencias planteadas, lo que le permitió comprender y aplicar lo aprendido en diferentes momentos de la jornada. Se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Yhonn, es un niño feliz y motivado al participar en las diferentes actividades del CDI. Disfruta los momentos de juego libre y las actividades de pintura y construcción, donde expresa su creatividad e imaginación. Poco a poco ha fortalecido el seguimiento de instrucciones y las normas básicas de convivencia, relacionándose de manera positiva con sus compañeros y docente. Además, demuestra interés por aprender y participar en juegos grupales, fortaleciendo su expresión y comunicación oral.



Nombre participante: SALOME DAYANA POLANCO PALMA

Documento de Identidad: 1145737963

Fecha De Nacimiento: 08/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Salome, es una niña que disfruta los momentos de juego con juguetes y materiales pedagógicos del aula, espacio en el que se muestra más cómoda y segura. Mantiene una buena relación con sus compañeros y docente; sin embargo, aún evidencia timidez, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo su confianza para que pueda expresarse con mayor seguridad dentro del grupo. Es importante brindar acompañamiento a través de estrategias que motiven su participación y despierten mayor interés por las actividades propuestas.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Salome participa en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, mostrando interés y disposición. Es alegre y curiosa, aunque en ocasiones se muestra tímida al participar. Disfruta especialmente de las actividades de arte con témperas y de los juegos de roles, donde evidencia imaginación. Se relaciona adecuadamente con sus pares, compartiendo y participando en grupo. Se sugiere continuar fortaleciendo su seguridad y confianza para favorecer la expresión de sus ideas y necesidades.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Salome, durante las actividades sobre experiencias de vida, se evidenció la presencia de conocimientos previos que le han permitido participar de manera progresiva en las propuestas relacionadas con el cuidado personal y los hábitos de vida saludable. Es un poco tímida, pero cuando gana confianza logra expresar sus ideas y emociones. Disfruta especialmente el baile y el canto, donde se muestra más segura. Asimismo, se continúa fortaleciendo en ella los hábitos de alimentación saludable y la interacción con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Salome, durante este mes se ha observado alegre y motivada por participar en las actividades del CDI. Disfruta especialmente los trabajos de manualidad, pintura y construcción, donde expresa su creatividad e imaginación. Aunque suele ser tímida y callada, poco a poco se muestra más dispuesta a compartir y socializar con sus compañeros.



Nombre participante: EMMANUEL BASTIDAS MESA

Documento de Identidad: 1077882418

Fecha De Nacimiento: 24/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Emmanuel, es un niño atento y cariñoso, con cualidades que favorecen su proceso formativo e integral. Se destaca por expresar sus ideas, intereses y necesidades con mucha claridad. Se observa que el niño se vincula con agrado a las actividades pedagógicas, mostrando entusiasmo y curiosidad en cada una de ellas. Mantiene buena relación de forma respetuosa con sus compañeros y docentes, interactuando de manera adecuada en los diferentes espacios.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Emmanuel, es un niño muy sabio, se evidenció una actitud positiva frente a las actividades rectoras. Le llaman la atención las dinámicas lúdicas y los cuentos, y reconoce adecuadamente los colores. Se muestra curioso y atento durante las jornadas. Además, disfruta de las actividades artísticas, donde demuestra ser muy creativo, le gusta trabajar de manera ordenada. Es un niño respetuoso y con buena disposición para aprender.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Durante el desarrollo de las actividades implementadas sobre experiencias de vida, se evidenció en Emmanuel la presencia de diversos conocimientos previos que le han permitido integrarse con facilidad a cada una de las propuestas relacionadas con el cuidado personal, los hábitos de vida saludable y el fortalecimiento de las diferentes dimensiones del desarrollo. Se observa que posee una buena capacidad comunicativa, logrando entablar diálogos sobre sus vivencias, expresar sus emociones e intereses con claridad. Disfruta compartir y jugar con sus compañeros, especialmente en actividades que implican el movimiento corporal.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Durante este periodo Emmanuel, ha mostrado interés y motivación por las actividades propuestas en el aula. Participa con alegría en experiencias artísticas, juegos simbólicos y momentos de exploración del medio ambiente. En la convivencia diaria demuestra afecto hacia sus compañeros y maestras, logrando compartir espacios y materiales de manera adecuada. También ha fortalecido la autonomía en algunas rutinas cotidianas. Se continuará acompañándolo para fortalecer la confianza al participar frente al grupo y expresar sus ideas con mayor seguridad.



Nombre participante: MAXIMILIANO GALINDO CUELLAR

Documento de Identidad: 1077882428

Fecha De Nacimiento: 22/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Maximiliano es un niño sociable y expresivo, que disfruta interactuar con sus compañeros y participar activamente en las diferentes actividades pedagógicas que se proponen tanto dentro como fuera del aula. Se destaca por su entusiasmo y por su interés en sobresalir y hacerse notar durante las actividades. Es un niño con mucha energía, lo que lo lleva a mantenerse en constante movimiento y a involucrarse con motivación en los espacios de juego y trabajo grupal. Es importante fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones dentro del salón.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Maximiliano durante las actividades rectoras implementadas en el mes, se mostró participativo, curioso y con gran interés por indagar, preguntar y resolver sus dudas; evidencia gusto por la literatura, a través de la cual crea, imagina y desarrolla su creatividad. Asimismo, disfruta del arte, trabaja de manera tranquila y muestra interés por explorar su entorno; sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones dentro del salón como durante las actividades.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Maximiliano, a lo largo del mes en el que se desarrollaron actividades de experiencias de vida enfocadas en el aseo e higiene personal y el aseo en el hogar, en las cuales el niño evidenció comprensión y apropiación de las propuestas, participando con interés en cada una de ellas. Se caracteriza por ser activo y participativo, disfruta interactuar con sus compañeros, así como de los espacios abiertos y las zonas de juego. Muestra curiosidad y disposición por explorar y conocer nuevas experiencias, manteniéndose atento a las actividades planteadas. Sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento para el seguimiento de normas y reglas, ya que presenta dificultad para acatar las orientaciones durante las actividades.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Maximiliano es un niño con mucho entusiasmo y motivación por participar en las diferentes actividades del CDI. Le gusta sobresalir, colaborar y mostrar interés por aprender nuevas experiencias junto a sus compañeros y docente. Se caracteriza por ser participativo y dispuesto a ayudar en las actividades del aula. Continuaremos fortaleciendo su comunicación oral, favoreciendo la expresión de frases más largas y claras durante las conversaciones y actividades grupales.



Nombre participante: JUAN SEBASTIAN VELA MORALES

Documento de Identidad: 1145737860

Fecha De Nacimiento: 06/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Juan Sebastián, es un niño cariñoso y alegre, tiene un lenguaje claro acorde a su edad. En los momentos de interacción con sus compañeros puede mostrarse un poco tímido, especialmente en actividades grupales; sin embargo, participa a su propio ritmo y logra involucrarse en las actividades propuestas por la docente. Disfruta especialmente los circuitos de obstáculos y los espacios de juego con juguetes, donde se muestra más seguro y motivado. Mantiene una relación respetuosa y cercana con las docentes.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Juan Sebastian, durante el desarrollo de las actividades rectoras, muestra curiosidad por explorar su entorno, aunque en ocasiones se evidencia un poco tímido al participar. Disfruta de las experiencias de juego y logra interactuar con sus compañeros, aunque puede requerir acompañamiento para la resolución de conflictos. Reconoce y nombra colores adecuadamente. En cuanto a la expresión emocional, es poco expresivo, por lo que se continúa fortaleciendo este aspecto.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
-RETIRADO



Nombre participante: GERONIMO CHACON PINILLA

Documento de Identidad: 1105751033

Fecha De Nacimiento: 01/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Gerónimo es un niño participativo y entusiasta, que se vincula activamente en las actividades propuestas durante la jornada. Se caracteriza por ser sociable y cariñoso, mostrando interés por compartir y relacionarse con sus compañeros, así como por integrarse progresivamente a las dinámicas del grupo. Disfruta especialmente de las actividades musicales y se muestra curioso frente a las experiencias de aprendizajes significativas, explorando su entorno con interés y motivación. Actualmente se encuentra en proceso de adaptación, por lo que aún requiere acompañamiento para fortalecer el seguimiento de instrucciones, la comprensión de normas y la organización dentro de las actividades.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Geronimo, se muestra motivado y comprometido con las actividades rectoras. Disfruta especialmente los espacios de arte, donde explora colores y formas, evidenciando mayor imaginación. En los juegos de obstáculos, ha mejorado su equilibrio y control corporal, fortaleciendo su motricidad gruesa, mientras que en actividades manuales se observa mayor precisión en sus movimientos. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Durante el mes se trabajaron actividades de experiencias de vida relacionadas con el aseo e higiene personal, en donde se evidencia que Geronimo tiene apropiación de cada una de las propuestas. Se ha observado que el niño ha presentado cambios en su comportamiento, evidenciando dificultad para seguir indicaciones durante las actividades y juegos, mostrando en ocasiones oposición frente a las orientaciones dadas. Sin embargo, disfruta de los espacios al aire libre, participando activamente en actividades que implican moverse. Se destaca que presenta una adecuada alimentación frente a los alimentos brindados en el CDI. Es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de normas y reglas, así como la asignación de pequeñas responsabilidades que favorezcan su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Geronimo, se muestra feliz, participativo y motivado durante las actividades propuestas. Disfruta especialmente los momentos de juego libre, así como las actividades de pintura y construcción, donde expresa su creatividad, imaginación y gusto por explorar diferentes materiales. Ha fortalecido el seguimiento de instrucciones y las normas básicas de convivencia, evidenciando una mejor

disposición para compartir y participar en las experiencias grupales. Continuaremos estimulando la escucha atenta, la concentración y la permanencia en las actividades dirigidas, favoreciendo así su proceso de aprendizaje integral.



Nombre participante: ALLAN ALEXIS SILVA IBARRA

Documento de Identidad: 1145737799

Fecha De Nacimiento: 20/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Allan es un niño cariñoso y de actitud positiva durante las actividades pedagógicas, se observa buena disposición para participar en cada una de las propuestas. Generalmente se integra con agrado a las actividades al igual que con sus docentes, compañeros y mantiene una presentación personal adecuada. Es importante continuar reforzando el cumplimiento de normas y el seguimiento de instrucciones dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Allan ha demostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, participando con entusiasmo en el juego, el arte y la exploración. Se resalta por su creatividad durante las actividades. Se destaca especialmente su buen desempeño en las actividades de arte, donde identifica colores y formas, además de trabajar de manera organizada y creativa. Se sigue fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones dentro del salón, al igual que la regulación de sus emociones.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Allan, durante este mes, en el que se abordaron experiencias de vida, se ha venido realizando un proceso de acompañamiento enfocado en el fortalecimiento de normas y límites, tanto en el entorno familiar como en el aula. Se ha observado que aún se encuentra en proceso de consolidar habilidades sociales que le permitan interactuar de manera adecuada y participar en actividades grupales con sus compañeros, por lo cual se continúan implementando estrategias que favorezcan la convivencia, el respeto por los demás y el trabajo en equipo.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
-RETIRADO



Nombre participante: SARA VICTORIA MORALES DELGADO

Documento de Identidad: 1077882365

Fecha De Nacimiento: 04/09/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Sara Victorias es una niña participativa y muy activa durante el desarrollo de las actividades propuestas. Se caracteriza por ser curiosa, mostrando interés por explorar, preguntar y descubrir nuevas actividades. Es una niña independiente, que realiza sus tareas con autonomía y seguridad. Mantiene una actitud alegre y cercana con sus compañeros, evidenciando además sensibilidad y preocupación por el bienestar de ellos, lo que fortalece la convivencia y el trabajo en grupo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Sara, durante el desarrollo de las actividades rectoras, ha mostrado curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, participando activamente en cada experiencia. Se destaca en el juego y la interacción con otros, compartiendo juguetes y materiales con sus compañeros y relacionándose de manera adecuada. Durante las jornadas, expresa de manera clara sus emociones y necesidades. Continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Durante el mes se desarrollaron actividades de experiencias de vida relacionadas con el aseo personal, el autocuidado, la alimentación saludable y el aseo en casa, en las cuales Sara se evidenció apropiación de las propuestas. Se relaciona adecuadamente con sus compañeros y participa en las actividades; sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones, aunque mantiene interés por aprender.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Sara Victoria, es una niña alegre, espontánea que le gusta participar en las diferentes actividades del CDI. Disfruta compartir con sus compañeros, bailar y expresar sus emociones a través del movimiento, mostrando entusiasmo y seguridad. Además, le gusta contar experiencias de su vida diaria, fortaleciendo poco a poco su expresión oral y confianza para comunicarse. Continuaremos apoyándola en el fortalecimiento del cumplimiento de normas, la escucha atenta y la convivencia adecuada con los demás.



Nombre participante: EIMY LUCIANA VARGAS JIMENEZ

Documento de Identidad: 1145737743

Fecha De Nacimiento: 31/08/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Eimy Luciana es una niña amable, tranquila y curiosa, que muestra interés y agrado por las actividades del aula. Disfruta especialmente del baile, las actividades de movimiento corporal, el arte y el juego de cambio de roles, donde expresa su creatividad e imaginación. Se caracteriza por ser respetuosa, manteniendo una buena relación con sus compañeros. Aunque en algunos momentos se muestra tímida, se encuentra en proceso de adaptación y poco a poco ha ido ganando mayor seguridad y confianza, evidenciando avances acordes a su desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Emily se caracteriza por su curiosidad y entusiasmo al momento de explorar su entorno, participando activamente en las diferentes experiencias. En sus interacciones, se relaciona de manera positiva con compañeros y adultos, compartiendo juguetes y materiales. Asimismo, reconoce y nombra colores. Expresa sus emociones y necesidades de forma clara, lo que favorece su comunicación y convivencia. Le gusta las actividades donde se trabaja con rompecabezas o pinturas, es una niña atenta y trabaja de manera ordenada.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Emily, a lo largo del mes en el que se llevaron a cabo diversas actividades centradas en experiencias de vida relacionadas con el aseo personal, el autocuidado y la alimentación saludable, se logró evidenciar un proceso de comprensión y apropiación de lo trabajado. Se destaca por ser una niña tranquila y un poco callada; sin embargo, participa cuando se siente en confianza y demuestra interés por las propuestas planteadas. Mantiene una actitud respetuosa y empática en la convivencia con sus compañeros, disfrutando de los espacios de interacción. Además, posee un buen nivel de lenguaje que le permite comunicar sus pensamientos y emociones de manera clara, evidenciando también la práctica de hábitos acordes a su edad.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Luciana es una niña que le gusta mucho participar activamente en las diferentes actividades propuestas y disfruta compartir con sus compañeros en los distintos espacios del CDI. Ha fortalecido hábitos de autonomía y cuidado personal, destacándose además por su actitud respetuosa, colaboradora y disposición para aprender. Continuaremos estimulando la atención y la escucha durante las actividades dirigidas.



Nombre participante: IAM SMITH ORTIZ YELA

Documento de Identidad: 1118475877

Fecha De Nacimiento: 24/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Durante el proceso de adaptación, Smith ha logrado integrarse con sus compañeros y participar activamente en las dinámicas del grupo. Disfruta de los juegos de ensamblar, construir y de cambio de roles, donde demuestra imaginación y gusto por liderar. Se caracteriza por ser un niño activo, expresivo y con buena comunicación; sin embargo, aún está en proceso de fortalecer el seguimiento de instrucciones y normas, por lo que requiere acompañamiento constante para favorecer su participación y organización dentro del salón.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Durante el desarrollo de las actividades rectoras implementadas en el mes, el niño se evidencio muy curioso y activo en cada una de ellas; muestra gran interés por la literatura, especialmente por los cuentos ¿, le gusta preguntar, indagar y conocer su entorno. Asimismo, disfruta el juego, compartir con sus compañeros y participar en juegos de roles; se expresa de manera verbal clara y cuenta con buena comunicación. Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y normas tanto dentro del salón como durante las actividades.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Durante el mes, en el que se desarrollaron actividades de experiencias de vida relacionadas con el aseo personal, la alimentación saludable y el aseo en casa, se evidenció que Iam Smith, ha logrado apropiarse de estas propuestas. Se caracteriza por relacionarse positivamente con sus compañeros y participar activamente en las actividades, mostrando especial interés por las bienvenidas grupales, el canto, el baile y aquellas que implican movimiento corporal. Asimismo, ha presentado avances en el seguimiento de normas e instrucciones, aunque este aspecto continúa en proceso de fortalecimiento.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Smith, durante este tiempo se ha observado sociable, amable y cariñoso, disfrutando compartir y relacionarse con sus compañeros y las personas que lo rodean. Participa con entusiasmo en juegos grupales y actividades creativas, donde expresa su imaginación y aprende mientras juega y explora. Poco a poco ha fortalecido el seguimiento de instrucciones y las normas básicas de convivencia, mostrando mayor disposición para colaborar, participar y desenvolverse con seguridad dentro del aula.



Nombre participante: JHON EDWAR PARRA RODRIGUEZ

Documento de Identidad: 1116210269

Fecha De Nacimiento: 13/07/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Jhon Edwar es un niño muy activo, participativo, respetuoso y alegre, disfruta de cada una de las actividades pedagógicas propuestas, tiene buena relación con sus compañeros y docentes; sin embargo, se debe fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Jhon Edwar, es un niño que se ha mostrado participativo y con interés por aprender. Disfruta especialmente de los espacios de juego y de la exploración de medio, además de identificar colores con facilidad, es muy curioso con su entorno y creativo. Se encuentra en proceso de mejorar el seguimiento instrucciones y las normas del salón.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
A lo largo del mes se desarrollaron diversas actividades de experiencias de vida relacionadas con el aseo personal, el autocuidado y la alimentación saludable, en las cuales se evidenció que Jhon Edwar tiene un proceso de comprensión y apropiación de lo trabajado. Se relaciona con sus compañeros, aunque en ocasiones su juego es brusco. Asimismo, presenta dificultad para seguir instrucciones y normas, por lo que este aspecto continúa en proceso de fortalecimiento. No obstante, muestra respeto hacia la docente y mantiene interés por participar en las actividades.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Jhon Edwar es un niño alegre, participativo. Disfruta compartir en juegos y actividades grupales, mostrando entusiasmo y motivación con sus compañeros y docente. Durante este tiempo ha fortalecido habilidades sociales importantes como el respeto, la empatía y la cooperación, logrando relacionarse de manera positiva con quienes lo rodean. Además, expresa su creatividad e imaginación en las actividades artísticas y disfruta aprender a través del juego y la exploración. Continuaremos fortaleciendo la atención y el seguimiento de instrucciones más complejas.



Nombre participante: EZEQUIEL CARDENAS CLAVIJO

Documento de Identidad: 1145737551

Fecha De Nacimiento: 25/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

Ezequiel, es un niño alegre y participativo, que demuestra entusiasmo frente a las actividades propuestas por la docente. Se caracteriza por ser muy activo y con gran disposición para explorar su entorno; sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer la permanencia en un solo lugar y la escucha atenta durante las orientaciones. Asimismo, requiere acompañamiento constante para el seguimiento de normas e instrucciones dentro del aula. En cuanto a su comunicación, presenta dificulta en su expresión verbal, por lo que se continúa estimulando el lenguaje a través de diferentes estrategias pedagógicas que favorezcan su interacción con las docentes y compañeros. Se destaca su autonomía en rutinas diarias, especialmente al momento de comer y cambiarse, mostrando independencia acorde a su proceso de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026

Ezequiel, demuestra curiosidad y entusiasmo al explorar su entorno, participando activamente en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, donde logra interactuar con sus compañeros y adultos de manera progresiva. Disfruta especialmente de los espacios de juego y creación, en los que expresa sus intereses e iniciativa. Sin embargo, aún requiere acompañamiento para la resolución de conflictos, ya que en algunas situaciones le cuesta manejar adecuadamente sus reacciones. Asimismo, se evidencian dificultades para seguir instrucciones y respetar acuerdos establecidos, lo que se refleja en la interrupción de actividades, el poco respeto por los turnos y los límites durante el juego. En cuanto a la regulación emocional, presenta retos para controlar sus emociones y comportamientos, manifestando en ocasiones actitudes impulsivas o agresivas, por lo que es importante continuar fortaleciendo estrategias que favorezcan la autorregulación, la convivencia y el respeto por los demás.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026

Ezequiel, durante el mes en el que se trabajaron las experiencias de vida, se evidenció que participa con interés en las diferentes actividades propuestas, mostrando curiosidad por explorar su entorno y disposición para integrarse en experiencias de juego, arte, literatura y exploración del medio. Disfruta especialmente de los espacios de juego libre y de creación, donde expresa sus intereses e iniciativa de manera espontánea. Sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecimiento en la permanencia en un solo lugar y en la escucha atenta durante las orientaciones, ya que en algunas ocasiones se distrae

fácilmente y presenta dificultad para seguir instrucciones y respetar normas establecidas dentro y fuera del aula. Asimismo, requiere acompañamiento constante para la resolución de conflictos y la regulación de sus emociones, debido a que en ciertos momentos manifiesta actitudes impulsivas y le cuesta controlar algunas reacciones. Se continúa trabajando en el seguimiento de indicaciones, el respeto por turnos y límites, así como en el fortalecimiento de su comunicación e interacción positiva con docentes y compañeros, favoreciendo su desarrollo integral y convivencia escolar.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Ezequiel participa en las diferentes experiencias del aula mostrando interés por explorar, jugar y compartir con sus compañeros, especialmente en las actividades relacionadas con el arte, el juego libre y la exploración del entorno. Durante las propuestas pedagógicas expresa mucha curiosidad, involucrándose de manera espontánea en varios momentos. Se continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la convivencia y el seguimiento de normas, ya que en algunas situaciones presenta dificultad para atender indicaciones, respetar turnos y manejar adecuadamente sus emociones frente a situaciones de frustración o desacuerdo. En ocasiones, sus respuestas pueden ser impulsivas, afectando la interacción con sus compañeros y el desarrollo de algunas actividades. Se seguirá trabajando en estrategias que favorezcan la autorregulación emocional, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de habilidades sociales.



Nombre participante: JUAN DAVID VARGAS MORA

Documento de Identidad: 1145737496

Fecha De Nacimiento: 11/06/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Juan David es un niño tímido y tranquilo, que poco a poco va ganando confianza y seguridad en su entorno. En algunos momentos prefiere el juego individual, ya que se encuentra en proceso de fortalecer su interacción con sus compañeros. Se caracteriza por ser un niño reservado, en ocasiones muestra disposición para participar en las actividades propuestas, sin embargo, duda en sus fortalezas, se evidencia avances progresivos en su adaptación y en su proceso de desarrollo.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Juan David es un niño tranquilo, a quien le gusta preguntar y resolver sus dudas; durante las actividades implementadas se mostró tímido y con preferencia al juego individual, sin embargo, se continúa fortaleciendo este aspecto y se ha evidenciado una mejoría en la interacción y relación con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Juan David, durante el desarrollo de las actividades de experiencias de vida del mes, evidenció apropiación en cada una de las propuestas. Se caracteriza por ser un niño tranquilo y un poco tímido; aunque suele preferir el juego individual, ha mostrado avances significativos en la interacción y el compartir con algunos de sus compañeros. Asimismo, ha mejorado en el seguimiento de instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Juan David. ha demostrado entusiasmo por aprender y descubrir nuevas experiencias. Participa activamente en actividades corporales y recreativas, mostrando buena coordinación y energía positiva. Continuaremos fortaleciendo la tolerancia a la frustración y la paciencia en actividades grupales y juegos compartidos.



Nombre participante: MARIANA ISABEL CELIS TROCHES

Documento de Identidad: 1077882215

Fecha De Nacimiento: 03/05/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026
Mariana es una niña alegre, cariñosa, respetuosa y sociable, que demuestra entusiasmo al participar en las actividades pedagógicas propuestas por la docente. Disfruta compartir y jugar con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas dentro del grupo. Mariana se caracteriza por ser curiosa y mostrar interés por aprender cosas nuevas, lo que la motiva a explorar, preguntar y descubrir su entorno.

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Mariana, participa de manera activa en las actividades rectoras, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Es una niña curiosa, pero demuestra aun timidez a la hora de realizar actividades grupales. Se ha fortalecido su motricidad fina al trabajar con diferentes materiales y su motricidad gruesa mediante juegos de obstáculos que implican coordinación y equilibrio.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Mariana, durante las actividades desarrollas sobre experiencias de vida, como el autocuidado, la higiene personal entre otras se logró evidenciar en ella una participación constante, sin embargo, la niña suele distraerse en varias de las actividades, aun se continúa trabajando su motricidad fina y su motricidad gruesa ya que se evidencio dificultades en diferentes actividades desarrollas.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Mariana, durante las actividades desarrolladas en el CDI se ha evidenciado en la niña una participación constante, especialmente en los espacios de construcción con bloques y juego grupal, donde disfruta socializar y compartir con sus compañeros. Se muestra interesada por las diferentes experiencias propuestas y participa de manera positiva en las actividades. Continuaremos fortaleciendo su atención durante algunos momentos dirigidos y apoyando su proceso de motricidad fina y gruesa mediante actividades acordes a su desarrollo.



Nombre participante: CAMILO ANDRES ESCOBAR CUELLAR

Documento de Identidad: 1117947254

Fecha De Nacimiento: 30/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 24/03/2026
Camilo durante las actividades rectoras implementadas, se mostró un niño alegre, activo, curioso y participativo en cada una de ellas. Se evidencio que es un niño que le gusta la exploración de su entorno, le gusta el juego como el cambio de roles y le gusta la literatura, en el arte se evidencia que es un niño que trabaja con buena disposición y orden. Le gusta las actividades de movimientos corporales, sin embargo, se debe fortalecer el seguimiento de normas e instrucciones.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Camilo, durante el mes en el que se trabajaron las experiencias de vida, se evidenció que posee conocimientos previos relacionados con el autocuidado, la higiene personal y el aseo general en casa. Participó de manera activa en cada una de las actividades propuestas, demostrando comprensión e interés por aprender y reforzar estos hábitos en su vida diaria. Además, es un niño que se relaciona de manera adecuada con todos sus compañeros, mostrando respeto, amabilidad y disposición para compartir en los diferentes espacios. Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, buscando que atienda con mayor concentración y logre ejecutar las indicaciones de forma oportuna y autónoma.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026
Camilo, durante este tiempo ha logrado avances importantes en la relación con sus compañeros y en la participación de las actividades del CDI. Cada día se muestra más motivado y con mayor disposición para compartir y aprender junto a sus compañeros y docente. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, colaborador y alegre, disfrutando especialmente las actividades corporales y musicales donde puede expresarse, moverse y divertirse mientras aprende. Continuaremos fortaleciendo su comunicación oral para que logre expresar con mayor claridad y seguridad sus pensamientos, ideas y emociones dentro del aula.



Nombre participante: IAN JERONIMO MEJIA MANA

Documento de Identidad: 1078373890

Fecha De Nacimiento: 24/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 06/04/2026

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026

Ian Jerónimo, durante el mes en el que se desarrollaron las experiencias de vida, se evidenció que en algunas ocasiones se muestra distraído y disperso durante las actividades, lo que afecta su participación y el aprovechamiento de los aprendizajes propuestos. En varias de las experiencias realizadas se observó que requiere mayor acompañamiento, ya que no cuenta con algunos conocimientos previos necesarios para ejecutar las tareas de manera autónoma, por lo que necesita orientación constante y apoyo individual. De igual manera, presenta dificultad para seguir instrucciones e indicaciones, requiriendo llamados de atención y recordatorios frecuentes por parte de la docente. Cuando se le entregan los materiales, en ocasiones los utiliza de manera inadecuada, jugando con ellos o lanzándolos a sus compañeros, lo que interfiere en el desarrollo adecuado de la actividad. Por esta razón, se continúa fortaleciendo en él la atención, la escucha activa, el seguimiento de normas y el uso adecuado de los recursos pedagógicos, favoreciendo así su proceso de aprendizaje y la sana convivencia dentro del aula.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Ian Jerónimo ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas mostrando interés en algunos momentos; sin embargo, aún requiere fortalecer su permanencia y concentración durante las actividades dirigidas. Con frecuencia necesita acompañamiento cercano para comprender y desarrollar las propuestas planteadas, ya que se le dificulta realizarlas de manera independiente. Asimismo, se observa que necesita apoyo constante para atender indicaciones y cumplir acuerdos establecidos dentro del aula, requiriendo recordatorios frecuentes por parte de la docente para mantener una participación adecuada. En algunos espacios presenta conductas impulsivas al manipular los materiales, utilizándolos de forma inadecuada y generando interrupciones en la dinámica grupal. Se continuará promoviendo en Ian Jerónimo el fortalecimiento de la atención, el seguimiento de instrucciones, el control de impulsos y el manejo adecuado de los recursos pedagógicos, favoreciendo progresivamente su participación, aprendizaje y convivencia con sus compañeros.



Nombre participante: EMMANUELL STEVAN ARENAS PEÑA

Documento de Identidad: 1077255405

Fecha De Nacimiento: 14/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026

A lo largo del mes se llevaron a cabo actividades de experiencias de vida enfocadas en el aseo e higiene personal y el aseo en el hogar, en las cuales Emmanuell evidenció comprensión y apropiación de las propuestas, participando con interés en cada una de ellas. En cuanto a la interacción social, logra relacionarse con sus compañeros; sin embargo, presenta dificultad al momento de compartir y, en algunas ocasiones, su forma de juego puede ser brusca. Asimismo, se observa que requiere continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas. En relación con la alimentación, presenta dificultad para aceptar algunos de los alimentos suministrados, por lo que se continúa acompañando este proceso.

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Durante este tiempo Emmanuell, ha mostrado un desarrollo favorable en sus procesos de aprendizaje y socialización. Se integra con mayor facilidad a las dinámicas del grupo y disfruta participar en actividades artísticas y de exploración. Ha mejorado en la expresión de sus emociones y en la relación con sus compañeros, mostrando actitudes de cuidado. Además, evidencia interés por los cuentos y las conversaciones en clase. Seguiremos fortaleciendo su seguridad y confianza al relacionarse con los demás, favoreciendo espacios que le permitan superar de manera completa la timidez para así continuar fortaleciendo su interacción social con sus compañeros y docentes.



Nombre participante: MAIIA VICTORIA RIVERA AVILES

Documento de Identidad: 1145737926

Fecha De Nacimiento: 23/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 13/04/2026

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Durante el desarrollo de las actividades implementadas sobre experiencias de vida, se evidenció en Maiia la presencia de diversos conocimientos previos que le han permitido integrarse con facilidad a cada una de las propuestas relacionadas con el fortalecimiento de las diferentes dimensiones del desarrollo. Se observa que posee una buena capacidad comunicativa, logrando entablar diálogos sobre sus vivencias y expresar sus emociones e intereses con claridad. Asimismo, disfruta compartir y jugar con sus compañeros, especialmente en actividades que implican el movimiento corporal y el baile.



Nombre participante: BRIGNY YISETH RINCON ROJAS

Documento de Identidad: 1145738032

Fecha De Nacimiento: 29/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 25/05/2026

Fecha de Seguimiento: 28/05/2026

Durante el desarrollo de las actividades sobre experiencias de vida, se evidenció en Brigny una participación activa y mucho interés por cada una de las propuestas realizadas en el aula. Demuestra facilidad para integrarse y compartir con sus compañeros, participando con entusiasmo en juegos, canciones y actividades grupales. Además, posee una buena capacidad comunicativa, lo que le permite expresar con claridad sus emociones, intereses y vivencias cotidianas. Se destaca especialmente por disfrutar de las actividades que involucran el movimiento corporal, el baile y la expresión artística.

Nombre del profesional que realiza la observación: MANUELA ALEXANDRA MARLES BUITRON.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 6



Nombre participante: ALAM JESUS MOLINA ORTIZ

Documento de Identidad: 1233927173

Fecha De Nacimiento: 28/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026
El niño se ha adaptado de manera positiva; es activo, alegre y participa con entusiasmo en las actividades, especialmente en aquellas que implican correr y saltar, donde expresa su energía de forma espontánea. Se integra con facilidad a su grupo y disfruta compartir con sus compañeros; se continúa orientando para fortalecer el juego adecuado, promoviendo el respeto y los acuerdos de convivencia.

Durante el almuerzo, se mantiene el acompañamiento y la creación de estrategias motivadoras para que consuma todos sus alimentos, avanzando poco a poco en este hábito. Asimismo, se continúan generando estrategias que favorezcan una expresión verbal más fluida, brindándole confianza y oportunidades para comunicarse con mayor seguridad.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Durante el desarrollo de las actividades el niño participó con entusiasmo en las actividades propuestas, fortaleciendo su motricidad gruesa y fina. Se expresó a través del arte y demostró iniciativa en la exploración de materiales. Es un poco tímido; sin embargo, comparte con sus compañeros y, al tomar confianza, se comunica de manera clara. Se continúa fortaleciendo el uso adecuado de la cuchara durante la alimentación, así como el consumo de ensaladas y el seguimiento de instrucciones durante las actividades.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
El niño participa con interés en las experiencias de vida propuestas, evidenciando avances en hábitos de higiene como el lavado de manos. Se observan progresos en su organización e independencia, y comparte de manera adecuada con sus compañeros; sin embargo, aún se expresa poco en diferentes momentos de la jornada. Requiere acompañamiento para seguir instrucciones completas dentro y fuera del salón, así como para fortalecer el consumo variado de todos los alimentos ofrecidos durante la alimentación y el adecuado uso de la cuchara.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

El niño participa con entusiasmo y alegría en las diferentes actividades propuestas, mostrando interés por explorar, descubrir y fortalecer nuevos aprendizajes a través del juego y las experiencias cotidianas. Disfruta compartir con sus compañeros, evidenciando avances en la interacción social y en la participación durante los espacios al aire libre, donde se muestra activo, curioso y motivado.

Se continúa acompañando y fortaleciendo su proceso de lenguaje mediante conversaciones, canciones, cuentos y experiencias significativas que favorecen la ampliación de su vocabulario y una mejor pronunciación de algunas palabras. Asimismo, se le motiva constantemente a expresar sus emociones, pensamientos e ideas con mayor seguridad y confianza.

En las actividades de motricidad y juego libre participa de manera activa, demostrando mayor autonomía, coordinación y confianza en sí mismo. De igual forma, se continuará fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, incentivando el consumo de alimentos como ensaladas y promoviendo el adecuado uso de la cuchara durante la hora de comer, favoreciendo progresivamente su independencia en las rutinas diarias.



Nombre participante: LIAM ESTEBAN VALENZUELA PEREZ

Documento de Identidad:1145738813

Fecha De Nacimiento: 28/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño es activo, alegre y con mucha energía. Disfruta correr, explorar y especialmente ir al parque, donde se muestra seguro y entusiasmado. Se integra con facilidad a las actividades grupales y comparte de manera espontánea con sus compañeros, lo que evidencia una buena adaptación al CDI desde sus primeros días.

Se observa que responde positivamente a las dinámicas propuestas y participa con interés. Continuamos fortaleciendo el seguimiento de instrucciones tanto dentro como fuera del salón, así como el respeto por los turnos y por sus compañeros, acompañándolo con orientación y recordatorios afectuosos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante las actividades, el niño mostró entusiasmo en propuestas de movimiento, evidenciando gusto por saltar y correr. Asimismo, demostró creatividad en el uso de materiales artísticos, buena presentación en sus trabajos y disposición para explorar su entorno. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de normas e instrucciones dentro y fuera del salón, así como la adecuada alimentación y el consumo correcto de sus alimentos.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Se destaca por ser un niño tranquilo y sociable, lo que le ha permitido adaptarse con facilidad a las rutinas de autocuidado y participar activamente en las experiencias de vida dentro y fuera del salón. Muestra interés por aprender a través de la observación constante de sus compañeros. Expresa de manera verbal lo que desea y también cuando identifica algo que no está bien. Se continúa fortaleciendo la adecuada ingesta de todos los alimentos ofrecidos, así como el comportamiento y la postura adecuada durante los momentos de alimentación en el comedor.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

El niño continúa mostrando interés y disposición para participar en las diferentes actividades pedagógicas y recreativas, disfrutando especialmente de las experiencias musicales, juegos y espacios compartidos con sus compañeros. Se evidencia mayor tranquilidad durante los momentos de juego e interacción, fortaleciendo poco a poco sus relaciones sociales y su participación dentro del grupo.

Se continuará apoyando el fortalecimiento de su comunicación verbal de manera clara y fluida a través de cuentos, canciones, rimas con movimiento y juegos de palabras que favorezcan la expresión de sus ideas, emociones y necesidades con mayor seguridad, confianza y claridad.

Asimismo, se observan avances significativos en el cuidado de sus pertenencias, mostrando mayor responsabilidad y autonomía en las rutinas diarias. El niño se mantiene motivado por explorar, aprender y participar activamente junto a sus compañeros. De igual manera, se continuará fortaleciendo el buen comportamiento y los hábitos adecuados durante la alimentación, promoviendo una buena ingesta de los alimentos y el seguimiento de normas básicas en este momento cotidiano.



Nombre participante: MAIIA VICTORIA RIVERA AVILEZ

Documento de Identidad: 1145737926

Fecha De Nacimiento: 23/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 13/04/2026

Fecha de Seguimiento: 28/04/2026

La niña es activa, alegre y con mucha energía. En su proceso de adaptación, ha mostrado avances en su integración al grupo y en la participación de las actividades diarias. Sin embargo, se le dificulta seguir instrucciones de manera constante durante las actividades programadas y en los espacios fuera del salón, por lo que requiere acompañamiento y orientación para fortalecer este aspecto.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
TRASLADADA AL SALON DE LUCES 7



Nombre participante: AXEL DAVID ROJAS GAVIRIA

Documento de Identidad: 1874514573

Fecha De Nacimiento: 7/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026
El niño es tierno y disfruta compartir y jugar con sus compañeros. Se muestra especialmente concentrado cuando arma estructuras con bloques y también disfruta pintar, actividades en las que expresa su creatividad. Escucha con atención los cuentos narrados por la docente, permaneciendo atento y tranquilo durante estos espacios.

Aunque se expresa poco frente a lo que quiere o le incomoda, poco a poco va ganando confianza para comunicar sus necesidades. Su proceso de adaptación fue positivo y se integra adecuadamente con el grupo. Actualmente se continúa fortaleciendo su independencia, especialmente en el momento de la alimentación, motivándolo para que pueda cucharear solito y avanzar en su autonomía

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
En el desarrollo de cada experiencia pedagógica, el niño evidenció avances en sus habilidades motoras, participando activamente en actividades artísticas y explorando con interés los recursos del entorno demostrando habilidades motoras. Es un niño tímido y muy callado; sin embargo, sigue las instrucciones en cada actividad propuesta. Se continúa fortaleciendo su independencia y la expresión de sus ideas y emociones.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
El niño continúa siendo tímido y de temperamento calmado. Disfruta y participa de manera activa en cada una de las experiencias de vida, especialmente en rutinas de aseo personal. Comparte con sus compañeros y, durante el juego de roles, muestra interés por actividades de construcción. Sigue adecuadamente las instrucciones dadas; sin embargo, se continúa fortaleciendo su interacción y comunicación para que sea más fluida y verbal en los diferentes espacios.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
El niño se integra de manera positiva y armónica a las diferentes experiencias pedagógicas, compartiendo momentos de juego, exploración y aprendizaje con sus compañeros. Se evidencia motivación e interés por participar en actividades musicales, cuentos, dinámicas grupales y espacios lúdicos, disfrutando de cada experiencia con mayor confianza y disposición.

Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje a través de estrategias lúdicas y significativas como canciones, cuentos, rimas y juegos de palabras que favorezcan la pronunciación, la comunicación y la expresión de pensamientos, emociones y necesidades de manera más clara y segura.

Asimismo, ha mostrado avances importantes en la convivencia y en el reconocimiento de normas básicas dentro del grupo, evidenciando mayor tranquilidad, participación y seguridad durante las diferentes actividades cotidianas.



Nombre participante: JUANITA MARIANA RIVAS NAVARRETE

Documento de Identidad:1077882972

Fecha De Nacimiento: 24/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026
La niña es alegre, respetuosa y muy servicial. Disfruta participar en las actividades del aula, especialmente pintar y escuchar cuentos, espacios en los que se muestra atenta, imaginativa y concentrada. Le gusta seguir instrucciones y colaborar, destacándose por su disposición para ayudar a recoger los juguetes y mantener el orden.

Se ha integrado muy bien con sus compañeros, compartiendo de manera armónica y demostrando buenas habilidades sociales para su edad.

En el momento de la alimentación se ha observado que no consume la cantidad suficiente; por ello, la docente continúa implementando estrategias afectivas y motivadoras que fortalezcan sus hábitos alimenticios, promoviendo seguridad, autonomía y una relación positiva con los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, la niña mostró interés y participación activa, evidenciando habilidades motoras al desplazarse. Asimismo, demostró creatividad en las actividades artísticas y curiosidad al explorar su entorno. Se expresa de manera clara al comunicar sus emociones. Durante la alimentación, se continúa fortaleciendo el hábito de consumir la totalidad de los alimentos brindados en el CDI, así como el desarrollo de la seguridad en sí misma.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
La niña es expresiva, comunicativa. En las experiencias de vida relacionadas con rutinas, independencia, rimas y juegos, la niña mostró interés y participación activa, evidenciando habilidades relacionarse bien con sus compañeros. Asimismo, Durante la alimentación, se continúa fortaleciendo el hábito de consumir la totalidad de los alimentos ofrecidos en el CDI; así mismo, se implementan estrategias que la motiven y animen a probar y aceptar los diferentes alimentos.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Continúa participando con alegría y entusiasmo en las diferentes actividades pedagógicas desarrolladas en el CDI, mostrando interés y disfrute en las rondas, cuentos, experiencias sensoriales y espacios de juego propuestos. Se evidencia

una actitud positiva frente a las actividades, participando activamente y compartiendo con sus compañeros en un ambiente de aprendizaje y convivencia.

Durante este periodo se continuará fortaleciendo su independencia, promoviendo hábitos de autocuidado, organización y participación en las rutinas diarias, favoreciendo que logre desenvolverse con mayor autonomía y seguridad en los diferentes momentos de la jornada.

Asimismo, la niña se comunica de manera clara, expresando sus ideas, emociones y necesidades con confianza. De igual forma, se continuará fortaleciendo el buen comportamiento y la adecuada ingesta de los alimentos, incentivando hábitos saludables y normas básicas durante la hora de la alimentación.



Nombre participante: LUZ MARIANA GARCIAS BOLAÑOS

Documento de Identidad: 1077882915

Fecha De Nacimiento: 6/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

En su proceso de adaptación, la niña se ha ido integrando de manera progresiva al grupo. Poco a poco participa en las actividades junto a sus compañeros y compañeras; sin embargo, suele seleccionar con cuidado a aquellos con quienes prefiere jugar y compartir.

Disfruta el momento de la alimentación y muestra interés por comer de manera autónoma. Aunque se toma su tiempo, logra hacerlo sola, lo cual es un avance significativo en su proceso de independencia.

Con acompañamiento respetuoso y guía constante, continuará fortaleciendo su integración grupal. Asimismo, se encuentra en proceso de interiorizar y poner en práctica las normas y hábitos establecidos, que favorecen la sana convivencia y el bienestar dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Se evidenció avances en su desarrollo motor, disfrutó de las actividades artísticas y mostró una actitud exploradora durante las experiencias. Le gusta jugar, saltar y pintar. Comparte poco con sus compañeros y, en ocasiones, presenta dificultad para expresarse de manera clara tanto con sus pares como con la docente. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de su comunicación verbal.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Se evidencian avances significativos en la niña, mostrándose más sociable e interactuando con sus compañeros. Disfruta de las actividades, especialmente en amasar plastilina, rutinas de aseo, independencia y el juego con muñecos. En los momentos de literatura, acompaña las canciones y rondas de su preferencia con gestos corporales y expresiones faciales, evidenciando un buen manejo corporal. Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación verbal, ya que aún presenta dificultad para expresar con claridad lo que desea o necesita.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Durante este tiempo, la niña se ha mostrado tranquila, alegre y receptiva en los diferentes momentos de la jornada pedagógica. Mantiene una relación afectuosa con su docente y comparte espacios de juego con sus compañeros de manera

amable y armoniosa, fortaleciendo poco a poco sus habilidades de convivencia e interacción social.

Disfruta especialmente de las experiencias artísticas y sensoriales, mostrando curiosidad, interés y motivación por explorar materiales, crear y participar activamente en las actividades propuestas. Estas experiencias favorecen su creatividad, expresión y descubrimiento del entorno a través del juego y la exploración.

Asimismo, se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje mediante conversaciones, rimas, canciones, cuentos y narraciones cortas que le permitan expresarse con mayor claridad, confianza y seguridad, favoreciendo la comunicación de sus ideas, emociones y necesidades en los diferentes espacios de aprendizaje.



Nombre participante: KAROLYNE NATHALIA SEGURA GOMEZ

Documento de Identidad: 1023990923

Fecha De Nacimiento: 29/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026
Se encuentra en proceso de adaptación, ya que aún le cuesta separarse de su madre y se muestra tímida al expresar lo que siente o realiza. Sin embargo, participa en las actividades con autonomía e independencia.

Disfruta los espacios de exploración, donde se concentra y realiza preguntas, así como las salidas al parque. En el momento de la alimentación prefiere el acompañamiento de un adulto. Además, se muestra colaborador con sus compañeros y docentes en diferentes actividades, como vestirse solo. Con apoyo constante, continuará fortaleciendo su seguridad y adaptación al grupo.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Durante el desarrollo de las propuestas pedagógica, la niña logró mantener el interés en juegos de obstáculos, caminando en línea con seguridad; en ocasiones extiende sus brazos para lograr mayor estabilidad. En los saltos, demuestra coordinación utilizando ambos pies; sin embargo, requiere que se le repitan las indicaciones para alcanzar un mejor desempeño, lo cual se relaciona con que es una niña un poco tímida e insegura. Asimismo, muestra gusto por explorar y jugar. En las actividades con materiales del entorno permitieron fortalecer sus procesos cognitivos. La niña observa con interés las posibilidades de creación con diferentes elementos y se muestra motivada durante las experiencias.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
La niña socializa y comparte de manera adecuada con sus compañeros y compañeras, mostrando disposición e interés por participar en las actividades y estrategias que favorecen su proceso de aprendizaje. Se caracteriza por ser tranquila, disfruta del juego en grupo y de los espacios libres. Sigue las normas establecidas y llega al CDI con buena presentación personal. Durante las actividades pedagógicas evidencia comprensión y respeto por las reglas. En cuanto a la alimentación, su proceso es favorable; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y motivación, incluyendo el uso de la cuchara, para consumir la totalidad de los alimentos ofrecidos.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Se evidencian avances significativos en la niña, mostrándose más sociable y participativa en los diferentes espacios de interacción con sus compañeros y docentes. Disfruta con entusiasmo de las actividades propuestas, especialmente aquellas relacionadas con amasar plastilina, las rutinas de aseo y el juego simbólico con muñecos, experiencias que favorecen su creatividad, exploración y desarrollo de habilidades cotidianas.

Durante los momentos de literatura, canciones y rondas, acompaña las actividades con gestos corporales y expresiones faciales, evidenciando un adecuado manejo corporal, interés y disfrute por las experiencias musicales y expresivas.

Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación verbal, brindándole espacios de diálogo, canciones, cuentos y juegos que favorezcan la expresión clara de sus deseos, necesidades y emociones, ya que aún presenta algunas dificultades para comunicar lo que quiere expresar. Asimismo, se continuará fortaleciendo su independencia en actividades cotidianas como vestirse y alimentarse, promoviendo progresivamente mayor autonomía, seguridad y confianza en sí misma.



Nombre participante: KEYLOR SAMUEL MEDINA GOMEZ

Documento de Identidad: 1077882835

Fecha De Nacimiento: 20/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

El niño tuvo un proceso de adaptación favorable; actualmente socializa y comparte con mayor facilidad con sus compañeros, mostrando seguridad y confianza en el entorno.

Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume todos los alimentos ofrecidos en el CDI y lo hace de manera autónoma. Asimismo, participa en las actividades sin dificultad y realiza sus tareas de forma independiente, evidenciando avances significativos en su desarrollo.

Se continúa fortaleciendo el respeto y la importancia de jugar de manera adecuada con sus compañeros, promoviendo una sana convivencia dentro del grupo.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades propuestas, el niño se mostró entusiasmado y dispuesto a participar. Disfruta trabajar con diferentes elementos, especialmente aquellos que implican manipulación como pelotas, aros, encajables y rompecabezas. Participa con agrado en las canciones, acompañándolas con movimientos corporales. Se observa que disfruta de los diferentes espacios del CDI, sí como de compartir con sus compañeros y docentes, y ha ido aceptando positivamente las normas de convivencia.
Se destaca su buena disposición frente a la alimentación, ya que consume la mayoría de los alimentos ofrecidos. Asimismo, es colaborador con sus compañeros y mantiene una adecuada presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Es un niño activo, respetuoso y participativo, que disfruta interactuar con sus compañeros. Demuestra interés y curiosidad por explorar y conocer cosas nuevas, manteniéndose atento a las actividades y juegos propuestos. En ocasiones requiere llamados de atención para fortalecer el seguimiento de normas y reglas durante las actividades. Su proceso de alimentación es adecuado, evidenciando buena disposición en este momento.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

El niño se caracteriza por ser dedicado y comprometido en cada una de las actividades propuestas, mostrando interés, disposición y entusiasmo durante los diferentes momentos de la jornada pedagógica. Participa de manera activa en los juegos grupales, compartiendo de forma positiva con sus compañeros y fortaleciendo sus habilidades de convivencia e interacción social.

Asimismo, se comunica de manera adecuada y clara, expresando sus ideas, emociones y necesidades con seguridad y confianza. Se evidencia una actitud participativa frente a las experiencias de aprendizaje, disfrutando de los espacios lúdicos, pedagógicos y recreativos que favorecen su desarrollo integral.

Se destaca por ser un niño curioso, explorador y atento, mostrando interés por preguntar, descubrir y aprender sobre su entorno. Disfruta especialmente de las actividades artísticas, realizando trabajos creativos y organizados, evidenciando un buen desarrollo de su motricidad fina durante el manejo de diferentes materiales y herramientas.

De igual manera, se continuará fortaleciendo el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del salón, favoreciendo la atención, la escucha y el cumplimiento de acuerdos y normas en los diferentes espacios pedagógicos y de convivencia.



Nombre participante: EMILY YULIANA VAQUERO RAMOS

Documento de Identidad: 11455737960

Fecha De Nacimiento: 3/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 13/04/2026

Fecha de Seguimiento: 28/04/2026

La niña se muestra poco tímida y, a medida que toma confianza, logra socializar con sus compañeros, participando en juegos de roles y disfrutando de los espacios del CDI y del salón. Además, participa en las diferentes actividades de exploración y juego, evidenciando habilidades corporales, cognitivas y comunicativas. Es respetuosa y sigue adecuadamente las normas en el salón. Durante los momentos de alimentación, consume la mayoría de los alimentos y manifiesta. Llega al CDI con buena presentación personal y disposición.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Durante el desarrollo de las propuestas pedagógicas, la niña logró mantener el interés y la participación en actividades de movimiento y juegos de obstáculos, caminando en línea con mayor seguridad y, en algunos momentos, utilizando sus brazos para mantener el equilibrio y sentirse más confiada. En las actividades de salto, demuestra coordinación al utilizar ambos pies, aunque en ocasiones requiere que las indicaciones se le repitan para lograr un mejor desempeño, evidenciando que aún necesita fortalecer su seguridad y confianza al participar.

Es una niña tranquila y un poco tímida, pero muestra gusto por explorar, jugar y participar en las diferentes experiencias propuestas. Las actividades con materiales del entorno favorecieron sus procesos cognitivos, observándose interesada por descubrir las posibilidades de creación y manipulación de diversos elementos, manteniéndose motivada y receptiva durante las experiencias pedagógicas.

Asimismo, se destaca por ser una niña independiente en sus rutinas diarias y por mantener una buena ingesta de alimentos. En cuanto a la comunicación, se evidencia que es reservada y se comunica poco; por ello, se continuará fortaleciendo la expresión verbal y la participación en conversaciones, canciones, cuentos y juegos que favorezcan la confianza para expresar sus ideas, emociones y necesidades con mayor seguridad y claridad.



Nombre participante: ARAN DARIEL RUBIO TOVAR

Documento de Identidad:1145738263

Fecha De Nacimiento: 11/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 6/04/2026

Fecha de Seguimiento: 28/04/2026

El niño se ha adaptado de manera positiva al entorno, mostrándose activo, alegre y participativo en las actividades, especialmente en aquellas que implican correr y saltar, donde canaliza su energía de forma espontánea. Se integra con facilidad a su grupo y disfruta compartir con sus compañeros. Se continúa orientando para fortalecer el juego adecuado, así como el seguimiento de normas e instrucciones durante las actividades pedagógicas. En cuanto a la alimentación, consume con facilidad los alimentos ofrecidos en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
TRALADADO AL SALON DE LUCE 7



Nombre participante: JERONIMO RODRIGUEZ PERDOMO

Documento de Identidad: 1145738431

Fecha De Nacimiento: 21/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Durante este tiempo se ha observado que el niño demuestra adecuadas habilidades sociales para relacionarse con sus padres, docentes y compañeros en los diferentes entornos del CDI.

Asimismo, presentó un proceso de adaptación favorable, tanto dentro del aula como en los distintos espacios donde se desarrollan las actividades cotidianas, como el comedor, el parque y otros ambientes institucionales, participando con seguridad y tranquilidad.

Es importante tener en cuenta que no puede consumir lácteos ni pan, ya que estos alimentos le generan malestar y afectan su salud; por ello, se realiza el debido acompañamiento y cuidado en el momento de la alimentación.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño mostró agrado por las actividades que implicaban movimiento, desarrolló habilidades artísticas y exploró con interés los materiales propuestos. Es compañerista y disfruta compartir y ayudar a sus compañeros. En ocasiones, presenta dificultad para seguir las indicaciones dadas durante el desarrollo de las actividades. Le gusta la lectura de cuentos y participar en canciones. Se continúa incentivando el consumo de alimentos de manera autónoma, así como el uso adecuado de la cuchara durante la alimentación.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Es un niño muy alegre, participativo y sociable. Disfruta actividades como amasar plastilina, correr, explorar e indagar, mostrando gran interés por las propuestas dentro y fuera del aula. Se reconoce como niño e identifica algunas de sus características. Le encanta compartir en espacios al aire libre y disfrutar de ellos.

Se recomienda continuar reforzando desde casa y en el CDI las normas, límites y valores para favorecer su proceso formativo. Asimismo, se sigue trabajando en el adecuado comportamiento durante la alimentación y en la motivación para el consumo de verduras.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

El niño muestra una actitud positiva y participativa frente a las actividades desarrolladas durante este periodo, disfrutando especialmente de los juegos grupales, las experiencias artísticas y los espacios de exploración. Se evidencia interés y entusiasmo en actividades que implican movimiento, como correr, cantar y participar en rimas con movimiento, las cuales favorecen su expresión corporal y comunicación.

Asimismo, se comunica con docentes y compañeros mediante un lenguaje verbal claro y acorde a su edad, logrando interactuar de manera adecuada dentro del grupo. Ha presentado avances en hábitos de convivencia, seguimiento de instrucciones y participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

Se continuará fortaleciendo el consumo de los alimentos ofrecidos, promoviendo hábitos de alimentación saludable y una mayor disposición durante los momentos de alimentación.



Nombre participante: ANDRES ALFREDO TOVAR ALVAREZ

Documento de Identidad: 1077882703

Fecha De Nacimiento: 19/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Es un niño tímido que habla poco, pero ha logrado una adaptación exitosa al CDI, ingresando con mayor seguridad y sin llanto. Participa en algunas actividades con interés y disfruta los espacios de juego con sus compañeros.

Se debe continuar fortaleciendo el seguimiento de normas y reglas, ya que en ocasiones le cuesta acatarlas. En la alimentación, requiere motivación y acompañamiento para mejorar su disposición frente a los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante las experiencias, el niño evidenció coordinación motora, creatividad en las actividades artísticas y motivación por descubrir nuevas formas de exploración. Es cariñoso, participativo y disfruta jugar con pelotas, carros y pintar. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del salón, así como su independencia en el uso de la cuchara y el consumo adecuado de los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Ha demostrado ser un niño callado, alegre y participativo, manteniendo siempre una buena presentación personal. Durante las experiencias de vida se mostró activo, evidenciando curiosidad y creatividad, además de buena capacidad de concentración en sus actividades. Es un niño obediente que sigue las instrucciones dadas por el agente educativo, reflejando un comportamiento positivo en todo momento.

En cuanto a la alimentación, consume la totalidad de los alimentos; sin embargo, se continúa fortaleciendo su autonomía para que pueda hacerlo por sí mismo, ya que en ocasiones prefiere que lo acompañen con la cuchara.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Durante estos meses, el niño ha logrado sentirse más tranquilo y seguro en los espacios del CDI, participando con entusiasmo en juegos, canciones y actividades pedagógicas. Se relaciona positivamente con sus compañeros, compartiendo materiales y fortaleciendo su comunicación al expresar con mayor claridad sus necesidades y emociones.

Asimismo, continúa fortaleciendo su motricidad mediante juegos y experiencias sensoriales, mostrando especial interés por las actividades de la huerta y el cuidado de las plantas. Se sigue acompañando el proceso de seguimiento de instrucciones, respeto por los turnos y el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables.



Nombre participante: ANA LUCIA GARCES SANCHEZ

Documento de Identidad: 1145738258

Fecha De Nacimiento: 8/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:
Durante las actividades pedagógicas de adaptación, la niña se ha mostrado tranquila, receptiva y afectuosa con su docente y compañeros. Desde los primeros días ingresó al salón sin dificultad, observando con atención el entorno y aceptando el acompañamiento del agente educativo, lo que evidenció una adaptación favorable y segura.
Es una niña tierna, que disfruta del juego libre y de compartir con sus pares. En diferentes momentos se le ha observado acercarse a sus compañeros para participar en actividades como armar bloques o jugar en la cocina, permaneciendo cerca de ellos, aunque se expresa con pocas palabras.
Durante el momento de alimentación, se está realizando un acompañamiento respetuoso y progresivo para fortalecer el hábito de consumir los alimentos. Se evidencia disposición a sentarse con el grupo, aunque consume pequeñas cantidades.

.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña participa de manera activa en las actividades rectoras, mostrando curiosidad y disposición para aprender. Es una niña curiosa; disfruta jugar con muñecas, aunque aún evidencia timidez al participar en actividades grupales. Al comunicarse, en ocasiones muestra pena. Se destaca por su independencia y por mantener una buena presentación personal. Se continúa trabajando en el consumo adecuado de la totalidad de los alimentos ofrecidos en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Es una niña tierna y tímida, que disfruta participar en las actividades propuestas. Le gusta estar en espacios al aire libre, jugar con muñecos y explorar su entorno. Ha tomado confianza y comparte con algunos compañeros y compañeras durante el juego y, en actividades de rondas, sigue adecuadamente las normas e instrucciones.

En cuanto a la alimentación, su consumo es bajo, ya que en algunas ocasiones no acepta los alimentos ofrecidos en el CDI; por ello, se continúa motivando y acompañando para fortalecer este hábito.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Durante este tiempo ha participado con alegría y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas y recreativas del CDI. Disfruta cantar, bailar, jugar y explorar diversos materiales, mostrando interés y motivación en cada actividad. Continúa fortaleciendo su lenguaje y la pronunciación de algunas palabras, logrando comunicarse cada vez con mayor claridad. Se integra fácilmente a las experiencias propuestas, participa de manera activa y demuestra curiosidad y disposición para aprender, disfrutando cada momento de su proceso de crecimiento y aprendizaje.



Nombre participante: ELLIAN DAVID GUTIERREZ REBOLLEDO

Documento de Identidad: 1145738315

Fecha De Nacimiento: 4/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Es un niño muy tierno, cariñoso y participativo. Su proceso de adaptación ha mejorado con el paso de los días; se muestra más confiado y se relaciona de mejor manera con sus compañeros y docentes.

En algunas ocasiones no se le comprende con claridad lo que desea comunicar, por lo que es importante continuar estimulando su lenguaje. Asimismo, se recomienda reforzar en casa normas y límites para favorecer su desarrollo integral.

Se destaca su interés por conocer y explorar nuevas experiencias. Su ingesta de alimentos es buena, ya que consume la mayoría de los alimentos ofrecidos en el CDI y lo hace de manera independiente.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante las actividades implementadas, el niño se mostró alegre, tranquilo, tímido, pero a la vez curioso y participativo. Se evidencia su interés por la exploración del entorno y la literatura. En las actividades artísticas trabaja con buena disposición y orden, y disfruta de las propuestas que implican movimiento corporal.

Se continúa fortaleciendo su seguridad y la claridad en su lenguaje para favorecer una mejor comunicación. Asimismo, se incentiva el consumo de alimentos como verduras y ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Es un niño respetuoso que se relaciona de manera armónica con sus compañeros. Disfruta salir al parque y participar en las actividades propuestas con actitud positiva e interés, evidenciando deseos de aprender y explorar cosas nuevas. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de la comunicación, ya que presenta algunas dificultades para expresarse con claridad de acuerdo a su edad. Asimismo, se promueve el desarrollo de su seguridad y el manejo de sus emociones, pues en ocasiones llora con facilidad. En cuanto a la alimentación, se acompaña y motiva especialmente en la ingesta de ensaladas.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Es un niño que ha demostrado alegría y disposición para participar en las actividades del CDI, adaptándose cada vez mejor a las rutinas y espacios compartidos. Disfruta especialmente los juegos de circuitos, las actividades con pelotas, las visitas al parque, la lectura de cuentos y las canciones, mostrando interés y entusiasmo en cada experiencia.

Continúa fortaleciendo su autonomía en hábitos de autocuidado y su comunicación verbal, realizando esfuerzos constantes para expresar sus ideas y necesidades con mayor claridad. Asimismo, participa con agrado en las experiencias ambientales, demostrando interés por el cuidado de las plantas y el entorno.

(**RETIRADO)**



Nombre participante: YONATAN CARDOSO DELFIN

Documento de Identidad: 1115751401

Fecha De Nacimiento: 15/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026
En su proceso de adaptación ha mostrado avances significativos; poco a poco se integra con mayor facilidad y cada vez le cuesta menos despedirse de mamá o papá al momento del ingreso. Participa activamente en las actividades propuestas tanto dentro como fuera del aula.

Se destaca su respeto hacia los demás, ya que comparte con sus compañeros y disfruta los espacios de juego y diversión. Es importante continuar reforzando en el hogar normas y límites.

Su alimentación es buena y se continúa fortaleciendo su independencia en las diferentes rutinas diarias.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Durante el desarrollo de las actividades rectoras implementadas en el mes, el niño se mostró muy curioso y activo, evidenciando interés en cada una de ellas. Demuestra gran gusto por la literatura, especialmente por los cuentos; le agrada preguntar, indagar y conocer su entorno. Asimismo, disfruta del juego, compartir con sus compañeros y participar en juegos de roles. Se expresa de manera verbal clara y cuenta con una buena comunicación.

Sin embargo, se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y normas tanto dentro del salón como durante las actividades. De igual manera, se incentiva el consumo de verduras y algunas frutas para favorecer hábitos de alimentación saludable.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Se ha evidenciado que el niño es selectivo al momento de utilizar los objetos que se le proporcionan, mostrando preferencia por ciertos colores o formas; cuando algo no le llama la atención, puede negarse a usarlo y expresar su desagrado de manera intensa. Reconoce sus fortalezas al realizar sus actividades y también identifica dificultades en situaciones como prestar sus juguetes o ceder el turno. Se comunica de manera fluida con sus compañeros y la docente, y participa con agrado en las experiencias propuestas. Se continúa fortaleciendo su independencia, así como la ingesta durante la alimentación, ya que presenta selectividad frente a algunos alimentos. De igual manera, se trabaja en el

seguimiento de normas e instrucciones y en el adecuado comportamiento durante los momentos en el comedor.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Cada día se siente más seguro dentro del grupo y disfruta de los espacios de juego y aprendizaje junto a sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades de movimiento, canciones y juegos, comunicando sus ideas y necesidades con mayor claridad.

Continúa fortaleciendo la interacción con sus compañeros, especialmente en aspectos como compartir materiales y respetar turnos durante las actividades grupales. Asimismo, muestra interés por las experiencias ambientales, participando activamente en el cuidado de las plantas y el entorno. Disfruta cada experiencia pedagógica y avanza positivamente en su desarrollo integral.



Nombre participante: AILYN MARIA VARGAS FIGUEROA

Documento de Identidad: 1145738092

Fecha De Nacimiento: 23/12/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

La niña ha ido adaptándose progresivamente a su nuevo ambiente, conociendo y relacionándose con sus compañeros y docentes. Participa en las actividades pedagógicas y mantiene una buena comunicación con las docentes y sus compañeras. Se caracteriza por ser independiente y autónoma en sus acciones; sin embargo, no siempre muestra disposición para compartir con sus compañeros. En algunos momentos presenta dificultad para seguir normas, respetar turnos o acatar indicaciones, ya que prefiere realizar lo que desea en el momento. Se continúa fortaleciendo este aspecto para favorecer la convivencia y el trabajo en grupo.

Su ingesta de alimentos es buena; no obstante, en ocasiones requiere motivación o acompañamiento para lograr una mejor disposición frente a la comida.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña se mostró activa y comprometida con las actividades rectoras propuestas. Disfruta especialmente los espacios de arte, donde explora colores y formas, evidenciando una mayor imaginación. En los juegos de obstáculos, demuestra seguridad y participación activa. Se expresa de manera clara y concisa al comunicar sus ideas y emociones, mantiene una buena presentación personal y le gusta interactuar con sus compañeros. Se continúa motivando a la niña para lograr una mejor disposición en el consumo de ciertos alimentos, como frutas y verduras**.**

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026 Demuestra ser una niña participativa y activa. Disfruta jugar con juguetes como carros, así como de las actividades de arte y exploración, que son de su mayor interés. Solicita ayuda cuando la necesita y expresa con claridad lo que desea. Cuida e identifica sus objetos personales y mantiene una adecuada relación con sus compañeros y compañeras. En los espacios libres se muestra cómoda y participativa, y sigue las normas y reglas establecidas en las actividades. En cuanto a la alimentación, su proceso es favorable; sin embargo, en ocasiones requiere motivación y acompañamiento para consumir los alimentos, y ha manifestado comentarios relacionados con querer ser “flaca”, por lo que se continúa promoviendo una relación positiva y saludable con la alimentación.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Participa con alegría y entusiasmo en las experiencias de aprendizaje, exploración y juego, mostrando interés por las actividades al aire libre, las canciones y las propuestas pedagógicas. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente la convivencia, el compartir y el respeto hacia los demás.

Su comunicación es cada vez más fluida, logrando expresar con mayor claridad sus necesidades e intereses. Asimismo, participa activamente en actividades de motricidad, fortaleciendo su coordinación y habilidades corporales. Continúa avanzando en el consumo de los alimentos ofrecidos en el CDI y demuestra disposición y motivación para aprender y disfrutar de cada experiencia.



Nombre participante: PAULINA CONDE MORALES

Documento de Identidad: 1145736894

Fecha De Nacimiento: 6/10/2020

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

Durante el periodo de adaptación se observa que la niña, en algunas ocasiones, llega al CDI con sueño, lo cual puede influir en su disposición inicial frente a las actividades. De acuerdo con su diagnóstico de retraso en el desarrollo, requiere apoyo y acompañamiento constante por parte de la docente para participar en las propuestas pedagógicas.

En el área motora, se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades. Su principal actividad psicomotora es el gateo; no logra mantenerse sentada y, en algunos momentos, intenta caminar, aunque aún pierde el equilibrio. Por ello, se están implementando actividades orientadas al fortalecimiento de su desarrollo motor grueso, respetando su ritmo y capacidades. Responde con agrado a los estímulos y muestra disposición cuando se le motiva de manera afectuosa.

Durante la alimentación no ingiere todos los alimentos ofrecidos, no se alimenta de manera autónoma y requiere ser cuchareada; en ocasiones rechaza algunos alimentos. Además, no controla esfínteres, por lo que necesita acompañamiento en sus rutinas de cuidado personal.

En el proceso de socialización, en algunos momentos puede halar el cabello de sus compañeras, situación que se orienta de manera constante para favorecer interacciones más adecuadas y fortalecer su convivencia. Se continuará brindando una atención individualizada, con ajustes razonables que favorezcan su bienestar y desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades rectoras como la exploración, el juego, el arte y la literatura, la niña se mostró emotiva, lo cual está relacionado con su necesidad. Requirió acompañamiento constante por parte de la docente para participar en cada una de las experiencias propuestas, evidenciando dependencia en la orientación y apoyo.

Se observa que presenta dificultad para mantenerse sentada de manera autónoma durante las actividades, necesitando apoyo físico y constante supervisión. En las actividades de juego que implican movimiento, como circuitos,

saltos y desplazamientos, evidencia limitaciones en su ejecución debido a su limitación de movimiento de manera autónoma, por lo cual requiere acompañamiento permanente.

Disfruta especialmente de las actividades musicales, mostrando agrado por el canto y respondiendo de manera positiva a estos estímulos. Asimismo, durante el momento de la alimentación, necesita acompañamiento continuo, ya que no consume los alimentos de forma autónoma.

Se continuará fortaleciendo su participación a través de estrategias inclusivas, brindando apoyo constante que favorezca su bienestar, seguridad y desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

La niña participa en las experiencias pedagógicas con el acompañamiento permanente de la docente, evidenciando avances a su propio ritmo. Disfruta especialmente de actividades relacionadas con el agua y la pintura, en las cuales se muestra más receptiva y motivada; en algunos momentos responde con expresiones como aplausos o movimientos al ritmo de la música.

En cuanto a su desarrollo motor, requiere apoyo constante para la motricidad gruesa, ya que en ocasiones logra dar algunos pasos, pero aún no mantiene la postura por tiempos prolongados sin ayuda. A nivel comunicativo, no presenta comunicación verbal ni gestual intencionada, por lo que se continúa fortaleciendo este aspecto mediante diferentes estrategias.

En la interacción con sus compañeros, necesita acompañamiento cercano, ya que en ocasiones presenta conductas como halar el cabello o intentar morder, por lo que se trabaja en el reconocimiento de límites y formas adecuadas de relación.

Durante la alimentación, requiere apoyo total; en ocasiones no acepta los alimentos o los recibe con la mano, por lo cual se continúa el proceso de acompañamiento para favorecer la ingesta. Asimismo, presenta dificultad en el momento del descanso al mediodía y aún no controla esfínteres.

De manera articulada con la coordinación y el profesional de psicología, se realizó un ajuste razonable que permite brindar un acompañamiento permanente, especialmente durante la alimentación, con el fin de favorecer su bienestar, participación y desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

La niña participa en las diferentes experiencias pedagógicas del CDI de acuerdo con mis posibilidades e intereses. Disfruta especialmente de las canciones, la música y los juegos con triciclos, juguetes y muñecos, mostrando alegría y entusiasmo en cada actividad.

Requiero acompañamiento constante por parte de la docente durante las diferentes experiencias para favorecer la participación, comprensión de las consignas y permanencia en las actividades propuestas. Se comunico principalmente a través de expresiones faciales, gestos y movimientos corporales, mediante los cuales manifiesta emociones, intereses y necesidades. Asimismo, continúo fortaleciendo el lenguaje verbal a través de canciones, rimas, juegos y diversas estrategias pedagógicas.

En las actividades de juego y movimiento sigo fortaleciendo mi motricidad fina y gruesa, participando en experiencias que favorecen la coordinación corporal y la exploración del entorno. Disfruto especialmente de los juegos con agua, donde me muestro motivada, tranquila y participativa.



Nombre participante: JANNA YURANY TIQUE MARTINEZ

Documento de Identidad: 1117978399

Fecha De Nacimiento: 14/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026

La niña ha logrado adaptarse de manera muy positiva al CDI. Es un poco tímida y habla poco; sin embargo, participa activamente en las diferentes actividades propuestas, comparte con sus compañeros y disfruta especialmente de los espacios de juego, donde se muestra tranquila y motivada.

Se caracteriza por ser independiente en sus rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación se observa que no consume ensalada, aunque mantiene una buena disposición frente a los demás alimentos. Asimismo, sigue instrucciones y cumple con las normas establecidas en el aula.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Durante el desarrollo de las actividades, la niña mostró disposición para participar en propuestas de movimiento, evidenciando creatividad en sus producciones artísticas y curiosidad en la exploración del entorno. Continúa siendo una niña tímida y de pocas palabras; sin embargo, comparte con sus compañeros y se desenvuelve de manera independiente. Se continúa fortaleciendo el consumo de ensaladas ofrecidas en el CDI.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Disfruta salir al parque, explorar y compartir juegos con sus compañeros. Expresa verbalmente lo que observa o le llama la atención, así como situaciones de su entorno. Participa activamente en las actividades, evidenciando habilidades de motricidad y expresión corporal. En cuanto a la alimentación, consume principalmente los alimentos de su preferencia, por lo que se continúa motivando la aceptación de una mayor variedad de alimentos.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Le gusta participar en las diferentes experiencias del CDI, especialmente en actividades como cantar, bailar y jugar con diversos materiales, disfrutando de los momentos compartidos con mis compañeros. Actualmente continúo fortaleciendo mi seguridad y confianza, avanzando poco a poco en la disminución de la timidez.

Asimismo, sigo fortaleciendo su lenguaje y la pronunciación de algunas palabras para comunicarme con mayor claridad. Aunque suelo ser de pocas palabras, logra expresar y socializar con mayor facilidad en ambientes donde se siento segura. También continúa aprendiendo a compartir, respetar turnos y convivir de manera armónica con mis compañeros, fortaleciendo cada día mis habilidades sociales y relaciones interpersonales.



Nombre participante: JACOB EMMAUEL FIERRO TELLEZ

Documento de Identidad: 1145737936

Fecha De Nacimiento: 26/10/2021

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 28/02/2026
El niño es tranquilo, alegre y un poco tímido. Disfruta especialmente jugar con pelotas y construir con bloques, actividades en las que se muestra concentrado y motivado. Aunque aún se integra poco con sus compañeros y su expresión verbal es poco fluida, poco a poco va ganando confianza en el entorno. Durante la alimentación requiere acompañamiento y apoyo para comer; por ello, se continúa trabajando de manera respetuosa en el fortalecimiento de hábitos de buena alimentación y en el desarrollo de su independencia y control de esfínteres, poco a poco va avanzando gradualmente según su proceso.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Durante el desarrollo de las actividades rectoras, el niño se mostró más confiado, especialmente en las propuestas de exploración del entorno y de arte, evidenciando mayor seguridad tanto con sus compañeros como con la docente. Se caracteriza por ser respetuosa; sin embargo, aún es tímida y comunica poco sus ideas y emociones. Se ha observado que se encuentra en proceso de control de esfínteres; por ello, se continuará fortaleciendo la comunicación para que exprese oportunamente cuando necesita ir al baño. Asimismo, se seguirá incentivando el consumo de alimentos como frutas y verduras.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

El niño ha participado activamente en cada una de las actividades pedagógicas, mostrando especial gusto por cantar y bailar. Se caracteriza por ser independiente y colaborador, evidenciándose en acciones como ayudar a recoger los juguetes y apoyar en las dinámicas del aula. Comparte con sus compañeros, aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones y normas tanto dentro como fuera del salón, por lo que se continúa fortaleciendo este aspecto. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, mostrando avances progresivos. En cuanto a la alimentación, consume principalmente los alimentos de su agrado, por lo que se sigue motivando la aceptación de una mayor variedad.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Ha logrado sentirse más seguro dentro del CDI, participando con mayor confianza en las actividades diarias. Disfruta explorar, jugar y aprender junto a sus compañeros, mostrando interés y entusiasmo en cada experiencia. Le agradan

especialmente la lectura de cuentos y los juegos de roles, actividades que favorecen su imaginación, creatividad y expresión.

Continúa fortaleciendo su comunicación verbal, ampliando progresivamente su vocabulario y mejorando la pronunciación de algunas palabras para expresar sus ideas y emociones con mayor claridad. Asimismo, las actividades de juego y movimiento contribuyen al desarrollo de su coordinación y motricidad, permitiéndole participar activamente en las diferentes experiencias. Se muestra feliz en el CDI y disfruta de los aprendizajes que favorecen su desarrollo integral.



Nombre participante: AILYN SAMARA DURAN BRAVO

Documento de Identidad: 1080268659

Fecha De Nacimiento: 21/05/2022

Fecha Ingreso al CDI: 16/03/2026

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

La niña ha logrado adaptarse de manera muy positiva al CDI. Es un poco tímida y habla poco; sin embargo, participa activamente en las diferentes actividades propuestas, comparte con sus compañeros y disfruta especialmente de los espacios de juego, donde se muestra tranquila y motivada.

Se caracteriza por ser independiente en sus rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación se observa que no consume ensalada, aunque mantiene una buena disposición frente a los demás alimentos. Asimismo, se continua con el fortalecimiento de seguir instrucciones y normas dentro y fuera del salón.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

Es una niña respetuosa, carismática y muy participativa. Se involucra activamente en cada una de las actividades del aula, demostrando entusiasmo y disposición para colaborar. Durante la hora de bienvenida, participa en las canciones con alegría y energía. Le gusta explorar, ser independiente y disfrutar de actividades como amasar plastilina.

Comparte con sus compañeros de manera adecuada; sin embargo, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y normas. Asimismo, habla poco para comunicar sus necesidades o ideas, por lo que se continúa fortaleciendo su expresión verbal. En cuanto a la alimentación, consume la totalidad de los alimentos ofrecidos.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Disfruta asistir al CDI y participar en las diferentes actividades pedagógicas. Le gusta explorar su entorno, descubrir nuevos materiales, escuchar cuentos y cantar junto a sus compañeros, mostrando curiosidad, interés y entusiasmo en cada experiencia.

Continúa fortaleciendo su proceso de comunicación, ya que en algunas ocasiones presenta dificultades para expresar con claridad sus ideas y emociones. Por ello, recibe acompañamiento a través de canciones, diálogos y juegos que favorecen el desarrollo del lenguaje. Asimismo, sigue avanzando en el aprendizaje de

habilidades de convivencia, fortaleciendo al compartir con sus compañeros y respetar turnos y seguimiento de instrucciones durante las actividades.



Nombre participante: DANNY VALERIA PEÑA LAMILLA

Documento de Identidad: 1145737965

Fecha De Nacimiento: 8/11/2021

Fecha Ingreso al CDI: 20/04/2026

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

La niña es cariñosa, alegre, respetuosa y muy servicial. Disfruta participar en las actividades del aula, especialmente en aquellas relacionadas con la pintura y la literatura, donde se muestra atenta, imaginativa y concentrada. Le gusta seguir instrucciones y colaborar, destacándose por su disposición para ayudar a recoger los juguetes y mantener el orden.

Se ha integrado muy bien con sus compañeros, compartiendo de manera armónica y evidenciando adecuadas habilidades sociales para su edad.

Durante el momento de la alimentación, se observa que consume la totalidad de los alimentos ofrecidos y lo hace de manera independiente, reflejando avances en su autonomía.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Poco a poco ha logrado sentirse más tranquila, segura y confiada dentro de los diferentes espacios del CDI. Participa con entusiasmo en juegos, canciones y actividades pedagógicas, relacionándose de manera positiva con sus compañeros y fortaleciendo progresivamente la convivencia, el compartir y el respeto hacia los demás.

Su comunicación es cada vez más fluida, logrando expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses. Asimismo, participa activamente en actividades de motricidad que favorecen el desarrollo de su coordinación y habilidades corporales. Disfruta especialmente las experiencias de la huerta, donde demuestra interés por el cuidado de las plantas y del entorno. Continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y se caracteriza por ser una niña alegre, participativa y con avances positivos en su desarrollo integral.



Nombre participante: STYT JHOANI MURILLO ROJAS

Documento de Identidad: 1011382834

Fecha De Nacimiento: 6/062022

Fecha Ingreso al CDI: 11/05/2026

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

En su proceso de adaptación, el niño se ha integrado de manera progresiva a las dinámicas y actividades del grupo, participando cada vez con mayor confianza junto a sus compañeros y compañeras. Aunque suele seleccionar cuidadosamente con quién compartir sus juegos, poco a poco fortalece sus habilidades de interacción y convivencia.

Disfruta especialmente el momento de la alimentación y muestra interés por realizar esta actividad de manera autónoma. Aunque se toma su tiempo, logra alimentarse solo, evidenciando avances importantes en su independencia. Asimismo, continúa fortaleciendo el respeto por los demás y el adecuado uso de los juguetes y materiales, favoreciendo relaciones positivas y una sana convivencia dentro del grupo.



Nombre participante: IAN ALEXIS BARRERA MUÑOZ

Documento de Identidad: 1145739028

Fecha De Nacimiento: 3/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Desde su ingreso a este nuevo salón, ha mostrado una adaptación positiva y progresiva a las dinámicas, espacios y compañeros. Poco a poco ha logrado integrarse con mayor confianza al grupo, participando activamente en las diferentes actividades propuestas y adaptándose a las nuevas rutinas del CDI.

Disfruta compartir y jugar con sus compañeros, mostrando alegría e interés en los diferentes momentos de interacción. En su desarrollo motor, realiza ejercicios corporales, camina en línea recta manteniendo el equilibrio y participa con entusiasmo en actividades de movimiento. Asimismo, realiza trazos sencillos acordes a su proceso de desarrollo.

Se comunica de forma verbal utilizando frases sencillas para expresar sus necesidades e intereses. Continúa fortaleciendo la articulación y pronunciación de algunas palabras, por lo que se siguen implementando estrategias pedagógicas como rimas con movimiento, canciones, juegos de lenguaje y actividades de expresión oral que favorecen el desarrollo de sus habilidades comunicativas.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



1.Nombre participante: ELISABETH TROCHES GALLEGO

Documento de Identidad: 1077883075

Fecha De Nacimiento: 1/3/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Durante el periodo de adaptación, la niña ha manifestado un proceso gradual de incorporación, en los primeros días se observó llanto, inseguridad, y timidez
Progresivamente, ha logrado permanecer en el aula con mayor tranquilidad, aceptando a sus amigos y mostrando mayor seguridad.
En relación con sus compañeros inicialmente se mostró observadora, ya que es la más pequeña del grupo, con el correr de los días comenzó a acercarse a sus pares compartiendo espacios de juego, en algunas ocasiones interactúa mostrando gestos, ya que es muy callada.
Durante las actividades, participa en propuestas lúdicas acordes a su edad, especialmente en aquellas vinculadas al juego libre y actividades sensoriales, en actividades dirigidas de coordinación Elisabeth se le dificulta atender, coordinar y seguir secuencia.
Se observa que cuenta con hábitos de autonomía tales como: guardar su ropa en el bolso, comer sola, intentar limpiarse con pañitos, lavarse manos y cara.
Aunque su comunicación verbal es poca, se escucha pocas frases simples, teniendo en cuenta que si responde adecuadamente cuando s ele habla de manera clara y respetuosa.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Participa en las actividades propuestas; se ha integrado con facilidad al grupo y es feliz compartiendo con sus compañeros. Demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos. Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura, coloreado y moldeamiento de masas; y de motricidad gruesa con juegos en circuitos, juegos de equilibrio y coordinación rítmica. Manifiesta emociones ante las situaciones y tolera cuando sus compañeros las expresan.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

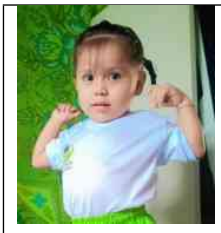
Durante las actividades Elisabeth observa con atención antes de participar, prefiere espacios tranquilos, por ende, suele esconderse detrás de las sillas o en un rincón, y en algunos momentos requiere acompañamiento cercano de la docente para integrarse, su lenguaje es claro y coherente, pero muestra inseguridad para llevar a cabo una conversación.
Al compartir el juego con sus amigos, establece cercanía generalmente con aquellos con quienes se siente más cómoda. En el ámbito social, durante el

almuerzo, la niña disfruta de los alimentos, realiza su ingesta sola sin ayuda, le agrada comer algunas ensaladas y frutas, entrega su plato, participando de la dinámica de levantar y limpiar la mesa. Por otro lado, al desplazarnos al baño, suele llamar cuando requiere del acompañamiento, por lo general realiza su aseo de manera autónoma. Sin embargo, es necesario seguir buscando estrategias para que la niña se sienta segura en las actividades y logre integrarse voluntariamente.

Fecha de Seguimiento: 04 al 29 de Mayo

Durante el mes, Elisabeth realizo las actividades tanto grupales como individuales de forma armónica, se observa una niña calmada, interactúa con sus demás compañeros y resuelve pequeños inconvenientes que se le presentan durante el juego sin la ayuda del adulto cuidador, su motricidad fina afianzo mediante la técnica de dactilopintura, rasgado de papel y pegado sobre una imagen, también su motricidad gruesa con actividades de bailes de canciones infantiles, rimas con movimiento, logra permanecer por periodos cortos sentada escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico
FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



2.Nombre participante: BRIANA ANTONELLA CALDERON
Documento de Identidad: 1077883080 (RETIRADA)
Fecha De Nacimiento: 12/28/2022
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

La niña no tuvo dificultad a la hora de separarse de su familia, actualmente se observa llegar con entusiasmo, alegría y con ganas de participar de las diferentes rutinas, aunque en los primeros días se mostró tímida con su profesora poco a poco pudo romper las barreras, logrando comunicar sus ideas y necesidades. Por otro lado, va creando vínculos de manera rápida con sus pares, donde puede compartir juegos simbólicos y representativos utilizando materiales como: pelotas, aros, muñecos entre otros.

Antonella, se comunica mediante frases breves y gestos, en ocasiones su lenguaje verbal no resulta tan claro, pero se observa que cuenta con la intención comunicativa señalando, o utilizando su cuerpo para darse a entender, de igual manera comprende las indicaciones dadas, se estimulará el desarrollo del lenguaje a través de: canciones, juegos, videos, conversaciones entre otras.

Fecha de Seguimiento: MARZO

La niña ingresa adecuadamente al CDI, se anima y le gusta entonar canciones del ABC participa y se integra fácilmente en las actividades pedagógicas, logrando una buena adaptación entre sus compañeros; su alimentación va mejorando cada día, la niña consume un poco de todos sus alimentos suministrados.

Durante el recorrido de intencionalidades de la estrategia pedagógica, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de juegos de ficción tales como jugar con muñecas, montar un palo como si fuera un caballo etc, se evidencia que le complace y comprende el significado de familia y características propias, llevando a cabo su elaboración simbólica con sus amigas.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Briana es una niña alegre, siempre llega con una sonrisa grande, da fuertes abrazos a las profesoras al llegar y al despedirse, durante el recorrido de las actividades enfatizadas en dinámicas que se realizan en casa como: barrer, limpiar, jugar, ver películas, ir de paseos, entre otros. La niña se siente a gusto demostrando un adecuado desarrollo en la dimensión cognitiva, ya que reconoce colores, formas y clasificando objetos según sus características, estos conceptos se ven reflejados y evidenciados en cada exploración y salidas al aire libre, además se evidencia que se expresa con frases sencillas y logra comunicar sus ideas, comparte y respeta normas básicas, en el juego participa activamente en juegos que implican movimiento y coordinación, pero se debe tener en cuenta muchas actividades de circuitos donde Briana ejercite sus músculos grandes, ya que cuenta con poco equilibrio y no logra saltar en dos pies.

Fecha de Seguimiento: 04 al 29 de Mayo

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



3 Nombre participante: Ana Lucia Cuellar Parra

Documento de Identidad: 1077883041

Fecha De Nacimiento: 3/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es una niña alegre y entusiasta, se desenvuelve con seguridad y autonomía en las actividades de adaptación, disfruta de juegos simbólicos al aire libre donde maneja un diálogo coherente y claro, Ana Lucia inicia su proceso adaptativo de manera segura y confiable, en cuanto a su lenguaje trasmite su comunicación de forma verbal con un vocabulario fluido y amplio, además expresa algo que quiere o necesite.

Establece vínculos con sus compañeros, aunque en ocasiones suele surgir pequeños conflictos cuando no puede aplazar sus deseos, mostrándose egocéntrica, se observa que disfruta especialmente de las actividades de juego libre donde crea escenarios llenos de imaginación ejemplo: casa de ventas, donde utiliza billetes de juguete conociendo en intercambio para obtener algo

Fecha de Seguimiento: MARZO

Integrando las estrategias pedagógicas con las diferentes actividades se puede decir que la niña, adquiere destrezas: sensoriales, donde logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio, baño de manos sensorial, entre otros. Además, da cumplimiento al logro de algunas intencionalidades en el área de la comunicación, logrando la vocalización, sonidos de animales de cuentos, y canciones motivadoras, se debe seguir reforzando la toma de iniciativa para potenciar ciertas habilidades de tipo psico motriz

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Ana lucia, muestra curiosidad por las diferentes actividades de exploración, le agrada descubrir los procesos de preparación de las recetas que también en casa realizan, manipula la comida y resuelve algunas situaciones , en el juego representa situaciones cotidianas y demuestra curiosidad, comparte con sus compañeros y participa de manera espontánea, interactuando con sus amigos se ha evidenciado que la niña en ocasiones es egocéntrica, tomando actitudes de

egoísmo, y llevando una comunicación poco asertiva, donde utiliza peñiscos o empujones a sus compañeros. Por otro lado, durante los espacios de arte, la niña disfruta experimentar con diferentes materiales como; pintura, crayones y plastilina, aquí se detalla que aunque sus dibujos son de garabateo controlado, identifica la intención de aquellas líneas y círculos colocándoles algún nombre comunicando personajes, o situaciones observados en el entorno. Durante el recorrido de nuestras actividades se da la oportunidad de explorar el entorno y realizar manualidades con material del medio, pero también se le entregó una hoja blanca para que plasmara sus ideas luego de haber racializado la actividad. Sin embargo, Ana lucia ha mostrado progresos en el desarrollo cognitivo, ya que poco a poco se muestra empática con la incorporación de canciones, y rimas enseñadas, aunque la docente debe acompañar y repetir muchas veces la misma rima sonrisa, se acompaña el proceso ya que a la niña le gusta seguir esta serie de dinámicas.

Fecha de Seguimiento: 04 al 29 de Mayo

Durante el mes se puede evidenciar que Ana Lucia, realizo las actividades pedagógicas de forma voluntaria, jugo en el parque y afianzo su motricidad fina con actividades de rasgado de papel y pegado sobre una imagen, pinto utilizando la técnica de dactilopintura, también su motricidad gruesa por medio de bailes de música infantil, logra permanecer por periodos cortos sentada escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 5

	**4.Nombre participante: DYLAN ADRIAN PAPAMIJA PASTUSO (Retirado)**
	Documento de Identidad:12 45 08 04 09
	Fecha De Nacimiento: 11/30/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

En los primeros días su vinculación, integración y adaptación fue de manera pasiva, pero poco a poco fue creando cercanía donde logra jugar y compartir de forma alegre desenvolviéndose con seguridad y autonomía dentro del aula y demás espacios del CDI. Por otro lado, se observa que es un niño tímido y callado, pero utiliza un lenguaje correcto y acorde a su edad, participando activamente de diálogos con sus amigos y docentes

Dylan a mostrado necesidad de acompañamiento afectivo, para lograr permanecer en el aula con tranquilidad aceptando la separación de su madre o vínculo afectivo de apego.

Durante las actividades se observa que le gusta participar, pero se le dificulta un poco la coordinación motora, seguimiento de normas o indicaciones para respetar el turno, se debe fortalecer identidad y autonomía para lograr incorporar sus habilidades con mayor destreza y confianza en sí mismo.

Fecha de Seguimiento; MARZO

Damos apertura al proyecto pedagógico basado en la estrategia “desenredando ando”, en primera medida dinámicas de lateralidad, rasgado y estructuración espacial, se evidencia que el niño debe de conocer su cuerpo y cada una de sus partes, siendo necesario para ubicarlo en el espacio en el cual va a desarrollar sus acciones, Dylan Es un niño alegre y amigable, acepta positivamente las normas de convivencia, al realizar las diferentes actividades se muestra entusiasta, y colaborativo. Por otro lado, puede seguir el hilo de una conversación que se le plantea sin ningún tipo de dificultad, ha mostrado interés por los cuentos sencillos, escucha con atención los relatos. Le gusta desplazarse por el aula y los espacios del CDI, relacionándose con sus amigos de forma segura y con mucha espontaneidad.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Dylan demuestra interés por participar en juegos grupales, compartiendo materiales y respetando turnos con apoyo de la docente, le gusta observar los procesos de realización de las recetas alimenticias que en casa también hacen, en ocasiones se acerca y pregunta de manera pausada pero muy seguro, al llevar a cabo las actividades de arte utiliza colores para plasmar sus ideas y emociones, se detalla que identifica sus figuras, sus dibujos y de ponerle su nombre a todos su trazos, los cuales están acompañados de círculos y líneas.

También se concentra en seguir las indicaciones y el paso a paso de una manualidad, solicita ayuda constante cuando reconoce que no puede desarrollar la manualidad, pero no se da por vencido y termina para al final con mucho orgullo mostrar ante sus amigos. Por otro lado, durante el espacio del comedor el niño ha integrado rutinas que son importantes para la convivencia y los valores; entrega el plato, limpia la mesa, y guarda su silla al terminar de comer. Le gusta consumir los alimentos de manera autónoma, la estrategia de la nutricionista con el muñeco del capibara le ha gustado al niño, ya que, aunque no se come todo, menciona que si ha comido sus alimentos y muy juicioso hace la fila para alimentar a este divertido amigo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



5.Nombre participante: JOSE ALEJANDRO NARVAEZ

Documento de Identidad: 11 45738749

Fecha De Nacimiento: 11/23/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Desde el primer día asiste con entusiasmo y alegría, se desenvuelve con seguridad y autonomía dentro de los espacios del CDI. Con respeto al juego mayormente prefiere los juegos al aire libre donde disfruta con sus amigos, ya sea en actividades guiadas o no, José Alejandro muestra una actitud activa y entusiasta frente a las actividades, le gusta explorar los juguetes que se le ofrecen, se caracteriza por ser un niño tierno, y expresivo, poco a poco comparte con sus compañeros y busca la cercanía de la profesora para sentirse seguro y amado, se observa que utiliza frases cortas, para expresar sus deseos y necesidades.

Alejandro es un niño autónomo, realiza actividades por sí mismo como: comer solo, guardar juguetes, guardar su ropa dentro del bolso, utilizar los pañitos para limpiarse la cara.

En el comedor se evidencia que consume todos los alimentos, le agrada las frutas, pero también consume las ensaladas, utiliza la cuchara con la mano derecha y en ocasiones se apoya de la izquierda para más confianza.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Teniendo en cuenta que el proyecto basado en la estrategia “desenredando ando”coje fuerza al ser del gusto de los niños, logrando avances significativos en el área motriz y corporal, se puede decir que el niño interactúa con los demás manifestando en forma visible por medio de sus actitudes y su expresión corporal, logra solucionar los problemas sencillos que son expuestos en cada actividad, presentando buena disposición y reacción. Por otro lado, se debe seguir potencializando las intenciones que se han expuesto en lo corporal para lograr el reconocimiento lateral, por otra parte su interacción con el mundo está dada por la buena comunicación corporal, se debe estimular la comunicación verbal, ya que Alejandro es muy callado.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

José Alejandro ha mostrado avances en la socialización a nivel grupal, especialmente cuando son dinámicas de juego, sin embargo, se detalla que imita comportamientos inadecuados como: tirar la silla, o subirse encima de ella, además de jugar bruscamente. Atreves de la exploración de recetas ricas como; ensaladas de frutas, ponche, el niño se concentra y mira con atención el proceso para el plato dinámico, le gusta oler, tocar, sonríe con sus amigos desarrollando vínculos de amistad y confianza. Sin embargo, presenta dificultad para organizar

sus ideas, ya que su comunicación verbal es insegura, es decir utiliza una tonalidad baja, y un lenguaje escaso. Por ende, es importante continuar fortaleciendo su expresión comunicativa verbal y no verbal, he integrar el juego como herramienta de aprendizaje, ya que José muestra creatividad en el compartir con sus amigos, busca espacios para jugar simbólicamente y darse a entender.

Fecha de Seguimiento: 04 al 29 de Mayo

Se logra observar que José Alejandro, es un niño muy calmado, le llama la atención dibujos animados en especial el Sonic, haciendo que él hable del tema con sus demás compañeros y agentes educativas, ha logrado disfrutar y realizar juegos grupales e individuales, se ha adaptado a las rutinas del aula con entusiasmo y responsabilidad participando en la organización del espacio, sigue instrucciones y mantiene una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 5

	**6.Nombre participante: ANTONIO ROJAS CORTES**
	Documento de Identidad: 1145738749
	Fecha De Nacimiento: 11/08/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Antonio es un niño alegre, participa ante las propuestas grupales de las actividades, su proceso de adaptación es seguro, no teme expresar sus ideas, gustos, y necesidades, se observa un niño autónomo, donde logra guardar sus pertenencias, lavarse las manos, comer solo, y vestirse.

Se comunica con claridad mediante frases completas, expresando sus ideas, necesidades y emociones acordes a su edad, disfruta de las canciones infantiles, donde acompaña con palmas y trata de seguir la secuencia rítmica. Poco a poco va estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros y docente, el primer día el niño ingreso alterado, se tiro al piso y lloro un rato, pero al día siguiente estuvo más tranquilo logrando involucrarse en las dinámicas con alegría y con la respectiva de lo que va a suceder, olvidando su furia y angustia por estar con mamá o papá.

Su ingesta es buena, consume la mayor parte de los alimentos, esta acción la realiza de manera autónoma.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Antonio mostro interés durante las actividades de juego, empleando circuito de movimiento, logra caminar sobre una línea trazada en el suelo intentando mantener el equilibrio, también salta con sus dos pies, dentro de aros colocados en el piso.

Antonio se muestra alegre y participativo, en ocasiones busca a la docente para que le brinde afecto, de esta manera se establece cercanía con la profesora logrando escucharlo y entender un poco de su comportamiento impulsivo, al ver a su madre.

Para el niño fue de su agrado las actividades donde se implementó materiales del medio, recreando diferentes manualidades, observa con atención, pero a veces se da por vencido mencionando que ya termino la actividad, se motiva para que por sí solo logre realizar las dinámicas, se seguirá fortaleciendo la autonomía e independencia.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Antonio muestra curiosidad por explorar su entorno y aprender cosas nuevas, disfruta en actividades lúdicas y creativas**,** como; realizar recetas que son familiares como ; platos creativos de ensaladas de frutas, y ponche de huevo al niño le agrada los colores y las texturas, en ocasiones menciona los colores que observa en estos platos, sonríe al consumir los alimentos.

Antonio expresa sus emociones de manera espontánea, pero se detalla que, aunque es un niño relativamente calmado, alegre y participativo, al ingresar con su padre al aula, en hora de la mañana, suele tirarse al piso y lastimarse fuertemente, este comportamiento inadecuado no lo lleva a cabo con su madre, ya que ella lo deja y el ingresa de manera calmada. En actividades grupales muestra buena comunicación verbal, se adapta progresivamente a las rutinas del aula, imita algunas rimas de movimiento para calentar manos antes de dar inicio a las actividades, a veces solo observa, pero muestra alegría y se puede detallar que son de su agrado.

Fecha de Seguimiento: 04 al 29 de Mayo

Antonio, es un niño carismático, dispuesto siempre a colaborar, usa varias palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas e instrucciones básicas. Es respetuoso con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



7.Nombre participante: EMILY QUINTERO ESCOBAR
Documento de Identidad: 10 77 88 29 68
Fecha De Nacimiento: 10/31/2022
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Emily Quintero, es una niña alegre y amigable, acepta positivamente las normas de convivencia, al realizar las diferentes actividades se muestra entusiasta, y colaborativa. Por otro lado, puede seguir el hilo de una conversación que se le plantea sin ningún tipo de dificultad, ha mostrado interés por los cuentos sencillos, y canciones infantiles Le gusta desplazarse por el aula y los espacios del CDI, relacionándose con sus amigos de forma segura y con mucha espontaneidad.

Se acerca continuamente a la profesora para expresar verbalmente lo que le ha pasado ejemplo: “profesora mie, pico aquí “, esta frase para referirse a una picadura en su pierna de un sancudo.

La niña juega y comparte con otras niñas, aunque no se evidencia empatía ante ciertas situaciones al ver a sus compañeras caer al suelo, mediante el mismo juego.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Durante el ejercicio de la propuesta pedagógica, la niña logra mantener el interés en juegos de obstáculos, donde camina en línea con seguridad, en ocasiones extiende sus brazos para estabilizarse. En los saltos demuestra coordinación con apoyo de sus dos pies, pero sin embargo requiere que le repitan la indicación para lograr mejor desempeño, esto debido a que es una niña un poco tímida e insegura.

Las actividades utilizando material del medio permitió fortalecer habilidades de procesos cognitivos, donde Emily observa todo lo que se puede crear con diferentes materiales, muy motivada recoge hojas y entrega a su docente para que las guarde y luego utilizarlas, esto permite evidenciar que la experiencia es significativa en la niña, y que toma la iniciativa en actividades que son de su interés.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Emily quintero durante las actividades de arte explora materiales como; pintura, plastilina y crayones, atiende a las indicaciones dadas para no mancharse el uniforme, es una niña curiosa, que expresa sus ideas en una hoja en blanco dando sentido a sus dibujos, menciona cada uno de sus trazos y líneas realizadas, sus dibujos se acercan más a la realidad, aunque a veces menciona que no puede dibujar o que no sabe, sus dibujos están acorde a su edad “dibujo controlado”. Al salir al espacio libre, busca material del medio y entrega a su profesora, ya ha incorporado esta dinámica de reciclar y de utilizar material del medio para crear y

explorar. En la actividad de literatura participa de actividades musicales y de expresión corporal, le agrada las rimas que practicamos, aunque se debe reforzar por varias ocasiones la misma canción para que se la aprenda.

Fecha de Seguimiento: 04 al 29 de Mayo

es una niña colaboradora en especial con los más pequeños del salón, disfruto de participar en las actividades pedagógicas dentro y fuera a del salón tal como fueron; baile de cuentos sonoros dónde coordinó movimientos de manos y pies, escucha con atención cuentos infantiles y canciones, que logra memorizar y entonarlas, también muestra gran independencia a la hora de cambiar por si sola sus prendas de vestir guardándolas en su bolso a la hora de alistarse para ir a casa.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



8.Nombre participante: KHELEN SOLANY FIERRO SANCHEZ

Documento de Identidad: 1077882968

Fecha De Nacimiento: 10/24/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Khelen, es una niña alegre y divertida, se integró con facilidad al grupo, aunque prefiere jugar con ciertas compañeras, en ocasiones muestra actitudes egocéntricas y suele ser agresiva. En las dinámicas del juego, suele priorizar sus propios deseos manifestando dificultad para compartir materiales o esperar el turno, se observa que disfruta de las actividades donde puede asumir un rol protagónico, por ende es importante desarrollar actividades de convivencia y empatía Durante las actividades propuestas presenta un rol activo, disfrutando de cada dinámica, aunque es notable que se debe potencializar sus habilidades de normas y límites al igual que algunos valores como; respeto, tolerancia y empatía. En el comedor no se ha evidenciado situaciones agresivas frente a sus compañeros, Solany consume los alimentos presentados de manera autónoma, menciona a su profesora los que no son de su agrado.

Fecha de Seguimiento: MARZO

La niña es carismática, alegre, cariñosa con los compañeritos, es muy cuidadosa con su entorno, colabora con las cosas que a su alcance puede hacer, tiene buena presentación personal, su ingesta es cada vez mejor, disfruta de frutas y verduras y demás de la minuta, le gusta explorar, jugar, disfruta de literatura y arte. Khelen desarrolla las actividades propuestas fortaleciendo su desarrollo propioceptivo, vestibular y psicomotricidad, demuestra confianza, seguridad en relación con sus docentes , aunque se detalla que es muy consentida le gusta llamar la atención, pero en el juego libre se relaciona con sus amigos manifestando simpatía, se evidencia además que cada espacio enriquece su vocabulario expresando sus sentimientos a través de las actividades, por otor lado, es bastante curiosa y le encanta formular preguntas luego de hacer recorridos por los espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Khelen disfruta del juego simbólico; donde por medio de las estrategias de actividades logra imitar roles y situaciones que en casa también viven; hacer comidas, platos saludables, juega, ir al parque, ir de paseo entre otros, la niña ha disfrutado de este escenario donde se evidencia que su comunicación es asertiva y coherente, muestra seguridad al mencionar que su familia sale de paseo y nos da información detallada de cada actividad, algo para mencionar que causa curiosidad es; que la niña refiere que ha mirado a su padre pegándole a su mamá, lo habla con naturalidad luego sale a correr con sus amigas, no se observa

comportamientos inadecuados de la niña por la situación que presuntamente ha evidenciado en casa, por lo contrario, ha estado muy activa y dispuesta a integrarse. Por otro lado, respeta el turno y reconoce que se debe hacer una fila al salir del aula, lo cual ha aprendido a través de la imitación y la rutina diaria, en el espacio del arte realiza trazos libres en una hoja blanca con mayor seguridad manipulando sus crayolas y escogiendo el color de su preferencia, sus dibujos se encuentran en garabateo controlado, finalmente se debe reforzar actividades a nivel corporal ya que se le dificulta saltar en un pie.

Fecha de Seguimiento: Mayo

Solanyi , es una niña que realiza cada una de las actividades con confianza de si misma, corre y sube escaleras sin dificultad. Usa varias palabras y frases para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas e instrucciones básicas. Es respetuoso con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



9 .Nombre participante: ARIANA VICTORIA MAHECHA AGREDO (RETIRADA)

Documento de Identidad: 11 457 38 689

Fecha De Nacimiento: 10/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Es una niña alegre y entusiasta, se desenvuelve con seguridad y autonomía en las actividades de adaptación, disfruta de juegos simbólicos al aire libre donde maneja un diálogo coherente y claro, Ariana inicia su proceso adaptativo de manera seguro y confiable, en cuanto a su lenguaje trasmite su comunicación de forma verbal con un vocabulario fluido y amplio, además expresa algo que quiere o necesite.

Establece vínculos con sus compañeros, aunque en ocasiones suele surgir pequeños conflictos cuando no puede aplazar sus deseos, mostrándose egocéntrica, se observa que disfruta especialmente de las actividades de juego libre donde crea escenarios llenos de imaginación ejemplo: casa de ventas, donde utiliza billetes de juguete conociendo en intercambio para obtener algo.

Fecha de Seguimiento: MARZO

En el proceso del desarrollo del proyecto encaminado al fortalecimiento de destrezas psicomotriz, propioceptivas y vestibular, se evidencia que la niña manifiesta sentimientos de ternura, respeto, y cariño por ciertas niñas, abre su medio de comunicación permitiendo exponer sus ideas, gustos y necesidades, posee capacidad para diluir y tomar sus propias decisiones por sì misma, en ocasiones coopera en el aula para organizar el material pedagógico. Se reconoce habilidades motoras, pero se debe seguir potenciando lateralidad y discriminación lado derecho, además de su tono muscular, para que pueda saltar en un solo pie. Ya que es insegura y solo salta en dos pies, y esto con mucha motivación, ya que a veces se detiene en realizar las actividades.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Ariana victoria participa activamente en los espacios de juego, mostrando iniciativa e interés por interactuar con sus compañeros, A través del juego simbólico, representa situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo su imaginación y habilidades sociales, se evidencia que las estrategias pedagógicas que se han implementado teniendo en cuenta rutinas familiares como; jugar, ir de paseo, comer y preparar alimentos entre otros. Son para la niña atractivos ya que puede dar significado a cada una de las explora raciones reflejando sus ideas y emociones, ariana comenta a sus amigos en voz baja que mamá le hace helados y con cara sonriente juega representativamente con palitos de helado que hay en aula. En literatura, escucha con atención cuentos y relatos además poco a poco va aprendiendo las canciones rítmicas enseñadas durante el A.B.C. y al inicio de las actividades. Al final del día identifica las imágenes presentadas y con alegría da respuesta a lo que se vivió durante el día.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



10 Nombre participante: DULCE MARIA SANCHEZ CABRERA

Documento de Identidad: 11 457 38 624

Fecha De Nacimiento: 9/1/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Dulce María, no tuvo dificultades para ingresar al aula, mostrando buena actitud y sintiéndose segura y confiada con su profesora y compañeros. En cuanto a las normas y límites las acepta sin ningún tipo de dificultad, se muestra colaboradora a la hora de ordenar los juguetes. Se comunica de manera acorde a su edad, expresando con claridad sus deseos y emociones, progresivamente ha logrado permanecer en el aula con tranquilidad, aceptando la rutina diaria, al final de la tarde reconoce que llega su madre y se entusiasma prometiendo que al otro día regresa con carita feliz.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Es una niña que se muestra entusiasmada y predispuesta, le agrada trabajar con diferentes elementos especialmente aquellos que impliquen manipular como; pelotas, aros, encajables y rompecabezas, canta con agrado las canciones propuestas, las acompaña de movimientos corporales. Se observa que disfruta de cada espacio del CDI, al igual que compartir con sus compañeros y docentes, ha aceptado positivamente las normas de convivencia.

Dulce es una niña alegre, compañerita, pero en ocasiones olvida las normas y límites con sus compañeros, por ende, se debe implementar estrategias relacionadas con valores. Su alimentación, tiene una mejor ingesta de verduras, ensaladas y frutas; la pronunciación de palabras es claras y sus oraciones concretas, le gusta entablar dialogo con su docente, expresando sus vivencias dentro de su entorno familiar.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Dulce María demuestra interés y entusiasmo al participar en actividades referentes a las dinámicas que en casa realizan como: ir de paseo, ir al cine, comer o preparar platos saludables, la niña utiliza esta estrategia para desarrollar su creatividad, en la exploración descubre colores y texturas a través de la realización del plato saludable, aquí comparte con sus amigos y con cara feliz degusta de lo que ella misma ha ayudado a preparar, en literatura aprende nuevas canciones le agrada “ la canción de los alimentos”, disfruta al ver a su profesora imitar corporalmente pasos coreográficos al ritmo de la música, poco a poco va aprendiendo la letra de esta canción, disfruta de la narración de los

cuentos, identificando personajes y respondiendo de manera corta a las preguntas que se realizan.

Fecha de Seguimiento: Mayo

Dulce María, ha mostrado en el CDI importantes avances en todas las dimensiones del desarrollo. Se destaca su interés por aprender, su participación activa dentro y fuera del aula. Se recomienda continuar reforzando su autonomía, la expresión verbal y las experiencias artísticas, ya que estas potencian su desarrollo integral. Su actitud positiva, curiosidad y disposición para participar han contribuido a un proceso formativo enriquecedor.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



11,Nombre participante: SHARITH NIKOLL CUSCUE VARGAS

Documento de Identidad: 10 77 25 58 65

Fecha De Nacimiento: 8/1/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Sharith es una niña que ha logrado adaptarse bien al grupo, aunque algunas veces al ingreso de llegada muestra llanto al sentirse alejada de su madre pero después de un rato logra controlar sus emociones y relacionarse con sus demás compañeros, es una niña muy divertida, alegre, carismática y colaborativa; participa y se incluye en todas y cada una de las actividades propuestas en el aula, come y disfruta de todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, le gusta interactuar mucho con sus compañeros sigue instrucciones.

Fecha de Seguimiento: MARZO

En la niña se evidencia timidez y poca autonomía, ya que en el desarrollo de actividades demuestra una actitud pasiva, observa y antes de participar detalla a todos sus compañeros para seguir imitar. Sin embargo, cuando se siente en un ambiente de confianza logra integrarse y realizar las tareas propuestas.

Sharith sigue instrucciones sencillas, realiza sus trabajos manuales con dedicación y mantiene buena relación con sus pares generalmente interactúa con el grupo, aunque se debe crear estrategias para estimular más su participación y timidez generando confianza y fortaleciendo en la niña su expresión oral, respetando su ritmo de adaptación y aprendizaje.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Sharith ha mostrado algo de avance en cuento a divertirse con sus amigos, se integra con agrado en los espacios de juego, mostrando creatividad e iniciativa. A través del juego, construye aprendizajes significativos, le gusta mucho el juego y el moldeado de masas disfruta mucho de actividades lúdicas que suelen desempeñar en el hogar como: barrer, limpiar, recoger juguetes entre otras participando de manera espontánea y divertida, expresa con gran facilidad lo que quiere o desea tener le gusta contar relatos del día a día con los demás, su relación con las docentes y grupo de compañeros es muy buena se integra juega, comparte, es muy colaborativa está atenta a cualquier novedad o situación que se presente, de igual manera ha logrado mejorar en el que ya come bien y disfruta de los alimentos presentados, le agrada mirar el muñeco de Capibara, esta es una estrategia de la nutricionista, luego de terminar la niña deposita la tapa dando de comer a este amigo, quien a llegado para motivar a todos los niños.

Fecha de Seguimiento: 04 al 29 de

Sharit, es una niña líder en organizar juegos con sus demás compañeros de salón, de igual forma le gusta estar atenta a todo lo que sucede a su alrededor y avisa a sus agentes educativas cada vez que observa un cambio emocional de sus amiguitos durante el juego, le encanta entonar canciones infantiles y rimas con movimiento y su confianza hace que las interprete delante de todo el grupo sin miedo ni temor.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



12Nombre participante: DYLAN ANDRES RAMIREZ

Documento de Identidad: 1145738505

Fecha De Nacimiento: 25/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Dylan participa en juegos dirigidos que requieren seguir instrucciones simples relacionadas con el movimiento corporal. También está en proceso de afianzar hábitos de autocuidado como lavarse las manos, alimentarse con menor ayuda y colaborar al momento de vestirse.

Se desplaza con mayor seguridad en diferentes espacios, teniendo en cuenta algunas normas del aula. El niño en los primeros días estuvo intranquilo, introvertido, y un poco angustiado por el regreso de su madre, sin embargo, a medida de los días, se ha observado que se integra más a sus compañeros, crea juegos simbólicos y representativos, se acerca a la profesora para tener una conversación corta, se escucha que habla con seguridad utilizando oraciones utilizando un lenguaje verbal claro y coherente.

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Dylan es un niño activo, curioso y participativo, disfruta explorar su entorno y participar en las diferentes actividades propuestas en el aula, ha mostrado interés por la naturaleza realiza preguntas cortas y además compara con lo que en su esquema mental ya conoce. Le agrada los juegos grupales, donde se evidencia que es un líder, crea fantasías y curiosidades, utiliza elementos como: mesas, sillas, arena, telas, papel o juguetes del aula, los cuales para él son la inspiración de un mundo lleno de emociones. Por otro lado, se observa que es necesario implementar normas y límites ya que el niño en ocasiones suele presentar comportamientos inadecuados al no obtener lo que él desea: se tira al piso, aletea sus brazos, grita. Ya se habló con la madre dejando como seguimiento la novedad donde se enfatiza que se debe unir en el trabajo en equipo y así contribuir en la autorregulación emocional del niño.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Dylan Andrés, se caracteriza por ser muy activo, curioso y participativo, pero en ocasiones se altera y reacciona de manera incontrolada, se tira al piso y hace pataletas, esto sucede al no aceptar algunas normas de aula, se implementó la estrategia “mis emociones “, para esto nos apoyamos de un bolso de pisotón con diversos libros y su muñeco el cual se le deja llevar a casa y cuidar al otro día debe de narrar la experiencia. Por otro lado se plantea dinámicas de rasgado, lateralidad y estructuración espacial, se evidencia que el niño no menciona las

partes de su cuerpo, por ende, se hace necesario realizar actividades donde se comprenda dos partes simétricas derecha- izquierda, además de dinámicas complementarias para lograr desplazamientos de un lado a otro, y control-equilibrio en un pie, ya que en las actividades de juego se observa que se le dificulta este ejercicio; en el área del comedor come la mayoría de los alimentos, poco a poco va reconociendo la importancia, de alimentarse bien, esto gracias a la estrategia de la nutricionista de alimentar al Capibara los niños que se coman todo.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Dilan, durante este tiempo ha gozado de las actividades pedagógicas programadas, le ha llamado la atención correr por los diferentes espacios del CDI en su caballo de palo, también disfruto la celebración del día del campesino realizando su jugo de naranja y consumiéndolo, aún está trabajando en seguir normas dadas por sus agentes educativas, pues le gusta estar pendiente de todo lo que sucede a su alrededor.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



13. Nombre participante: EMMILY JULIANA MURCIA RODRIGUEZ
Documento de Identidad: 10 77 88 28 87
Fecha De Nacimiento: 7/21/2022
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Emmily Juliana es una niña alegre, tierna, activa su adaptación ha sido muy buena con el grupo y docentes, come de todos y cada uno de los alimentos que se le ofrecen en el CDI, participa de las actividades diseñadas por la docente, se muestra receptiva frente a la propuesta de dinámicas, demostrando seguridad y compañerismos, responde positivamente a las indicaciones, aunque en ocasiones se queda mirando a la profesora por unos minutos para que vuelva a repetir la indicación.

En relación con sus compañeros inicialmente se mostró callada y tímida, pero al transcurrir los días ganó más confianza, y se fue acercando poco a poco para compartir los juegos dirigidos y juegos libres. Juliana conversa poco, se comunica de manera gestual, o con apoyo de su cuerpo, por ende, se debe crear estrategias para brindarle mayor seguridad e independencia.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Emmily es una niña curiosa y participativa, disfruta de explorar los diferentes materiales presentados, muestra interés por descubrir lo desconocido para ella, observa con atención buscando solucionar los pequeños problemas que se plantean en las actividades, se evidencia que coordina movimientos apoyándose de las dos piernas para lograr mayor seguridad, por ende, se debe tener en cuenta dinámicas de equilibrio donde la niña logre fuerza en su tono muscular.

Por otro lado, Juliana reconoce algunos valores como: respeto, solidaridad y amistad, ya que es una niña que aprende a incorporar las normas y límites dentro y fuera del aula, son mucha sutileza realiza una fila, entendiendo que el orden y la buena presentación es importante para convivir en sociedad.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

En el proyecto que se está desarrollando y que lleva por nombre “Dinámicas que se realizan en casa”, Emily presenta buena actitud y disposición en cada experiencia pedagógica. Le gustan los juegos de roles y participa de manera atenta en identifica funciones que en casa llevan a cabo con su familia; limpiar, comer, preparar alimentos, ir de paseo hacer decoraciones entre otros.

Presenta escucha activa, atiende indicaciones de manera correcta, es muy compañerita y respetuosa con sus demás compañeros y docentes. En cuanto al uso del comedor, se esfuerza por consumir los alimentos de manera completa y también se observa que posee normas en cuanto al uso correcto de este. En cuanto a motricidad fina se evidencia que posee habilidades con la técnica de la pinza, de igual modo realiza el ejercicio de la dactilopintura de manera adecuada, en ocasiones solicita pañitos para limpiarse luego de trabajar con pintura. Se debe seguir reforzando actividades corporales, donde logre ejecutar movimientos de coordinación y equilibrio ya que se le dificulta algo.

Fecha de Seguimiento: 04 al 29 de MAYO

Emily, Se observa que es una niña muy respetuosa, su lenguaje es acorde para su edad y esto hace que logre expresar con facilidad cada vez que no está de acuerdo con algo durante el juego o cuando alguien de sus compañeros le quiere hacer daño informa a sus agentes educativas, también le gusta estar siempre en

orden y logra compartir juegos y juguetes con todos sus compañeros del salón, reconoce sus pertenecías y sabe que una vez termine de jugar debe colaborar en organizar el salón, ha logrado afianzar su motricidad fina con actividades de moldeado de masa artificial, ha y pegado papel sobre una imagen y su motricidad gruesa ha afianzado mediante bailes y movimientos corporales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



14 Nombre participante: DANNA SOFIA GONZALES CHARO

Documento de Identidad: 10 77 88 28 18

Fecha De Nacimiento: 7/13/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Danna Sofia es una niña alegre, tierna, cariñosa su proceso de adaptación ha sido bueno, con el grupo y docente tiene buen comportamiento en el aula y alrededores come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrecen en el CDI,

La niña se integra progresivamente al grupo mostrando interés por compartir, se evidencia que oculta sus emociones cubriendo su rostro con las manos, la niña no controla esfínteres, ni avisa cuando necesita realizar sus necesidades, se disgusta y se aleja cuando la profesora realiza la invitación para que visite el baño y se pueda asear.

Se observa que le gusta jugar la mayor parte sola, ya que al orinarse los niños se alejan de ella y de igual manera ella de sus amigos. En el comedor disfruta de los alimentos teniendo una buena ingesta, le agrada las frutas: naranja, melón, mango.

Poco le gusta seguir indicaciones y normas durante las actividades, prefiere no realizar las dinámicas preparadas.

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

La niña se caracteriza por ser dinámica y entusiasta durante las actividades, participa con alegría demostrando interés por descubrir todo el desarrollo de la actividad, comparte con sus compañeros y disfruta del trabajo manual, pero en ocasiones muestra actitudes egocéntricas y poca tolerancia a la frustración, estos comportamientos se evidencian cuando se le aclara las normas y límites. A lo cual Danna se cubre su cara con sus brazos para esconderse de su maestra o de sus amigos, también suele orinarse en sus pantalones. Aunque ya se integra más con los niños y niñas. En el comedor consume la mayor parte de los alimentos, le gusta realizar su ingesta sola sin ayuda, utiliza su mano derecha para llevar los alimentos a su boca.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Danna Sofia , es una niña cariñosa y sociable, logra proponer a sus demás compañeros de salón juegos nuevos con elementos básicos del medio , también realiza todas las actividades propuestas durante el mes, su vocabulario es fluido y esto hace que logre expresar sus sentimientos y situaciones vividas en casa con la familia, reconoce a sus compañeros de salón por sus nombres al igual que sus

pertenencias, y le ha gustado que las agentes educativas le lean cuentos infantiles y le refuercen la motricidad fina moldeando con Plastilina y masa artificial.

Fecha de Seguimiento: MAYO

Se observa que Sofia, es una niña muy respetuosa, su lenguaje es acorde para su edad y esto hace que logre expresar con facilidad cada vez que no está de acuerdo con algo durante el juego o cuando alguien de sus compañeros le quiere hacer daño informa a sus agentes educativas, también le gusta estar siempre en orden y logra compartir juegos y juguetes con todos sus compañeros del salón, reconoce sus pertenecías y sabe que una vez termine de jugar debe colaborar en organizar el salón, ha logrado afianzar su motricidad fina con actividades de moldeado de masa artificial, ha y pegado papel sobre una imagen y su motricidad gruesa ha afianzado mediante bailes y movimientos corporales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



15 Nombre participante: DANNA MICHELLE RAMOS GALLEGO

Documento de Identidad: 10 77 88 27 48

Fecha De Nacimiento: 6/29/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO
Danna Michelle se ha integrado al grupo de forma positiva, participando en los juegos y actividades grupales satisfactoriamente.
Realiza actividades por sí sola, algunas veces solicita la ayuda de la profesora, pero insiste sin darse por vencida.
Escucha con atención las canciones de bienvenida y acompaña con palmas siguiendo el ritmo.
Su lenguaje la mayor parte del tiempo es de forma gestual, poco se le ha escuchado hablar, pero al escuchar su nombre, reconoce y a veces levanta la mano.

Fecha de Seguimiento: MARZÓ
La niña es alegre y activa, participa constantemente en las actividades, le gusta jugar, explorar y expresar sus ideas, su lenguaje verbal es claro y coherente, se relaciona con sus compañeros de manera positiva en ocasiones describe trayectorias pictogramas, es una niña que demuestra seguridad en la realización de los procesos de cuidado personal y momentos propuestos, sin embargo su madre se rehús en dejar el pañal, solicitando que la niña debe tenerlo ya que su orina es fuerte, en el aula se le enseña a la niña a realizar sus necesidades en el baño, para que sus procesos no retrocedan, se hace novedad con la madre, Danna Le gusta y se le facilita realizar actividades de motricidad fina de dactilopintura y coloreado; lleva acabó con juegos de circuitos y juegos de equilibrio.

Fecha de Seguimiento: ABRIL
Danna Michelle, disfrutó de las actividades programadas, Se logra observar que le llama la atención juego de roles con muñecos y vajillas, de igual forma su vocabulario es fluido, la niña muestra iniciativa a la hora de realizar juegos y disfruta inventando nuevas formas de diversión con elementos que el medio le ofrece (palos, hojas secas y piedras), también durante el mes, la niña ha realizado actividades de rasgado papel y pegado sobre una imagen,
donde se le observo animada, ha identificado partes de su cuerpo que poco a poco está aprendiendo a cuidar de por medio de las actividades pedagógicas programadas y realizadas de forma dinámica.

Fecha de Seguimiento: MAYO

En este mes la niña Dana, ha mostrado gran habilidad para expresarse con las demás personas de forma respetuosa y con afecto, es una niña cuidadosa y colabora con pequeñas responsabilidades en el salón tal como son; recoger juguetes y llevarlos a su lugar adecuado, es una niña empática con los más pequeños del grupo, pues vive atenta a sus cambios emocionales y busca solución a pequeñas dificultades que se le presenta en su vida cotidiana, también mostro gran habilidad para el baile folclórico y es una niña con gran confianza en sí misma logrando bailar frente a un público amplio fuera de sus compañeros de salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



16.Nombre participante: LUCIANA FAJARDO PUENTES

Documento de Identidad: 10 77 88 27 02

Fecha De Nacimiento: 5/19/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO
Luciana ha presentado un cambio favorable desde el ingreso, hasta el momento llegando más tranquila.
La niña manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de juego con movimiento, y exploración de juguetes, se siente más segura en compañía de sus compañeros y profesora, expresa sus sentimientos, en diferentes espacios. Le gusta asumir responsabilidades sencillas como: organizar los juguetes que ha utilizado.
Usa un lenguaje corporal, verbal, gestual acorde a su edad, le gusta escuchar los cuentos infantiles donde la profesora cambia de voz. Con inseguridad responde a preguntas cortas y sencillas.
Fecha de Seguimiento: FEBRERO
Su vocabulario es claro y comprensible, lo cual le permite asimilar con facilidad las nociones dadas, busca ayuda de sus profesoras cuando lo necesita. Está en el proceso de reconocimiento lateral, para ello utiliza su dedo índice para realizar al aire trazos rectos de izquierda a derecha y de arriba abajo hace uso de su mirada para logra descubrir que esos desplazamientos se pueden hacer en diferentes espacios como: suelo, arena, hojas guías, o al aire libre.
Luciana presenta domino y destrezas para llevar a cabo actividades psicomotrices como: rasgar, punzar, saltar y correr, comienzo a realizar la figura humana de acuerdo a proceso de maduración en cuanto a la etapa del dibujo realiza un manejo adecuado de los preconceptos, ubicación espacial, adentro, afuera, suave, rápido.
Fecha de Seguimiento: ABRIL
Luciana, es una niña sociable, le gusta jugar con algunos compañeros de más afinidad, ya que en ocasiones presenta diferencias con algunos amigos mostrándose egocéntrica al momento de compartir juguetes, disfruta de las actividades, realiza gestos corporales, canciones y rondas de su preferencia, le cuesta un poco durante algunas actividades esperar el turno y seguir las reglas. Identifica elementos que la rodean y nombra pequeñas características de los mismos, se le facilita participar rondas y bailes infantiles.
Fecha de Seguimiento: MAYO
La niña Luciana , cada vez se muestra más independiente en todo lo que respecta en su cuidado personal, de igual forma sigue normas y limites durante el juego y

sabe esperar su turno, ha logrado afianzar su motricidad fina con actividades de rasgado y pegado de papel sobre una imagen y su motricidad gruesa por medio de rimas con movimientos y bailes infantiles, es una niña sociable y le encanta permanecer en compañía de algunas de sus amiguitas de más afinidad, donde dialogan e inventan nuevas formas de diversión.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



17 Nombre participante: MAYLIN CELESTE MOSQUERA TRUJILLO

Documento de Identidad: 10 77 11 83 68

Fecha De Nacimiento: 5/12/ 2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Maylin Celeste es una niña alegre y sociable, se adaptó con gran facilidad al grupo, mostrando gran afinidad con la mayoría de sus compañeros, al inicio le costaba un poco involucrarse en las actividades previstas de la docente ya que es un poco consentida; pero luego a través de motivación participa y con actividades lúdicas logra mejor aceptación emocional.

Le gusta compartir con sus compañeros a través de diferentes juegos como lo s de obstáculos, escondites, deslizaderos, etc. Se observa que el vocabulario es de manera claro y certero, en el que le permite comprender con una mejor facilidad las indicaciones dadas, y tener buena comunicación verbal con sus pares, logrando crear, explorara y expresar sus ideas.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Durante el recorrido de intencionalidades de la estrategia “Desenredando ando”, se pretende que la niña interactúe con el medio, para que logre destrezas, psicomotoras, la niña logra participar activamente en diversas actividades que le permiten:

- Funciones corporales simples como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de juegos de ficción tales como jugar con muñecas, montar un palo como si fuera un caballo etc, se evidencia que le complace y comprende el significado de familia y características propias, llevando a cabo su elaboración simbólica con sus amigas. Por otro lado la niña la niña sigue presentando sentimientos emocionales de llanto, al despedirse de su madre, casi todos los días promete que llegara con carita feliz, pero al llegar abraza fuertemente a su madre y con lágrimas en sus ojos se despide, sin embargo pocos minutos después, se integra con facilidad, llevando a cabo todas las dinámicas y olvidando por completo el momento emotivo.

Fecha de Seguimiento: ABRIL

Se observa que Maylin Celeste , es una niña respetuosa, su lenguaje es acorde para su edad y esto hace que logre expresar con facilidad cada vez que no está de acuerdo con algo durante el juego o cuando alguien de sus compañeros le quiere hacer daño informa a sus agentes educativas, también le gusta estar siempre en orden y logra compartir juegos y juguetes con todos sus compañeros del salón, reconoce sus pertenecías y sabe que una vez termine de jugar debe

colaborar en organizar el salón, ha logrado afianzar su motricidad fina con actividades de moldeado de masa artificial, ha y pegado papel sobre una imagen y su motricidad gruesa ha afianzado mediante bailes y movimientos corporales

Fecha de Seguimiento: MAYO

Celeste, es una niña que cada vez se vuelve más independiente en cada una de sus actividades diarias, muestra confianza de sí misma. Usa varias palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y deseos. Muestra interés por jugar con otros niños y adultos. Es amigable, comparte juguetes y muestra empatía. Controla bien sus emociones y se calma con facilidad. Explora objetos con curiosidad y resuelve problemas simples. Reconoce objetos, personas e instrucciones básicas. Es respetuosa con las reglas y muestra buen comportamiento en diferentes entornos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



Nombre participante: GAEL SANTIAGO RAMIREZ TORRES (retirado)

Documento de Identidad: 10 80 191 101

Fecha De Nacimiento: 4/21/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Gael Santiago es un niño juguetón, amigable, consentido y cariñoso, explora el entorno en compañía de algunos compañeros corre, salta le gusta jugar con el agua; siendo un niño explorador, alegre, participativo, expresa con facilidad sus gustos y necesidades se adaptó con gran facilidad al grupo, come y disfruta de todos los alimentos que se le ofrece en el CDI, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones ya que suele distraerse fácilmente, en ocasiones pregunta por su madre, pero .poco a poco a regulado sus emociones entendiendo y comprendiendo que ella regresa por el en la tarde.

RETIRADO, CAMBIO ESCUELA

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico
FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



18 Nombre participante: AARON MILAN ESCALONA BERNATE

Documento de Identidad: 1145738554

Fecha De Nacimiento: 16/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: FEBRERO
Aaron participa en juegos con sus amigos, busca apoyo de la docente cuando se siente inseguro, expresa sus emociones mediante gestos, y expresiones faciales, presenta momentos de frustración cuando no logra comunicar sus necesidades, sin embargo se evidencia que comprende instrucciones sencillas acompañadas de gestos, le gustan las actividades manipulativas /(armar bloques, fichas) Muestra habilidades cognitivas y motrices acordes a su edad, sin embargo, presenta retraso en la expresión del lenguaje oral, es importante realizar seguimiento continuo en apoyo de la familia para fortalecer su proceso comunicativo.

Fecha de Seguimiento: MARZO
Se observa que el niño presenta dificultades comunicativas de tipo verbal, que interfieren con el funcionamiento de habilidades sociales y comunicativas, da, saltos al expresar emoción ante ciertas cosas, trata de interpretar la intención de la palabra mediante gestos faciales, se distrae con facilidad en las actividades, Inicia proceso de terapias interdisciplinarias, está en seguimiento por psiconeurologo y a la espera de ser evaluado por el especialista. Aaron es un niño tierno y hasta ahora no ha mostrado comportamientos inadecuados de agresión.
Al niño se le dificulta llevar a cabo algunos ejercicios de agilidad motora, y ejecución motriz, es decir el proceso de equilibrio que conlleva a la armonía del cuerpo contemplando la seguridad en sí mismo, a veces observa a su maestra solicitando apoyo para realizar los ejercicios de circuitos.

Fecha de Seguimiento: ABRIL
Aaron Milán, durante este mes logro poco a poco realizar actividades de juego con sus demás compañeros, sin novedad de agresión a lo demás, de igual manera logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, le llama la atención la lectura de cuentos infantiles por medio de imágenes ilustradas, a la hora de alimentarse lo hace de forma voluntaria e igual que su control de esfínteres es acorde para su edad, también su vocabulario se debe afianzar con actividades de técnica de soplado y gesticulación.

Fecha de seguimiento: MAYO

s un niño activo, le encanta jugar con carros, pelotas y en especial el parque, en ciertos momentos se le debe llamar la atención para que obedezca, pues ya que es un niño muy activo le gusta estar en frecuente movimiento por el salón, también durante este mes ha logrado cambiar sus prendas de vestir de forma voluntaria y logra guardar objetos dentro del bolso, su vocabulario es por medio de señas y en lo verbal es poco lo que se está expresando, pues falta mejorar para que pueda expresar sus sentimientos y emociones de forma mas fluida.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



Nombre participante: JHON KENNER RAMIREZ MUÑOZ

Documento de Identidad: 11 457 38 34 40

Fecha De Nacimiento: 4/13/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026 CAMBIO DE SALON

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Jhoan Kenner es un niño divertido, curioso participativo la mayor parte del tiempo se integra a todas las actividades organizadas por la docente en el aula y alrededores, la relacion con sus compañeros es buena compartiendo a través de diversos juegos de roles mediante vendedores y compradores y demas juegos tradicionales como lo son de salto, parques, juguetes de carros entre otros; en el comedor consume la mayoría de los alimentos presentados, le gusta la naranja, el melon, el banano, utiliza la cuchara con la mano derecha, pero también se apoya de la izquierda.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Es un niño muy cariñoso, amable y carismático, le gusta compartir y vivenciar con sus compañeros nuevas cosas cada día; sin embargo, trabaja en la escucha y seguir instrucciones de manera adecuada, cumpliendo con las normas de convivencia del salón, las cuales permiten una sana diversión. Su alimentación es excelente, es un niño que día a día ha aprendido y mejorado en la ingesta de ensaladas y verduras.

Durante las actividades Kenner logra algunas intencionalidades como: aprender canciones cortas, enriquecer el lenguaje, experimentar con diferentes materiales y texturas, desarrollar la imaginación e identificar colores primarios y secundarios, además poco a poco accede a un buen manejo de pinza, donde se observa una buena posición de sus dedos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



Nombre participante: Salome Tacuma Lopez

Documento de Identidad: 1145738329

Fecha De Nacimiento: 10/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026 RETIRADA

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

Salome es una niña activa, extrovertida, alegre muestra grandes habilidades motoras saltando, corriendo, participa de las actividades realizadas y organizadas en el aula; su proceso de adaptación ha sido bueno en relación a su integración con sus pares y docente, los primeros días estuvo muy dispersa, introvertida y callada, luego se evidencia que poco a poco fue participando de las dinámicas e integrándose al grupo. Le gusta las canciones infantiles, imita las yoguis rimas enseñadas, sigue pocas líneas de la canción de manera verbal.
Durante el consumo de los alimentos, la niña ingiere la mayoría de estos, le agrada el banano, la naranja, algunas ensaladas las consume, este ejercicio lo realiza utilizando su mano derecha y apoyada de la izquierda.

Fecha de Seguimiento: MARZO

Salome le gusta utilizar diferentes herramientas, y materiales para las actividades que requieren de precisión y control de movimientos, realiza actividades de equilibrio ajustando su cuerpo por diferentes superficies: laxos, sancos, tulas, aros, experimenta sensaciones al rodar girar y dar botes, se encuentra en la etapa del dibujo prees que- mática acorde a su edad dando más significado a sus figuras, logra rasgar, cortar, moldear, entorchar y enhebrar. La niña ha estado atenta en las actividades, le llama la atención la exploración del medio, busca soluciones prontas a sus dudas, conversa con sus amigas los problemas que se presentan en las diferentes experiencias pedagógicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico
FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



Nombre participante: Emmanuel Stevan Arenas Peña

Documento de Identidad: 1077255405

Fecha De Nacimiento: 14/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026 RETIRADO

Fecha de Seguimiento: FEBRERO

En los primeros días su vinculación, integración y adaptación fue de manera pasiva, pero poco a poco fue creando cercanía donde logra jugar y compartir de forma alegre desenvolviéndose con seguridad y autonomía dentro del aula y demás espacios del CDI. Por otro lado, se observa que es un niño tímido y callado, pero utiliza un lenguaje correcto y acorde a su edad, participando activamente de diálogos con sus amigos y docentes.

Emmanuel Stevan le gusta jugar con fichas, y arma todos, logra desarrollar su imaginación creando; casas, puentes, caminos, carros, le agrada que la docente se integre con él en el juego, en el cual conversa y da su punto de vista. El niño a la hora de comer, se pone a llorar, manifestando que ya comió en su casa, a pesar de esto consume la mayoría de los alimentos. Por otro lado, Emmanuel le gusta afirmar situaciones que no han pasado; su madre manifiesta que así es en casa

Fecha de Seguimiento: MARZO

El niño tiene habilidades en procesos del pensamiento como, atención y concentración, por lo que generalmente puede expresar sus conocimientos sobre temas trabajados, situaciones vividas, gustos, intereses y necesidades, se anota que se le deben fortaleces procesos comunicativos en vocalización, para que sus diálogos sean comprensibles, para lo cual, se le aplican actividades que permitan potenciar sus habilidades comunicativas y se le orienta a la familia realizarlo de igual forma en casa.

El niño demuestra energía y entusiasmo en su proceso de aprendizaje, participa con interés en juegos, canciones, y actividades pedagógicas, Emmanuel presenta buena disposición para interactuar con sus amigos, ha controlado y regulado sus emociones al llegar al aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Edisney Cardozo Sánchez
FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5

	**19 Nombre participante: EILEEN ASTRID MALAGON BELTRAN**
	Documento de Identidad: 1145738956
	Fecha De Nacimiento: 01/02/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 08/04/2026

Fecha de Seguimiento: Abril

Durante el proceso de adaptación, Eileen , se ha notado calmada y logra socializar de forma natural con todos sus compañeros, y a la hora de terminar el juego colabora con el orden del salón, es una niña tierna logra permanecer por periodos cortos sentada escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, Su vocabulario es fluido y esto hace que logre expresar sus ideas, entonar canciones infantiles y experiencias de vida familiar a sus compañeros, ha disfrutado realizando movimientos corporales ya que a la niña se le facilita

Fecha de Seguimiento: Abril

Cada vez se muestra más independiente en todo lo que respecta en su cuidado personal, de igual forma sigue normas y limites durante el juego y sabe esperar su turno, ha logrado afianzar su motricidad fina con actividades de rasgado y pegado de papel sobre una imagen y su motricidad gruesa por medio de rimas con movimientos y bailes infantiles, es una niña sociable y le encanta permanecer en compañía de algunas de sus amiguitas de más afinidad, donde dialogan e inventan nuevas formas de diversión.

Nombre del profesional que realiza la observación: Edisney Cardozo Sánchez
FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



20 Nombre participante: NICOLAS GUERRERO VAQUIRA
Documento de Identidad: 1116925708 (RETIRADO)
Fecha De Nacimiento: 19/01/2023
Fecha Ingreso al CDI: 13/4/2026

Fecha de Seguimiento: ABRIL

En este tiempo Nicolas, ha estado más calmado, se ha integrado a sus compañeros y ha realizado las actividades de forma voluntaria mostrándose participativo, espera su turno para participar durante el juego u otra actividad, es un niño colaborador y le gusta ayudar a organizar las sillas en su respectivo lugar, de igual manera logra permanecer por periodos cortos sentado escuchando las indicaciones dadas por sus agentes educativas, le encanta jugar en el parque y en los espacios abiertos con los que cuenta el CDI, pues allí logra correr, saltar y trepar en el parque de forma armónica y libre, su control de esfínteres mejoro y dejo con facilidad el pañal logrando avisar a sus agentes educativas cada vez que desea hacer sus necesidades.

Nombre del profesional que realiza la observación: Natalia Bocanegra Rico

Nombre del profesional que realiza la observación: Edisney Cardozo Sánchez
FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 5



21 Nombre participante: EMANUEL BONILLA PEREZ
Documento de Identidad: 1145738673
Fecha De Nacimiento: 04/10/2022
Fecha Ingreso al CDI: 13/4/2026

Fecha de Seguimiento: ABRIL
Emanuel, la primera semana presento llanto cada vez que su mamá lo dejaba en el salón, ya con el paso de los días fue logrando controlar sus emociones y calmándose, le llama la atención escuchar canciones infantiles, es un niño atento logra colaborar ordenando los juguetes cada vez que terminan de jugar al igual que las sillas, su control de esfínteres es acorde para su edad y avisa a sus agentes educativas cada vez que necesita ir al baño, en ciertos momentos cuando no se le da los juguetes que él quiere presenta episodios de agresividad y muerde a sus compañeros, este comportamiento se debe mejorar con la colaboración de las agentes educativas y familia.
Fecha de Seguimiento: MAYO
este tiempo Emanuel , se ha mostrado muy calmado, se interesa por las actividades programadas y en especial las que tiene que ver con el cuidado del cuerpo, logra identificar entre niños y niñas sus características, de igual forma reconoce el nombre de sus compañeros y el de él, afianzó motricidad fina mediante actividades de rasgado de papel y pegado sobre una imagen, su motricidad gruesa con rimas con movimiento y bailes infantiles de igual forma ha intentado imitar los movimientos de las rimas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Edisney Cardozo Sánchez
FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre Usuario: Paula Lizeth Parra Pillimue

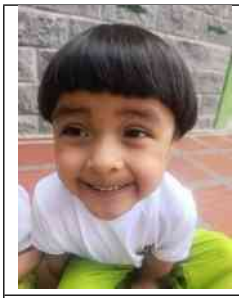
Documento de Identidad: 1077883202

Fecha De Nacimiento: 20//04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: MAYO
Paula, al comienzo se mostró con llanto, pero es normal pues no había estado lejos de casa y su familia, con el paso del tiempo se ha mostrado calmada y disfruta realizar las actividades pedagógicas dentro y fuera del salón, tal como es juego de roles, tirar pelotas y explorar en el parque, también ha afianzado su motricidad fina moldeando con plastilina, ensartado de frutas con cordones y rasgado de papel para pegar sobre una imagen, su control de esfínteres es acorde para su edad al igual que su vocabulario y esto hace que exprese con facilidad sus sentimiento y emociones.

Nombre del profesional que realiza la observación: Edisney Cardozo Sánchez
FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre Usuario: Zaid Buritica Papamija

Documento de Identidad: 1145738506

Fecha De Nacimiento: 24/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2025

Fecha de Seguimiento: MAYO
Zaid, ha mostrado gran aceptabilidad en su etapa de adaptación en el nuevo salón, es un niño independiente, logra controlar sus esfínteres y de igual forma al momento de tomar alimentos manipula la cuchara de forma independiente, su vocabulario es acorde para su edad y expresa sus sentimientos y emociones a sus agentes educativas, también comparte juegos de forma armónica con sus demás compañeros, le llama la atención explorar el medio que lo rodea en especial el parque de diversión.

Nombre del profesional que realiza la observación: Edisney Cardozo Sánchez
FORMATO OBSERVADOR 2026



Nombre Usuario: IAN SANTIAGO RUIZ CALDERON

Documento de Identidad: 1077882745

Fecha De Nacimiento: 30/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 19/05/2026

Fecha de Seguimiento: Mayo
Ian Santiago, ha disfrutado de las actividades pedagógicas de forma voluntaria, disfruta compartir con todos sus compañeritos de salón y logra jugar con juguetes o elementos que el medio les ofrece (palos, hojas secas y piedras), también lidera nuevas formas de diversión, le llamo la atención juegos con obstáculos, pelotas y gimnasio de igual forma pinto utilizando la técnica de dactilopintura, rasgo papel y pego sobre una imagen.

Nombre del profesional que realiza la observación: Edisney Cardozo Sánchez
FORMATO OBSERVADOR 2026

	**Nombre Usuario:** Adhara Celeste Carvajal Ibáñez
	Documento de Identidad: 1145739130
	Fecha De Nacimiento: 30/06/2022
	Fecha Ingreso al CDI: 19/05/2026

Fecha de Seguimiento: Mayo

Celeste, es una niña muy calmada le llama la atención inventar nuevas formas de diversión con todos sus compañeros dentro y fuera del salón, de igual forma su control de esfínteres es acorde para su edad y logra avisar sus sentimientos y emociones con fluidez ya que su lenguaje es claro, manipula muy bien la cuchara y consume todo lo que se le da, cuenta con buen apetito, su control de esfínteres es acorde para su edad y logra avisar al adulto cuidador cada vez que desea ir al baño.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ANNY NICOL GOMEZ DELGADO

Documento de Identidad: 1077883562

Fecha De Nacimiento: 31/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Su proceso de adaptación ha sido un poco lento, ya que presenta llanto en el momento de despedirse de su familia. Está en el proceso de control de esfínter. Consume muy pocos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Su expresión oral es muy poca y lo hace por medio de gestos o señales. Participa muy poco en las actividades a pesar que la docente la motiva.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Algunas veces presenta llanto en el momento de llegar a su ambiente de aprendizaje, pero con ciertas estrategias que implementa la docente como: abrazo de oso, música o con su juguete preferido se calma y transcurre su día normal.. Está en el proceso de control de esfínter. Consume muy pocos alimentos, cumple con las diferentes normas establecidas en el ambiente de aprendizaje como: respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Su expresión oral es muy poca y lo hace por medio de gestos o señales. Participa muy poco en las actividades a pesar que la docente la motiva.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Se observa un gran avance en Nicol en cuanto la adaptación ya que se despide con facilidad de su familia, sigue normas, consume la mayoría de los alimentos, ha logrado dejar el pañal, sabe debemos lavar las manos antes de almorzar porque tenemos bacterias, con motivación participa de las diferentes actividades y su expresión oral es poca.
Aún no salta con los dos pies, pero le encanta salir del salón a explorar los diferentes espacios.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Se evidencia en Nicol alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazó de oso, sigue normas, consume la totalidad de los alimentos, ha logrado dejar el pañal, sabe debemos lavar las manos antes de almorzar porque tenemos bacterias, con motivación participa de las diferentes actividades y aumentado su expresión oral.
Aún no salta con los dos pies, pero le encanta salir del salón a explorar los diferentes espacios y se evidencia mayor interacción con sus compañeros.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: MARIA ANTONELLA GARCES M.

Documento de Identidad: 1077883562

Fecha De Nacimiento: 23/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Aún presenta llanto en el momento de despedirse de su mamá, pero la docente implementa ciertas estrategias como: cantos, baile o cuentos utilizando títeres y la niña logra estar atenta. Consume la totalidad de los alimentos, no tiene control de esfínter, cumple con ciertas normas dentro y fuera del salón como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. Ha presentado en ciertos momentos una conducta inadecuada ya que muerde a los niños.
Su expresión oral es muy poco y la mayoría de veces lo hace con gestos.
Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se ha adaptado con facilidad ya que se despide de su madre con un abrazo, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como hacer la fila, compartir material, aún presenta un comportamiento inadecuado ya que ciertos momentos muerde a sus compañeros. Le encanta las diferentes actividades donde le implique manipular diferentes texturas, su vocabulario es poco pero es claro y asertivo. No tiene control de esfínter y no consume la totalidad de los alimentos.
Fecha de Seguimiento: 27/04/2026

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1

	Nombre participante: LIAM EMILIANO CASTELLANOS JAIME
	Documento de Identidad: 1077883495
	Fecha De Nacimiento: 18/01/2024
	Fecha Ingreso al CDI: 04/05/2026

Fecha de Seguimiento: **27/05/2026**
En ciertos días presenta llanto en el momento de despedirse de su familia. Pero con las diferentes estrategias implementadas por la docente como la lectura de cuentos, el niño se calma y pasa su jornada normal. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad para lograr una sana convivencia como: respetar el turno, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. Consume pocos alimentos, no tiene control de esfínter. Le encanta participar en actividades que impliquen moverse como: imitar animales, salir al parque y correr.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: JUAN DAVID RODRIGUEZ FIERRO

Documento de Identidad: 1145739775

Fecha De Nacimiento: 05/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Aún presenta llanto en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje, pero con las diferentes estrategias que implementa la docente como: abrazo de oso, cantos o baile se le pasa y continúa el día normal. Se le dificulta practicar ciertas normas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, juega con la comida, no tiene control de esfínter. Le encanta ayudar a ordenar los juguetes, trabajar con plastilina, salir al parque, su expresión oral es clara.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa presentando llanto en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje, pero con las diferentes estrategias que implementa la docente como: abrazo de oso, cantos o baile se le pasa y continúa el día normal. Se le dificulta practicar ciertas normas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, juega con la comida, ya tiene control de esfínter. Le encanta ayudar a ordenar los juguetes, trabajar con plastilina, salir al parque, su expresión oral es clara y es muy solidario.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Sigue presentando llanto en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje, pero con las diferentes estrategias que implementa la docente como: abrazo de oso, cantos o baile se le pasa y continúa el día normal. Se le dificulta practicar ciertas normas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, juega con la comida, ya tiene control de esfínter. Le encanta ayudar a ordenar los juguetes, trabajar con plastilina, salir al parque, su expresión oral es clara y es muy solidario.
Se ha observado que le encanta jugar con los carros, utilizar la escoba para barrer el salón.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Presenta llanto en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje, pero con las diferentes estrategias que implementa la docente como: abrazo de oso, cantos o baile se le pasa y continúa el día normal. Ya cumple normas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, no juega con la comida, ya tiene control de esfínter. Le encanta ayudar a ordenar los juguetes, trabajar con plastilina, salir al parque, su expresión oral es clara y es muy solidario.
Se ha observado que le encanta jugar con los carros, utilizar la escoba para barrer el salón. Salta con los dos pies y realiza intervenciones en el juego.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: SALOME RODRIGUEZ FIERRO

Documento de Identidad: 1145739776

Fecha De Nacimiento: 05/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Presenta poco llanto en el momento de despedirse de su mamá, aún se le dificulta cumplir con ciertas normas para una sana convivencia como: hacer la fila, no jugar con los alimentos, sentarse bien. Está muy pendiente de su hermano, todavía no controla esfínter, le encanta saltar, correr, salir al parque y jugar con pelotas. Su expresión oral es poco y se comunica por medio de gestos.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
. Continúa presentando un poco llanto en el momento de despedirse de su mamá, aún se le dificulta cumplir con ciertas normas para una sana convivencia como: hacer la fila, no jugar con los alimentos, sentarse bien. Está muy pendiente de su hermano, ya tiene control de esfínter, le encanta saltar, correr, salir al parque y jugar con pelotas. Su expresión oral es poco y se comunica por medio de gestos.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Salomé es más tranquila en el momento de despedirse de su mamá, aún se le dificulta cumplir con ciertas normas para una sana convivencia como: hacer la fila, no jugar con los alimentos, sentarse bien. Está muy pendiente de su hermano, ya tiene control de esfínter, le encanta saltar, correr, salir al parque y jugar con pelotas. Su expresión oral es poco y se comunica por medio de gestos.
Se observa que siente orgullo al presentar su traje, peinado y medias locas.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
En el momento de despedirse de su mamá se observa muy tranquila, ya cumple la mayoría de normas para una sana convivencia como: hacer la fila, no jugar con los alimentos, sentarse bien. Está muy pendiente de su hermano, ya tiene control de esfínter, le encanta saltar, correr, salir al parque y jugar con pelotas. Su expresión oral es poca y se comunica por medio de gestos.
Se observa que siente orgullo al presentar sus encargos, le encanta manipular plastilina.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ELIZABETH CARDOZO DIAZ

Documento de Identidad: 1077883458

Fecha De Nacimiento: 28/12/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es una niña que desde el primer momento que ingresó a su ambiente de aprendizaje expresó felicidad, ganas de explorar, bailar y cantar.
Cumple con todas la normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien, consume todos los alimentos, comparte juego con sus compañeros, le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI como: el parque, llanta y carros. Aún no tiene control del esfínter y expresa muy pocas palabras.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa siendo una niña que desde el primer momento que ingresó a su ambiente de aprendizaje expresó felicidad, ganas de explorar, bailar y cantar.
Cumple con todas la normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien, consume todos los alimentos, comparte juego con sus compañeros, le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI como: el parque, llanta y carros. Está en el proceso de dejar el pañal y expresa muy pocas palabras. Le encanta correr, trepar y estar pendiente de sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Sigue siendo una niña muy tranquila en el momento de ingreso a su ambiente de aprendizaje expresa felicidad, ganas de explorar, bailar y cantar.
Cumple con todas la normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien, consume todos los alimentos, comparte juego con sus compañeros, le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI como: el parque, llanta y carros. Está en el proceso de dejar el pañal y expresa muy pocas palabras. Le encanta correr, trepar y estar pendiente de sus compañeros. Siente orgullo al lucir su peinado, buzo y medias locas.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Es una niña muy tranquila en el momento de ingreso a su ambiente de aprendizaje expresa felicidad, ganas de explorar, bailar y cantar.
Cumple con todas la normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien, consume todos los alimentos, comparte juego con sus compañeros, le encanta salir a explorar los diferentes espacios del CDI como: el parque, llanta y carros. Está en el proceso de dejar el pañal y ya expresa

algunas palabras. Le encanta correr, trepar y estar pendiente de sus compañeros.
Le encanta manipular greda, pintar con vinilos y explorar los diferentes espacios.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: SARA SOFIA SERRANO SOTTO

Documento de Identidad: 1145739665

Fecha De Nacimiento: 27/11/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Algunas veces presenta llanto en el momento de la despedida de su mamá, pero con ciertas estrategias implementadas por la docente se le pasa como: abrazos de oso, canciones o un diálogo acompañado de títeres. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, estar en el lugar acordado. Consume ciertos alimentos, no tiene control de esfínter, le encanta escuchar música y bailar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Al llegar a su ambiente de aprendizaje la niña expresa alegría, saluda con un fuerte abrazo y se despide de su madre. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, estar en el lugar acordado. Consume ciertos alimentos, ya tiene control de esfínter, le encanta escuchar música y bailar. Siente orgullo al presentar sus trabajos y su expresión oral es cada vez más clara.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
La niña expresa alegría cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con un fuerte abrazo y se despide de su madre. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, estar en el lugar acordado. Consume ciertos alimentos, ya tiene control de esfínter, le encanta escuchar música y bailar. Siente orgullo al presentar sus trajes locos.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Continúa expresando alegría cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con un fuerte abrazo y se despide de su madre. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, estar en el lugar acordado. Consume ciertos alimentos, ya tiene control de esfínter, le encanta escuchar música y bailar. Aun no salta con los dos pies y con motivación participa de los circuitos. Le encanta las actividades sensoriales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ASHLEY MARINA BOBADILLA

Documento de Identidad: 1145739876

Fecha De Nacimiento: 08/03/2024

Fecha Ingreso al CDI:09/03/2026

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
La niña aún presenta llanto en el momento de despedirse de su mamá, realizan ciertas estrategias como: abrazo de oso, canto, cuentos y se calma. Con motivación participa de ciertas actividades de concentración. Sigue las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar al compañero, compartir juguetes, sentarse bien en la silla. Consume muy pocos alimentos y todavía no tiene por completo el control del esfínter. Su expresión oral es poca y la mayoría de veces cuando quiere algo, lo hace a través de señas.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Continúa presentando llanto en el momento de despedirse de su mamá, se realizan ciertas estrategias como: abrazo de oso, canto, cuentos y se calma. Con motivación participa de ciertas actividades de concentración. Sigue las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar al compañero, compartir juguetes, sentarse bien en la silla. Ha aumentado el consumo de alimentos y ya tiene por completo el control de esfínter. Su expresión oral es poca y la mayoría de veces cuando quiere algo, lo hace a través de señas. Siente orgullo al presentar sus trajes locos elaborados en compañía de sus padres.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Ya siente tranquila al despedirse de sus padres. Con motivación participa de ciertas actividades de concentración. Sigue las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar al compañero, compartir juguetes, sentarse bien en la silla. Ha aumentado el consumo de alimentos y ya tiene por completo el control de esfínter. Su expresión oral es poca y la mayoría de veces cuando quiere algo, lo hace a través de señas. Le encanta las actividades sensoriales, cantar y dibujar libremente.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: MARTIN HERNANDEZ CRUZ

Documento de Identidad: 1075601417

Fecha De Nacimiento: 18/09/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: **27/02/2026**
Es un niño que siempre expresa felicidad al momento de ingresar al ambiente de aprendizaje, se adaptó con facilidad. Sigue las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes, respetar el turno, participar en el arreglo del comedor. Le encanta el baile, cantar, amasar plastilina, salir a explorar los diferentes espacios del CDI, su expresión oral es clara. Aún no tiene control de esfínter.

Fecha de Seguimiento: **27/03/2026**
Expresa felicidad al momento de ingresar al ambiente de aprendizaje, se adaptó con facilidad. Sigue las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes, respetar el turno, participar en el arreglo del comedor. Le encanta el baile, cantar, amasar plastilina, salir a explorar los diferentes espacios del CDI, su expresión oral es clara. Ya tiene control de esfínter.

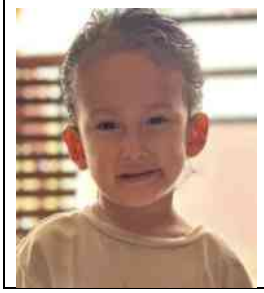
Fecha de Seguimiento: **27/04/2026**
Continúa expresando felicidad al momento de ingresar al ambiente de aprendizaje, se adaptó con facilidad. Sigue las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes, respetar el turno, participar en el arreglo del comedor. Le encanta el baile, cantar, amasar plastilina, salir a explorar los diferentes espacios del CDI, su expresión oral es clara. Ya tiene control de esfínter y siente orgullo al presentar sus trabajos que ha realizado en compañía de su madre.

Fecha de Seguimiento: **27/05/2026**

Expresa felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazo de oso. Sigue las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes, respetar el turno, participar en el arreglo del comedor. Le encanta el baile, cantar, amasar plastilina, salir a explorar los diferentes espacios del CDI, su expresión oral es clara. Ya tiene control de esfínter y siente orgullo al presentar sus trabajos que ha realizado en compañía de su madre. Participa de los circuitos, de las experiencias sensoriales, le encanta jugar con agua y amasar plastilina. Sabe que debemos cuidar el medio ambiente reciclando, lavar las manos antes de almorzar.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: JOHN BENJAMIN BELTRAN ARGOTY
Documento de Identidad: 1145739901
Fecha De Nacimiento: 27/03/2024
Fecha Ingreso al CDI: 06/04/2026

Fecha de Seguimiento: **27/04/2026**
Aún no logra por completo el proceso de adaptación ya que presenta llanto en algunos momentos. Sigue ciertas normas en cada actividad como: hacer la fila, respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes y estar en el punto acordado para la exploración. Consume ciertos alimentos, ha iniciado con el proceso de control de esfínter, su expresión oral es regular, le encanta jugar con fichas, pelotas y escuchar cuentos.

Fecha de Seguimiento: **27/05/2026**
Se observa un poco más tranquilo en el momento de la despedida. Sigue las normas acordadas en cada actividad como: hacer la fila, respetar el turno, sentarse bien en la silla, compartir juguetes y estar en el punto acordado para la exploración. Consume la totalidad de los alimentos, ha iniciado con el proceso de control de esfínter, su expresión oral es regular, le encanta jugar con fichas, pelotas, escuchar cuentos y explorar texturas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ALANA MARIA NARANJO HERRÁN
Documento de Identidad: 1145739404
Fecha De Nacimiento: 19/08/2023

	Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Algunas veces presenta llanto en el momento de llegar al ambiente de aprendizaje, pero con ciertas estrategias que implementa la docente como: cantar, bailar o abrazos de oso se calma y transcurre el día normal.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Consume muy poco alimento, su expresión oral es poco y aún no tiene control del esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI.
Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se observa una niña tranquila, expresa alegría y se despide de su madre con facilidad.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Consume muy poco alimento, su expresión oral es poco y ya tiene control de esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI.
Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Continúa siendo una niña tranquila, expresa alegría y se despide de su madre con facilidad.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Ha aumentado el consumo de alimentos, su expresión oral es poca y ya tiene control de esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Además le encanta participar en el orden de ambiente de aprendizaje y lucir sus trajes locos elaborados en compañía de sus padres.
Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Expresa alegría al llegar a su amiente de aprendizaje y se despide de su madre con facilidad.
Sigue cumpliendo las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes. Ha aumentado el consumo de alimentos, su expresión oral es poca y ya tiene control de esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Además le encanta participar en el orden de ambiente de aprendizaje y sabe que debemos cuidar el medio ambiente reciclando.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 1



Nombre participante: EIMMY PIEDAD MONTERO S.

Documento de Identidad: 1075547000

Fecha De Nacimiento: 03/08/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es una niña que se adaptó con facilidad, ya que expresa felicidad y saluda con abrazos de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien la silla, no jugar con la comida, compartir juguetes. Consume la mayoría de los alimentos por sí sola, tiene control de esfínter, participa de las diferentes actividades que impliquen correr, saltar, bailar y amasar plastilina. Su expresión oral es poca.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa expresando alegría al llegar a su ambiente de aprendizaje. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien la silla, no jugar con la comida, compartir juguetes. Consume la mayoría de los alimentos por sí sola, tiene control de esfínter, participa de las diferentes actividades que impliquen correr, saltar, bailar y amasar plastilina. Su expresión oral es poca y cuida sus pertenencias.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Sigue siendo una niña que expresa tranquilidad en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien la silla, no jugar con la comida, compartir juguetes. Consume la mayoría de los alimentos por sí sola, tiene control de esfínter, participa de las diferentes actividades que impliquen correr, saltar, bailar y amasar plastilina. Su expresión oral es poca, cuida sus pertenencias y le encanta lucir sus trajes locos que en compañía de su madre ha elaborado.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Es una niña que expresa tranquilidad en el momento de la llegada al ambiente de aprendizaje. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: esperar el turno, hacer la fila, sentarse bien la silla, no jugar con la comida, compartir juguetes. Consume la mayoría de los alimentos por sí sola, tiene control de esfínter, participa de las diferentes actividades que impliquen correr, saltar, bailar y amasar plastilina. Su expresión oral es poca, cuida sus pertenencias y le encanta lucir sus trajes locos que en compañía de su madre ha elaborado. Sabe que debemos reciclar para ayudar al medio ambiente, no arrojar basura al suelo y lavar las manos antes de comer para no enfermarnos.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: JUAN ESTEBAN GALINDO C.

Documento de Identidad: 1077883308

Fecha De Nacimiento: 15/07/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Su proceso de adaptación fue excelente, ya que llega a su ambiente de aprendizaje muy activo, expresivo y colaborador. Cumple con ciertas normas en las diferentes actividades como: hacer la fila, respetar el turno, compartir material, aun no come la totalidad de los alimentos. Su expresión oral es clara, tiene control del esfínter, le encanta las actividades que impliquen concentración, atención, clasificación y exploración.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Al llegar a su ambiente de aprendizaje es muy activo, expresivo y colaborador. Cumple con ciertas normas en las diferentes actividades como: hacer la fila, respetar el turno, compartir material, aun no come la totalidad de los alimentos. Su expresión oral es clara, tiene control del esfínter, le encanta las actividades que impliquen concentración, atención, clasificación y exploración. En ciertos momentos ha presentado un comportamiento inadecuado como: arrebatar las pertenencias de sus compañeros pero sabe que tiene que pedir disculpas.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Juan es niño que expresa felicidad al momento de llegar a su ambiente de aprendizaje Cumple con ciertas normas en las diferentes actividades como: hacer la fila, respetar el turno, compartir material, aun no come la totalidad de los alimentos. Su expresión oral es clara, tiene control del esfínter, le encanta las actividades que impliquen concentración, atención, clasificación y exploración. En ciertos momentos ha presentado un comportamiento inadecuado como: arrebatar las pertenencias de sus compañeros pero sabe que tiene que pedir disculpas. Siente orgullo al lucir las prendas locas que en compañía de su abuela ha elaborado.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Expresa felicidad al momento de llegar a su ambiente de aprendizaje Cumple con ciertas normas en las diferentes actividades como: hacer la fila, respetar el turno, compartir material, ha aumentado el consumo de los alimentos. Su expresión oral es clara, tiene control del esfínter, le encanta las actividades que impliquen concentración, atención, clasificación y exploración. En ciertos momentos ha presentado un comportamiento inadecuado como: arrebatar las pertenencias de sus compañeros pero sabe que tiene que pedir disculpas.

Siente orgullo al lucir las prendas locas que en compañía de su abuela ha elaborado. Sabe con claridad que hay que cuidar el medio ambiente reciclando, no botando basura al suelo, le encanta las actividades sensoriales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: MARTIN EMILIO PATIÑO REYES
Documento de Identidad: 1077883283
Fecha De Nacimiento: 23/06/2023
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla, consume la mayoría de alimentos por sí mismo. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales.

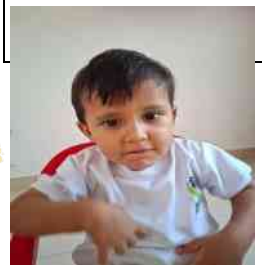
Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa expresando felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla, consume la mayoría de alimentos por sí mismo. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Sigue siendo un niño que expresa tranquilidad al llegar al salón, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla, consume pocos alimentos por sí mismo. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales. Algunas veces lo he observado intranquilo ya que su madre no colabora con los encargos.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Expresa tranquilidad al llegar a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, esperar el turno, compartir material, sentarse bien en la silla, consume pocos alimentos por sí mismo. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales. Sabe que debemos cuidar el medio ambiente reciclando y no arrojando basura en el suelo. Le encanta las actividades sensoriales que contengan agua, harina o vinilo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: NOAH ISAAC ALVAREZ CARDONA

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

	Documento de Identidad: 1145739223
	Fecha De Nacimiento: 29/05/2023
	Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Algunas veces presenta llanto en el momento de despedirse de su mamá, pero con diferentes estrategias que implementa la docente como: abrazos de oso, cante, baile y dramatizados se calma. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, no jugar con los alimentos, consume casi todos los alimentos por sí mismo. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca pero clara. Le encanta participar de las diferentes actividades de canto, baile, dibujo, clasificar y salir a explorar los diferentes espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, algunas veces saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, no jugar con los alimentos, consume casi todos los alimentos por sí mismo. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca pero clara. Le encanta participar de las diferentes actividades de canto, baile, dibujo, clasificar y salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Es muy participativo a la hora de recoger juguetes.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Algunas veces saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, no jugar con los alimentos, consume casi todos los alimentos por sí mismo. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca pero clara. Le encanta participar de las diferentes actividades de canto, baile, dibujo, clasificar y salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Es muy participativo a la hora de recoger juguetes. Siente orgullo al presentar los trajes locos que en compañía ha elaborado con su madre.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Se observa que no le gustas los saludos con abrazos. Cumple con las diferentes normas establecidas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, no jugar con los alimentos, consume casi todos los alimentos por sí mismo. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca pero clara. Le encanta participar de las diferentes actividades de canto, baile, dibujo, clasificar y salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Es muy participativo a la hora de recoger juguetes. Siente orgullo al presentar los trajes locos que en compañía ha elaborado con su madre. Le encanta las diferentes actividades sensoriales que contengan plastilina, agua, alimentos para picar, agua.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: MIA VICTORIA FIERRO JOVEL

Documento de Identidad: 1076751426

Fecha De Nacimiento: 23/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/202
Es una niña que expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con un abrazo de oso, se adaptó con facilidad. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden del salón. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta las actividades de clasificación, concentración, bailar y cantar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa expresando felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con un abrazo de oso, se adaptó con facilidad. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden del salón. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta las actividades de clasificación, concentración, bailar y cantar. Cuida sus pertenencias y participa voluntariamente a ordenar el salón.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Saluda con un abrazo de oso, se adaptó con facilidad. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden del salón. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta las actividades de clasificación, concentración, bailar y cantar. Cuida sus pertenencias y participa voluntariamente a ordenar el salón. Siente orgullo al lucir sus prendas locas que en compañía de su madre ha elaborado.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Se observa muy tranquila al ingresa a su ambiente de aprendizaje. Cumple con las diferentes normas establecidas en cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, consume la totalidad de los alimentos, participa en el orden del salón. Tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta las actividades de clasificación, concentración, bailar y cantar. Cuida sus pertenencias y participa voluntariamente a ordenar el salón. Siente orgullo al lucir sus prendas locas que en compañía de su madre ha elaborado. Ayuda a cuidar el medio ambiente reciclando y no arrojando basura al suelo. Le encanta las actividades sensoriales que tengan texturas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: SAMANTHA GARCIA CHARRY

Documento de Identidad: 1029892830

Fecha De Nacimiento: 15/05/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se adaptó con facilidad al grupo, expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control del esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen clasificar, rasgar, amasar y juego de roles.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control de esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen clasificar, rasgar, amasar y juego de roles. Le encanta ser la líder del salón ya que dirige la fila, participa en el orden y motiva a los compañeros para que también lo hagan.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Continúa expresando felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control de esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen clasificar, rasgar, amasar y juego de roles. Le encanta ser la líder del salón ya que dirige la fila, participa en el orden y motiva a los compañeros para que también lo hagan.
Siente orgullo al lucir las prendas locas que en compañía ha elaborado con sus padres.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control de esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta

participar de las diferentes actividades que impliquen clasificar, rasgar, amasar y juego de roles. Le encanta ser la líder del salón ya que dirige la fila, participa en el orden y motiva a los compañeros para que también lo hagan.
Siente orgullo al lucir las prendas locas que en compañía ha elaborado con sus padres. Sabe que debemos ayudar al medio ambiente reciclando, no arrojando basura al suelo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: EVELYN SOPHIA VANEGAS DURAN
Documento de Identidad: 1145739664
Fecha De Nacimiento: 22/11/2023
Fecha Ingreso al CDI: 20/04/2026

Fecha de Seguimiento: **27/04/2026**
La niña aún presenta llanto en el momento de despedirse de su mamá, realizan ciertas estrategias como: abrazo de oso, canto, cuentos y se calma un poco. Con motivación participa de ciertas actividades de concentración. Sigue las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar al compañero, compartir juguetes, sentarse bien en la silla. Consume muy pocos alimentos y todavía no tiene control de esfínter. Su expresión oral es poca y la mayoría de veces cuando quiere algo, lo hace a través de señas.
Fecha de Seguimiento: **27/05/2026**
Se observa un gran avance el proceso de adaptación ya que siente felicidad al llegar a su ambiente de aprendizaje y saluda con beso. Con motivación participa de ciertas actividades de concentración. Sigue las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar al compañero, compartir juguetes, sentarse bien en la silla. Consume la totalidad de los alimentos y ya logro el control de esfínter. Su expresión oral es clara. Le encanta las actividades sensoriales.

Nombre del profesional que realiza la observación: **Ana Cecilia Infante Trujillo**

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: ADHARA VICTORIA RAMOS S.
Documento de Identidad: 1145739123
Fecha De Nacimiento: 28/04/2023
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se adaptó con facilidad al grupo, expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control del esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen clasificar, rasgar, amasar, bailar, cantar y juego de roles.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control del esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen clasificar, rasgar, amasar, bailar, cantar y juego de roles. Además le encanta ser líder ya que incentiva a sus compañeros para ordenar, compartir, hacer la fila y arrojar la basura a la caneca.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Continúa expresando felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje. Consume muy pocos alimentos, tiene control del esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen clasificar, rasgar, amasar, bailar, cantar y juego de roles. Además le encanta ser líder ya que incentiva a sus compañeros para ordenar, compartir, hacer la fila y arrojar la basura a la caneca. Siente orgullo al lucir las diferentes prendas locas que en compañía de su madre elabora.

Fecha de Seguimiento: 27/05/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje donde saluda con un abrazo de oso. Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, sentarse bien en la silla, compartir juguetes con sus compañeros, ordenar el ambiente de aprendizaje .Algunas veces ha tenido un comportamiento inadecuado y que araña a su prima Sara, se dialoga y sabe que eso no se debe hacer. Consume muy pocos alimentos, tiene control del esfínter y su expresión oral es clara. Le encanta participar de las diferentes actividades que impliquen clasificar, rasgar, amasar, bailar, cantar y juego de roles. Además le encanta ser líder ya que incentiva a sus compañeros para ordenar, compartir, hacer la fila y arrojar la basura a la caneca. Siente orgullo al lucir las diferentes prendas locas que en compañía de su madre elabora. Le encanta las actividades sensoriales que contengan arena, agua y vinilo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: NICOLAS QUINTERO GOMEZ
Documento de Identidad: 1145739812
Fecha De Nacimiento: 12/02/2024
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Expresa felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, se le dificulta cumplir con las diferentes normas acordadas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales.
Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Continúa expresando felicidad cada vez que llega a su ambiente de aprendizaje, saluda con abrazos de oso, se le dificulta cumplir con las diferentes normas acordadas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales. Le encanta jugar al fútbol.
Fecha de Seguimiento: 27/04/2026
Llega al ambiente de aprendizaje con buena actitud, saluda con abrazos de oso, se le dificulta cumplir con las diferentes normas acordadas como: hacer la fila, sentarse bien en el comedor, compartir juguetes. No tiene control de esfínter, su expresión oral es poca, le encanta participar de todas las actividades en especial las que tiene movimientos corporales. Le encanta jugar al fútbol.Siente orgullo cada vez que trae un encargo elaborado en compañía de su madre.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 1



Nombre participante: HELLEN MARIANA ANACONA S.
Documento de Identidad: 1077883561
Fecha De Nacimiento: 14/02/2024
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026
Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Algunas veces presenta llanto en el momento de llegar al ambiente de aprendizaje, pero con ciertas estrategias que implementa la docente como: cantar, bailar o abrazos de oso se calma y transcurre el día normal.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes.
Consume muy poco alimento, su expresión oral es poco y tiene control del esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

Continúa presentado llanto en el momento de llegar al ambiente de aprendizaje, pero con ciertas estrategias que implementa la docente como: cantar, bailar o abrazos de oso se calma y transcurre el día normal.
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes.
Consume muy poco alimento, su expresión oral es poco y tiene control del esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Le encanta participar en el orden del salón y ser muy solidaria con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 27/04/2026

Se observa con tranquilidad al llegar al ambiente de aprendizaje, saludo con abrazo de oso..
Cumple con las diferentes normas acordadas para cada actividad como: hacer la fila, escuchar a la profe, sentarse bien en la silla, compartir juguetes.
Consume muy poco alimento, ha aumentado su expresión oral ya que dice frases cortas y tiene control del esfínter. Le encanta escuchar cuentos, jugar con las muñecas, salir a explorar los diferentes espacios del CDI. Le encanta participar en el orden del salón y ser muy solidaria con sus compañeros.Siente orgullo cada vez que trae los encargos elaborados en compañía de su familia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Ana Cecilia Infante Trujillo

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Yusuf Gael Méndez Rojas

Documento de Identidad: 1077883091

Fecha De Nacimiento: 06/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
En el proceso de adaptación es un niño que poco a poco se integrando con los niños y niñas, aunque selecciona muy bien sus compañeros con quien realizar las actividades y jugar, le gusta disfrutar de sus alimentos, comiendo solo, aunque se toma su tiempo, con apoyo y guía se logrará que se integre de forma grupal, así mismo se encuentra en proceso de seguir las normas y hábitos que están dispuestos para mejorar la convivencia en el grupo.

31/03/2026
Yusuf es un niño muy tierno y activo, le gusta participar de todas las actividades propuestas que se realizan, le encanta estar en espacios al aire libre, compartir con sus compañeros y compañeras en juegos, cuando son actividades de baile, le gusta mucho y se lo disfruta, no le gusta seguir normas e instrucciones propuestas, su alimentación es poca ya que en algunas ocasiones no come de los alimentos que se brindan en el CDI, se debe reforzar la parte de normas, ya que se tira al piso y hace pataleta cuando no se le da o hacer lo que él quiere.

30/04/2026
Se evidencia grandes cambios en el niño, ya que es más sociable, juego con sus compañeros y compañeras, disfruta de las actividades grupales, cuando se trabaja arte, le gusta hacer garabateros, amasar plastilina, masa de colores y jugar con el agua, en la literatura acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas de su preferencia, tiene buen manejo corporal, se debe reforzar en la parte de comunicación verbal, ya que no se comunica con claridad lo que desea o necesita, se encuentra en proceso de terapias de lenguaje, se continua reforzando la parte de normas, ya que se tira al piso y hace pataleta cuando no se le da o hacer lo que él quiere.

29/05/2026
Yusuf es un niño tierno y amoroso, que disfruta compartir tiempo con su maestra y sentirse acompañado en las actividades del día a día. Se caracteriza por su sensibilidad y cariño hacia las personas que lo rodean, mostrando afecto y disposición para participar en diferentes momentos pedagógicos. Disfruta de los

espacios de juego y aprendizaje, donde poco a poco fortalece su confianza y autonomía. Es importante continuar reforzando el seguimiento de normas y acuerdos dentro del aula, favoreciendo así una convivencia armónica y el desarrollo de hábitos positivos en su aprendizaje.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: María José Naranjo Ramos

Documento de Identidad: 1077883034

Fecha De Nacimiento: 27/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Durante el proceso de adaptación la niña participa de las actividades, logro adaptarse sin inconveniente, comparte con todas las niñas y los niños, le gusta las actividades corporales donde logra movimientos acordes a su edad, sigue muy poco las nomas y reglas acordadas se trabajará y reforzará en normas y reglas. En el comedor su alimentación es buena, ya que consume en su gran mayoría de todos los alimentos, come por si sola es muy independiente.

31/03/2026
María José es una niña muy dispuesta en realizar todas las actividades propuestas y juegos dirigidos, en algunas ocasiones le cuesta seguir las indicaciones y normas, le encanta estar es espacios al aire libre, juega, canta y baila, comparte muy bien con los demás niños y niñas, come de los alimentos que se brindan en el CDI, en ocasiones se le dificultad compartir juegos y juguetes con los demás niños y niñas.

30/04/2026
En el trascurso de este mes demostré ser una niña muy atenta, estoy aprendiendo a ser comprometida con mis trabajos, me gusta participar de las actividades que proponen mi profesora como; dactilopintura, cantos, bailes, dibujo, colorear, cuentos, diferentes manualidades con material del medio entre otros, en los juegos de roles demuestro cuales son mis gustos y preferencias, expreso verbal y gestualmente lo que me gusta y no me gusta, Soy una niña que me gusta jugar y compartir con mis compañeros, aunque en ocasiones me cuesta seguir las normas e instrucciones, hago gestos faciales y pronuncio palabras para comunicar mis gustos y necesidades, expreso mis emociones a través del llanto y la risa.

29/05/2026
María José es una niña alegre y espontánea que disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las actividades propuestas. Le encanta bailar y expresar sus emociones a través del movimiento, mostrando entusiasmo y seguridad en cada experiencia. También disfruta contar sucesos de su vida

diaria, fortaleciendo así su expresión oral y la confianza para comunicarse con los demás. Se destaca por su carisma y disposición para interactuar en los diferentes espacios pedagógicos, favoreciendo una convivencia armónica y afectiva.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Ailen Zoe Caviche Andrade

Documento de Identidad: 1164463802

Fecha De Nacimiento: 14/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es una niña muy alegre, cariñosa y amigable. Su proceso de adaptación se ha llevado de una forma exitosa, pues ya podemos evidenciar una niña con mayor confianza y afecto hacia sus compañeros. la importancia de seguir instrucciones, a su vez reconocer los limites dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades de motricidad gruesa en saltar, correr y explorar su entorno.

31/03/2026
Zoe refleja sus sentimientos y emociones mediante el juego, donde comparte y se integra con facilidad, en algunas ocasiones hay que llamarle la atención ya que juega muy brusco con sus compañeros, se encuentra en proceso de seguir instrucciones, normas y reglas dentro y fuera del aula, es independiente le gusta explorar su entorno y aprender cada día más de las cosas que pasan en su alrededor, cada día fortalece su desarrollo integral en las actividades que se desarrollan, su alimentación no es muy buena, ya que no le gusta comer mucho.

30/04/2026
Demostró ser una niña muy empática y alegre, le gusta participar de algunas actividades como; pintura, dibujo, colorear, rasgar y pegar, insertar, actividades de circuitos entre otras. En el desarrollo de bailes y expresión libre se demuestra muy animada, disfruta cada momento y siempre está dispuesta por descubrir y aprender, se debe reforzar la parte del lenguaje, ya que no comunica lo que quiere o le que siente, solo dice palabras sencillas como (mamá, agua, si, no), de igual manera se debe continuar reforzando normas y reglas, ya que quiere fomentar el desorden y no obedecer a lo que se le indica.

29/05/2026
Zoe es una niña alegre, cariñosa y muy especial, que se destaca por su actitud positiva y su facilidad para relacionarse con las personas que la rodean.
En el aula demuestra entusiasmo por participar en las actividades, disfrutando especialmente de los espacios de juego, conversación y trabajo en grupo. Su

alegría contagia a sus compañeros y crea un ambiente agradable dentro del salón. Se caracteriza por ser afectuosa y amable. Expresa sus emociones con naturalidad y demuestra empatía y disposición para ayudar a los demás. Además, tiene una buena relación con sus compañeros y docente, fortaleciendo vínculos basados en el respeto y el cariño.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Ian Joel Peña Chaux

Documento de Identidad: 1077883031

Fecha De Nacimiento: 25/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Logro adaptarse fácilmente al grupo, es un niño tímido que poco cuenta las cosas que realiza es autónomo e independiente al momento de realizar las actividades, Le gusta comer de todos los alimentos con ayuda de un adulto. En las actividades se evidencia su gusto por la exploración donde se concentra dando respuesta a lo observado, le gusta colaborar a sus demás compañeros y docentes en realizar diferentes actividades.

31/03/2026
Ian Joel es un niño muy amable, carismático y le encanta relacionarse con sus compañeros en espacios de juego, actividades dentro y fuera del aula. Su proceso de adaptación fue favorable, ya se puede evidenciar un niño más participativo. Es necesario seguir fortaleciendo valores y hábitos de convivencia desde casa y de esta forma poder generar fuertes bases dentro del desarrollo integral del niño. Es importante destacar que es un niño que atiende a las normas y reglas que se establecen, escucha y atiende cuando se le da una indicación, come por sí solo.

30/04/2026
Se ha evidenciado que a lo largo de este mes el niño ha tenido bastantes cambios en su comportamiento, ya que no le gusta seguir las indicaciones al momento de realizar la actividad o algún juego, le lleva la contraria a lo que se hace, de igual manera le gusta compartir en espacios al aire libre, correr, saltar, su alimentación es buena al momento de comer diferentes alimentos que se brindan en el CDI, se reconoce como un niño, se debe reforzar la parte de seguir normas y reglas, realiza cosas por sí solo, como ir al baño. Se debe trabajar en pequeñas responsabilidades y contribuir a su desarrollo integral.

29/05/2026
Joel un niño alegre y creativo que disfruta mucho jugar, aprender y compartir con sus compañeros. Le encantan los superhéroes, especialmente el hombre araña, ya que despierta su imaginación y se motiva a crear historias y aventuras durante sus juegos. Durante este tiempo ha participado con entusiasmo en las diferentes actividades, mostrando interés por explorar, descubrir y aprender nuevas cosas.

A través del juego y la convivencia se continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Anthony Alejandro Perdomo Sotto

Documento de Identidad: 1145738780

Fecha De Nacimiento: 15/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño que refleja energía, en todo momento desea estar de pie, observando lo que lo rodea, explorar y manipular objetos que tiene a su alcance, el niño le cuesta seguir instrucciones y normas, no tiene normas y hábitos a la hora de comer ya que come solo, pero le gusta jugar con los alimentos. El niño está a cargo de su acudiente la abuela, se debe fortalecer mucho la parte de seguir las instrucciones en las actividades, juegos, ya que hace que no escucha cuando se le da una orientación, le gusta llevar la contraria a todo y todos.

31/03/2026
Alejandro es un niño tierno, amigable, comparte y se relaciona con sus compañeros sin problema, en algunas ocasiones les pega o los aruña y hay que llamarle la atención. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés.

30/04/2026
Soy un niño alegre, he mejorado la participación con algunos compañeros, ya tomo por iniciativa propia los objetos y juguetes del salón, a un me demoro en consumir la totalidad de mis alimentos, pero con el acompañamiento de mi profesora lo vamos a lograr, me gusta tomar hojas de diferente color y rasgar, me divierte mucho cuando se realiza actividades de recorrer circuitos, Me gusta mucho compartir con mis compañeros, jugar y divertirme con su compañía, debo continuar reforzando la parte de seguir normas y reglas, en ocasiones me gusta fomentar el desorden en el salón.

29/05/2026
Alejandro es un niño alegre que disfruta participar en las diferentes actividades y compartir con quienes lo rodean. Le gusta explorar su entorno, descubrir nuevas experiencias y aprender a través del juego y la observación. Durante este tiempo ha demostrado su curiosidad e interés por conocer el mundo que lo rodea, participando con entusiasmo en los espacios de aprendizaje y exploración.

También ha fortalecido sus relaciones con sus compañeros, compartiendo momentos de juego, alegría y convivencia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Hellen Lucia Tovar Sterling

Documento de Identidad: 1077882993

Fecha De Nacimiento: 28/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Hellen Lucia tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, de igual manera le gusta jugar en espacios al aire libre.

31/03/2026
Es una niña activa y participativa, al cual le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es una niña que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas. Se debe reforzar la parte de seguir normas y reglas, ya que en ocasiones no hace caso y quiere hacer lo que ella quiere, su alimentación es buena, ya que consume de todos los alimentos que se brinden en el CDI.

30/04/2026
Lucia demostró en este mes que es una niña cariñosa y amigable, en ocasiones es muy seria, disfruta mucho del CDI y cada actividad, le gusta participar en las rondas de baile o yogui rimas, es independiente y autónoma, le gusta participar en las actividades de motricidad fina con material del medio, manifiesta emociones ante las diferentes situaciones que percibe y tolera, cuando sus compañeros lo expresan, le gusta liderar a sus compañeros en el orden con las sillas, su alimentación es muy buena; consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI.

LA NIÑA FUE RETIRADA

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Bryan Nael Segura Guevara

Documento de Identidad: 1109245428

Fecha De Nacimiento: 03/09/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño inquieto, le gusta explorar todo lo que observa a su alrededor, participa muy poco de las actividades pedagógicas con sus compañeros, al momento de jugar es muy brusco y no le gusta compartir juguetes con ellos, su ingesta de alimentos es muy buena, consume en su gran mayoría todos los alimentos que se brindan en el CDI.

31/03/2026
Bryan es un niño amigable y respetuoso con la docente, se encuentra en proceso de seguir normas, instrucciones y reglas, ya que aún se puede evidenciar que no le gusta seguir las indicaciones y quiere hacer lo que él quiere, se demuestra disperso al momento de realizar las actividades, le gusta jugar en espacios al aire libre. Es importante mencionar que es un niño que demuestra desinterés para participar en actividades propuestas dentro y fuera del aula. También su proceso de alimentación es bueno.

30/04/2026
Se caracteriza por ser un niño amable y cariñoso, es autónomo y realiza cosas por sí mismo. Siempre está atento a las indicaciones que da la docente para realizar las actividades, es un poco tímido al momento de socializar con los demás compañeros, ha logrado saltar en ambos pies y tener mejores habilidades con sus manos. En este tiempo ha logrado fortalecer la identidad de género, se identifica como niño y es muy cuidadoso con sus objetos personales, le gusta estar en espacios al aire libre y crear juegos con otros niños y niñas; su alimentación es buena.

29/05/2026
Bryan es un niño serio, tranquilo y observador, le gusta participar en las actividades; se siente en confianza y disfruta compartir con sus compañeros. Lo que más le gusta es estar en espacios al aire libre, explorar, jugar y disfrutar de la naturaleza. Se siente feliz y puede expresar sus emociones e intereses. Poco a poco ha fortalecido su aprendizaje, autonomía y la manera en que se relaciona con los demás.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Ashly Naela Martínez Valencia

Documento de Identidad: 1077882651

Fecha De Nacimiento: 22/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
La niña se ha adaptado a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docentes, participa en algunas de las actividades pedagógicas, se encuentra en proceso de aprender seguir normas y reglas, su ingesta de alimentos no es muy buena, ya que consume pocos alimentos que se brindan en el CDI, hay que paladear la comida, su comunicación no es buena, se debe trabajar en casa la parte de comunicación.

31/03/2026
Es una niña muy respetuosa que se relaciona con sus compañeros de manera armónica, le encanta salir a jugar al parque y realizar las actividades propuesta con actitud e interés. Es importante mencionar sus ganas de aprender y explorar cosas nuevas, se continúa trabajando en el fortalecimiento la parte de la comunicación, ya que se le dificultad para hablar para su edad, no comunica con claridad lo que quiere o desea, su alimentación no es adecuada ya que se debe paladear para consumir los alimentos ya que no lo hace por si sola.

30/04/2026
Durante este mes la niña demostró ser alegre y cariñosa, así mismo disfruto mucho asistir al CDI, demuestra reacciones positivas y negativas de diferentes maneras dependiendo la situación, también disfruta de cosas sencillas como observar los pájaros, las mariposas, está en constante movimientos y busca tomar como objetos y juguetes del salón, ha aprendido a tener buen movimiento y dominio en su cuerpo para alzar las manos, girar, tocar las partes de su cuerpo como cabeza, rodillas, hombros, codos, cuando se le indica, en ocasiones le cuesta compartir los juguetes y su alimentación no es muy buena, ya que no consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI.

29/05/2026
Naela es una niña alegre y respetuosa que disfruta compartir con sus compañeros y participar en las actividades propuestas en el aula. Se caracteriza por seguir las normas establecidas, mostrando una buena actitud frente a las indicaciones dadas por la maestra. Durante las jornadas pedagógicas demuestra interés y

disposición para aprender, participando de manera adecuada en cada experiencia. Además, mantiene relaciones cordiales con quienes la rodean, fortaleciendo así una convivencia armoniosa dentro del grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Smith Eduardo Olivos Vergara

Documento de Identidad: 1145870306

Fecha De Nacimiento: 17/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño muy carismático, sociable y amigable. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, pues ya se evidencia un niño alegre que se relaciona muy bien con su entorno y compañeros. Se debe fortalecer la parte de seguir normas y reglas establecidas en las actividades y juegos, ya que en ocasiones es brusco con los compañeros y compañeras, su ingesta de alimentos es buena, consume en su gran mayoría todos los alimentos que se brindan en el CDI.

31/03/2026
Se ha logrado evidenciar que el niño socializa y comparte muy bien con todos los niños y niñas, le gusta realizar actividades y estrategias que son útiles para el proceso de aprendizaje de él, es un niño tranquilo, comparte y juega con sus demás compañeros y compañeras, cuando se trabaja en espacios libres le gusta estar ahí, sigue las normas y reglas que se trabajan en las actividades, su alimentación es buena, pero hay que paladear para que coma.

30/04/2026
Demostró ser un niño alegre amoroso, le gusta jugar con juguetes como carros, de igual manera las actividades de arte y exploración son de su mayor gusto, solicita ayuda cuando lo necesita, puede expresar libremente lo que quiere, cuida e identifica sus objetos personales, Se debe trabajar en su comportamiento ya que en ocasiones fomenta el desorden, no le gusta compartir con los demás niños y niñas, en algunos momentos le pega a los demás niños y niñas porque quiere algo. Así mismo le gusta el arte, se esfuerza y disfruta las actividades de juego como: las rondas, bailes, y juegos grupales con obstáculos.

29/05/2026
Smith, un niño tierno y amoroso que disfruta compartir con sus compañeros y maestra. Le encanta descubrir nuevas cosas, explorar y aprender cada día a través de las actividades y experiencias que se realiza. Participa con entusiasmo y muestra curiosidad e interés por conocer el mundo que me rodea.
Durante este tiempo ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con los demás, demostrando cariño, respeto y disposición para colaborar. También ha

avanzado en su autonomía y en la expresión de sus emociones, logrando comunicarse de manera más segura y afectuosa.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Liam Alexander Luna Arias

Documento de Identidad: 1124870220

Fecha De Nacimiento: 05/11/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Liam es amigable, respetuoso y cariñoso. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, es un niño feliz a la hora de ingresar al CDI, participa en las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Destacó su respeto por los demás, ya que siempre comparte con sus compañeros y le gusta estar en espacios de juego y diversión. Su ingesta de alimentos es buena, come casi de todos los alimentos y lo hace despacio a su ritmo.

31/03/2026
Es un niño tierno, respetuoso y amable con los niños, niñas y docente, le gusta compartir con todos los niños y niñas, realiza las actividades y estrategias que son útiles para el proceso de aprendizaje de él, es un niño tranquilo, comparte y juega con sus demás compañeros y compañeras, cuando se trabaja en espacios libres le gusta estar ahí, sigue las normas y reglas que se trabajan en las actividades, su alimentación es buena, pero hay que paladear para que coma.

30/04/2026
Se evidencia que es un niño muy observador y curioso, le llama mucho la atención los personajes super héroes, le gusta comentar a la docente los distintos animales que observa en su día a día, ha mejorado su iniciativa para participar en las distintas actividades colectivas, desarrolla más las actividades individualmente y se concentra más, de igual forma cuida sus pertenencias y trabajos, se comunica de manera favorable con sus compañeros y docente, es muy noble, comparte y es muy respetuoso con todos.

29/05/2026
Alexander, un niño alegre que disfruta participar en las diferentes actividades y compartir con sus compañeros. Se siente motivado en los espacios de aprendizaje, mostrando entusiasmo e interés por cada experiencia que realiza.
Durante este tiempo ha disfrutado de las actividades propuestas, participando con energía y disposición, a través del juego, la exploración y la convivencia, se continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Keidy Samara Fierro Rodríguez

Documento de Identidad: 1145738568

Fecha De Nacimiento: 19/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es una niña muy tierna, cariñosa, participativa. Su proceso de adaptación ha mejorado con el transcurso de los días, ya tiene más confianza y se relaciona mejor con los compañeros y docentes. Es necesario que en casa se sigan reforzando normas, límites. Ya que en repetidas ocasiones muestra poco interés para seguir una instrucción. Destaco su interés por conocer y explorar nuevas cosas.

31/03/2026
Samara es una niña carismática, amorosa y muy participativa, su proceso de adaptación fue un éxito, realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Es importante mencionar que se encuentra en proceso de seguir instrucciones y normas, ya que en ocasiones quiere hacer lo que ella quiere, su alimentación es ocasiones no es muy buena, ya que no consume de todos los alimentos, le gusta correr, saltar, bailar y compartir con los demás niños y niñas.

30/04/2026
Se logro evidenciar que la niña demostró tener buena iniciativa para participar activamente en las actividades que se proponen, dentro de un grupo de actividades o juegos demuestra cuales son los de su preferencia. Es capaz de aplaudir, correr y saltar con ambos pies. Se expresa verbalmente y gestualmente lo que le gusta y no le gusta. Así mismo juega y comparte con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta seguir las normas e instrucciones, realiza gestos faciales, se comunica con palabras acordes para sus gustos y necesidades, expresa sus emociones a través del llanto y la risa, es muy independiente y le gusta trabajar en actividades de cooperación.

29/05/2026
Keidy es una niña risueña, cariñosa y muy colaboradora. Le gusta compartir con sus demás compañeros, participar en las actividades y ayudar cuando alguien lo necesita. Disfruta aprender cosas nuevas y expresar sus ideas con alegría y entusiasmo. Poco a poco ha fortalecido su confianza, siguiendo instrucciones y

trabajando con dedicación en cada experiencia. Se destaco por su actitud positiva, amabilidad y la buena relación que tiene con las personas que la rodean.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Eithan Gael Pérez Andrade

Documento de Identidad: 1145738743

Fecha De Nacimiento: 27/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño que participa activamente de las actividades propuestas dentro del aula, es muy divertido y carismático. Su proceso de adaptación ha sido un éxito. Le gusta salir a recrearse en zonas de juego, cabe mencionar que demuestra interés y ganas de aprender cosas nuevas. Es necesario que en casa se sigan fortaleciendo normas, hábitos, límites y valores, pues en algunas ocasiones le cuesta seguir la normas y reglas, su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume los alimentos que se brindan en el CDI.

31/03/2026
Es un niño activo y participativo, al cual le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es un niño que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas, a su vez podemos decir que la motricidad fina y gruesa se encuentra en proceso de estimulación. Le gusta estar pendiente de las actividades y juegos que se realizan, de igual manera en ocasiones hay que llamarle la atención porque no sigue las normas y reglas propuestas para las actividades, su proceso de alimentación ha desmejorado un poco, ya que cuando va comer llora.

30/04/2026
Es un niño alegre y divertido, Durante las actividades propuestas presenta un rol activo, disfrutando de cada dinámica. Se expresa libremente lo que quiere, cuida e identifica sus objetos personales y elementos de juego, En cuanto a las actividades de motricidad fina y gruesa las realiza adecuadamente, pero no le gusta seguir las normas e indicaciones, siempre fomenta el desorden y quiere hacer lo que quiere. De igual manera expresa sus emociones y sentimientos utilizando un lenguaje oral acorde a su edad, reconoce las partes de su cuerpo como la boca, nariz, cabeza, manos y pies; disfruta de las actividades de juego como: las rondas, bailes, y juegos grupales con obstáculos.

29/05/2026
Eithan es un niño que disfruta compartir y jugar con otros niños, y niñas creando momentos de alegría y aprendizaje. Le gusta mucho estar en espacios libres,

explorar el entorno y participar en actividades al aire libre donde puede moverse, descubrir y divertirse. Durante este mes ha demostrado interés por participar en diferentes experiencias y fortalecer sus relaciones con sus compañeros. Poco a poco continúa aprendiendo a expresar sus emociones y a desenvolverse con mayor seguridad en las actividades diarias. También debe seguir fortaleciendo el cumplimiento de normas y acuerdos dentro de los diferentes espacios, aprendiendo la importancia de escuchar, respetar indicaciones y convivir de manera adecuada con los demás.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: María Celeste Rodríguez Cuellar

Documento de Identidad: 1077882821

Fecha De Nacimiento: 15/07/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
La niña lleva un proceso de adaptación favorable, poco a poco ha ido integrándose más a su nuevo entorno, es una niña expresiva, comunica a su docente lo que le gusta o disgusta mostrando sus sentimientos sin dificultad, su expresión verbal es acorde para su edad. Se debe reforzar la parte de seguir instrucciones y normas dentro y fuera del aula. Es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas, su ingesta de alimentos es buena.

31/03/2026
María Celeste realiza las actividades propuestas dentro y fuera del aula con actitud e interés. Cabe destacar que le gusta salir a espacios de juego y divertirse con sus compañeros. En ocasiones hay que llamarle la atención porque no le gusta compartir con los demás niños y niñas. Se encuentra en proceso de refuerzo de valores, normas, limites dentro y fuera del aula. Es necesario que se siga reforzando desde casa y de esta forma fortalecer el desarrollo integral, así mismo su alimentación no es buena ya que no consume de los alimentos que se brindan en el CDI.

30/04/2026
Es una niña participativa y carismática, disfruta mucho de las actividades de motricidad fina y gruesa, le encanta bailar y moverse con música variada, con facilidad imita posturas corporales, animales, gestos, utiliza diversos materiales para pintar y modelar, desarrolla muy bien su lenguaje, pero le cuesta trabajo seguir normas y reglas, se muestra inquieta durante el desarrollo de las actividades. De igual manera en este mes aprendió un poco más sobre el valor de aprender a compartir con sus compañeros a la hora del juego, es más sociable, le gusta trabajar en equipo, tiene buena relación con todos, está aprendiendo a cuidar sus trabajos y ayudar a sus compañeros en tareas sencillas.

29/05/2026

María Celeste es una niña alegre, cariñosa y especial, que se destaca por su actitud positiva y su facilidad para relacionarse con las personas que la rodean.
Le gusta participar de las actividades demuestra entusiasmo, interés por aprender, tiene buena disposición para compartir con sus compañeros y compañeras. Se destaca por su actitud positiva, creatividad y respeto hacia los demás. Disfruta participar en dinámicas grupales y expresa sus ideas con seguridad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Valeria Silva Corredor

Documento de Identidad: 1145738897

Fecha De Nacimiento: 30/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
La niña poco a poco ha ido adaptándose a su nuevo ambiente conociendo a sus compañeros y docente, participa de las actividades pedagógicas, se debe reforzar en la parte de comunicación, le gusta ser muy independiente y autónoma, no le gusta mucho compartir con sus demás compañeros, en algunos momentos no quiere seguir normas y reglas, quiere hacer lo que ella quiera, su ingesta de alimentos es buena, en ocasiones hay que paladear para que coma.

31/03/2026
Es una niña carismática, sociable y amigable, su proceso de adaptación ha sido un éxito, Se resalta su actitud a la hora de realizar una actividad, ya que demuestra interés y deseos de aprender. Se debe reforzar la parte de normas, reglas y hábitos en casa, le gusta pegarle a los compañeros y compañeras, así mismo no le gusta compartir, no hace caso, juega con la comida, se debe reforzar en casa normas y reglas ya que no hace caso en el aula.

30/04/2026
En este mes la niña demostró ser una niña muy curiosa y alegre, ha mejorado sus habilidades de coordinación y desplazamiento, ha adquirido valores y principios indispensables para la convivencia con los demás, le gusta mucho las actividades de arte y la exploración, en ocasiones necesita ayuda para expresar con ideas más claras su lenguaje, así mismo aprendió más sobre los valores de jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta seguir las normas e instrucciones, realiza gestos faciales y pronuncia algunas palabras para comunicar sus gustos y necesidades.

29/05/2026
Valeria es una niña espontánea y alegre, que disfruta participar en las actividades propuestas. Le encanta bailar y expresar sus emociones a través del movimiento, mostrando entusiasmo y creatividad en cada experiencia. Comparte de manera positiva con sus compañeros y continúa fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos dentro del aula, favoreciendo así una mejor convivencia y desarrollo personal. También debe seguir fortaleciendo el cumplimiento de normas y

acuerdos dentro de los diferentes espacios, aprendiendo la importancia de escuchar, respetar indicaciones y convivir de manera adecuada con los demás.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Anny Luciana Rivas Bustos

Documento de Identidad: 1145738298

Fecha De Nacimiento: 23/03/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es una niña tierna, amigable y respetuosa, se relaciona muy bien con todos los niños y niñas, comparte en juegos y con juguetes. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que la lleven al parque. También es una niña que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés, su ingesta de alimentos es buena, es muy respetuosa a la hora de compartir con sus compañeros y docente.

31/03/2026
Anny es una niña alegre, compañerita, comunica lo que siente o lo que le disgusta, cuando no le gusta algo se lo dice a quienes la rodean. Se integra con todos sus compañeros y docente. También participa en todas las actividades, esta presta a compartir, es indispensable destacar que es una niña muy independiente y le gusta experimentar cosas novedosas. Dentro de sus habilidades motoras se ve reflejado su destreza para realizar actividades, al igual es una niña respetuosa que sigue normas y reglas sin problema.

30/04/2026
Demostró ser una niña con buena iniciativa para participar activamente en las actividades que se proponen, dentro de un grupo de actividades o juegos demuestra cuales son los de su preferencia. Es capaz de aplaudir, correr y saltar con ambos pies. Expresa verbal y gestualmente lo que le gusta y no le gusta. Esta atenta a la explicación y participa dando respuestas con palabras lógicas y razonables. Le gusta mucho jugar y compartir con sus compañeros, es independiente y le gusta trabajar en actividades de cooperación.

29/06/2026
Anny es una niña juiciosa, alegre y muy tierna. Durante las actividades demuestra respeto hacia sus compañeros y docente, siguiendo las normas establecidas dentro del aula. Se caracteriza por su buena disposición para participar y aprender, mostrando interés en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Además, comparte de manera amable con quienes la rodean y mantiene una actitud cariñosa que fortalece la convivencia en el grupo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Jesús David Bermeo Urriago

Documento de Identidad: 1145738347

Fecha De Nacimiento: 17/04/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño muy amable, carismático y le encanta relacionarse con sus compañeros y compañeras en espacios de juego, actividades dentro y fuera del aula. Su proceso de adaptación fue muy bueno, ya que le gusto estar en el CDI, compartiendo con los niños y niñas, podemos evidenciar un niño más participativo y amigable. Es importante destacar que le gusta estar es espacios al aire libre para poder disfrutar con los demás compañeros y compañeras.

31/03/2026
Jesús David ha demostrado que es un niño que socializa y comparte muy bien con otros niños y niñas en diferentes juegos, actividades y estrategias que se implementan, se encuentra en proceso de fortalecer hábitos, valores y reglas dentro del CDI, a su vez cuando se le llama la atención atiende, pero hay que reforzar cuando se le da una instrucción, es autónomo e independiente en realizar las cosas por sí solo.

30/04/2026
Jesús es un niño amable y cariñoso, es autónomo y logra realizar algunas cosas por sí mismo. Siempre está atento a las indicaciones que da la docente para realizar las actividades, le gusta practicar las rimas con movimiento, ha logrado saltar en ambos pies y tener mejores habilidades con las manos. Le gusta ser un niño participativo y junto a sus compañeros se divierte en los juegos de roles, sigue las normas e instrucciones que orienta la docente, habitualmente expresa verbal o gestualmente lo que le gusta y no le gusta.

29/05/2026
Jesús es un niño tímido y respetuoso, que se caracteriza por su buen comportamiento y su actitud tranquila dentro del aula. Durante las diferentes actividades demuestra interés por aprender y sigue instrucciones con atención y responsabilidad. Comparte de manera adecuada con sus compañeros y mantiene una relación respetuosa con las personas que lo rodean. Aunque en ocasiones se muestra reservado al momento de participar, poco a poco ha ido fortaleciendo su confianza y seguridad para integrarse en las actividades pedagógicas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Thiago Smith Vargas Ruiz

Documento de Identidad: 1117236766

Fecha De Nacimiento: 16/02/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
En el proceso de adaptación es un niño que poco a poco se integrando con los niños y niñas, aunque selecciona muy bien sus compañeros con quien realizar las actividades y jugar, le gusta disfrutar de sus alimentos, comiendo solo, aunque se toma su tiempo, con apoyo y guía se logrará que se integre de forma grupal, así mismo se encuentra en proceso de seguir las normas y hábitos que están dispuestos para mejorar la convivencia en el grupo.

EL NIÑO FUE CAMBIADO PARA EL SALON DE LUCES 9

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Mathias Rojas Gómez

Documento de Identidad: 1077883098

Fecha De Nacimiento: 14/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño muy respetuoso que se relaciona con sus compañeros de manera armónica, le encanta salir a jugar al parque y realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Resalto sus ganas de aprender y explorar cosas nuevas, Se continúa trabajando en el fortalecimiento de normas de convivencia, limites dentro y fuera del aula, así mismo le gusta relacionarse con las niñas en diferentes juegos de compartir y realizar pirámides y con pelotas.

31/03/2026
Mathias es un niño que participa activamente de las actividades propuestas dentro del aula, es muy divertido y carismático. Su proceso de adaptación ha sido un éxito, le gusta salir a recrearse en zonas de juego, cabe mencionar que demuestra interés y ganas de aprender cosas nuevas. Es necesario que en casa se sigan fortaleciendo normas, hábitos, límites y valores, pues en ocasiones le cuesta seguir una instrucción. Su proceso de alimentación es adecuado.

30/04/2026
Se ha logrado evidenciar que el niño socializa y comparte muy bien con todos los niños y niñas, le gusta realizar actividades y estrategias que son útiles para el proceso de aprendizaje de él, es un niño tranquilo, comparte y juega con sus demás compañeros y compañeras, cuando se trabaja en espacios libres le gusta estar ahí, sigue las normas y reglas que se trabajan en las actividades, su alimentación es buena, pero hay que paladear para que coma, reconoce que es un niño y las características que lo diferencian.

29/06/2026
Mathias es un niño tímido, que poco a poco ha ido mostrando mayor confianza en los diferentes espacios y actividades. Disfruta especialmente de los ambientes al aire libre, donde se siente tranquilo, cómodo y motivado para explorar su entorno. Participa de manera respetuosa y observadora, mostrando interés por las experiencias que se le brindan. Continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas, favoreciendo su participación e integración con sus compañeros en el proceso de aprendizaje.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Joseph Samuel Murcia Sánchez

Documento de Identidad: 1145738482

Fecha De Nacimiento: 16/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño carismático, Su proceso de adaptación ha sido un éxito, pues ya no llora a la hora de ingreso al CDI, en algunos momentos realiza las actividades propuestas con actitud e interés. Es importante decir que le gusta salir a espacios de juego y divertirse con sus amigos. Se debe reforzar mucho la parte de normas y reglas, ya que en ocasiones desobedece y quiere hacer lo que él quiere y no acatar lo que se le indica.

31/03/2026
Samuel es un niño muy alegre, participativo y sociable, es importante mencionar que le cuesta mucho compartir juguetes con sus compañeros y en ocasiones les pega o empuja. Es necesario seguir reforzando desde casa normas, límites y valores para que se pueda ir mejorando esta situación. se destaca el interés que demuestra por las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Reconoce que es un niño y las características que tiene, le encanta salir a espacios al aire libre y poder disfrutar.

30/04/2026
Joseph es un niño muy alegre, participativo y sociable, es importante mencionar que le cuesta mucho compartir juguetes con sus compañeros y en ocasiones les pega, o empuja. Es necesario seguir reforzando desde casa normas, límites y valores para que se pueda ir mejorando esta situación. se destaca el interés que demuestra por las diferentes actividades propuestas dentro y fuera del aula. Reconoce que es un niño y las características que tiene, le encanta salir a espacios al aire libre y poder disfrutar.

29/05/2026
Joseph es un niño colaborador y participativo en las diferentes actividades propuestas dentro del aula. Disfruta compartir con sus compañeros y demuestra disposición para ayudar cuando se le solicita. Durante las experiencias pedagógicas evidencia interés y entusiasmo por aprender y explorar su entorno.
En algunas ocasiones presenta dificultad para obedecer instrucciones y seguir las normas establecidas, por lo que es importante continuar fortaleciendo hábitos de

escucha, atención y cumplimiento de acuerdos dentro de los diferentes espacios. Con acompañamiento y orientación constante, joseph puede seguir avanzando positivamente en su proceso de desarrollo integral.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Dilan Josué Gómez Delgado

Documento de Identidad: 1029892684

Fecha De Nacimiento: 08/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño tierno, amigable y respetuoso. Se encuentra en proceso de adaptación, ya que aún podemos evidenciar que en algunas ocasiones llora cuando llega al CDI. Es importante mencionar que le encantan las actividades de juego en espacios abiertos y que lo lleven al parque. También es un niño que realiza las actividades propuestas sin dificultad y no demuestra desinterés. Destaco su respeto por los compañeros y profesora, ya que sigue instrucciones y limites dentro y fuera del aula.

31/03/2026
El niño lleva un proceso de adaptación favorable, poco a poco ha ido integrándose más a su nuevo entorno, es un niño poco expresivo, poco comunica lo que le gusta o disgusta, su expresión verbal no es muy acorde para su edad. En algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones y normas dentro y fuera del aula. Se debe reforzar la parte de control de esfínter, ya que no avisa para ir al baño, se orina y hace popo en la ropa.

30/04/2026
Es un niño que no le gusta socializar mucho con los demás niños y niñas, le gusta explorar todo lo que observa a su alrededor, participa muy poco de las actividades pedagógicas con sus compañeros, al momento de jugar es muy brusco y no le gusta compartir juguetes con ellos, aún no tiene mucho el control de esfínteres, en algunas ocasiones hace sus necesidades en la ropa, su ingesta de alimentos es muy buena, consume en su gran mayoría todos los alimentos que se brindan en el CDI.

29/05/2026
Dilan es un niño un poco tímido y en ocasiones se le dificulta relacionarse con sus compañeros, por lo que se continúa fortaleciendo su interacción social y participación en grupo. Es un niño tranquilo y sensible, que disfruta especialmente de las actividades musicales, ya que le gusta cantar y bailar, mostrando alegría y entusiasmo en estos espacios. Poco a poco ha ido ganando confianza dentro del aula y se motiva cuando participa en actividades lúdicas y recreativas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Dylan Thomas Hernández Scarpeta

Documento de Identidad: 1145738711

Fecha De Nacimiento: 15/10/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

26/02/2026
Es un niño activo y participativo, poco a poco interactúa con sus compañeros y compañeras, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Su proceso de adaptación se encuentra en proceso, ya que en ocasiones aún llora cuando llega al CDI, sin embargo, esto pasa en cuestión de minutos y se integra de manera armónica a sus compañeros y compañeras, se debe mejorar su ingesta de alimentos, ya que le cuenta comer algunos alimentos.

31/03/2026
Es un niño activo y participativo, le gusta interactuar con sus compañeros, le encanta salir a espacios abiertos y se divierte en zonas de juego. Es un niño que demuestra interés y deseos de explorar y conocer cosas nuevas. Le gusta estar pendiente de las actividades y juegos que se realizan, de igual manera se debe reforzar mucho en casa las normas y reglas propuestas para las actividades, su proceso de alimentación no es adecuado, ya que juega con la comida.

30/04/2026
Thomas tiene una actitud positiva y divertido, es capaz de dar significados a sus dibujos a través de las descripciones específicas que dan cuenta de su capacidad para crear e imaginar, se le facilita mucho mantener diálogos con los demás compañeros, ha mejorado la estabilidad de su cuerpo, participa más de las distintas canciones del día a día y en los circuitos demuestra una mejor estabilidad de su cuerpo. De igual manera es curioso, le gusta enseñar y cuidar sus pertenencias, expresa a sus compañeros y docente sus gustos y necesidades, participa con ánimo en las actividades individuales y colectivas.

29/05/2026
Thomas es un niño activo y expresivo, capaz de comunicar con claridad lo que siente, piensa o aquello que no le agrada. Participa en las actividades propuestas y demuestra interés por explorar su entorno. En algunas ocasiones presenta dificultad para seguir normas e instrucciones, por lo que se continúa fortaleciendo este aspecto mediante acompañamiento constante y estrategias de orientación dentro del aula. Así mismo, se evidencia dificultad en los momentos de

alimentación, por lo que se trabaja en la creación de hábitos y rutinas que favorezcan una mejor disposición frente a la comida.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Litzy Sofia Macias Parra

Documento de Identidad: 1145738095

Fecha De Nacimiento: 02/01/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento:

31/03/2026
Litzy tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, Su ingesta de alimentos ha desmejorado, ya que no consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, se debe reforzar normas y reglas ya que en ocasiones le gusta fomentar el desorden.

30/04/2026
Es una niña divertida y atenta a las instrucciones que da la docente, le gusta seguir el ritmo de las diferentes actividades, cuida de sus pertenencias, demuestra un lenguaje claro, escoge el material que más me gusta y participa de juegos que implican correr, caminar saltar y convivir con todos sus compañeros aprendiendo valores como el respeto, colaboración a quien lo necesita y manifestando empatía. Así mismo le gusta mucho participar de las distintas actividades.

29/05/2026
Litzy es una niña alegre, colaboradora y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros y realizar las actividades propuestas en el aula. Le gusta mucho los espacios al aire libre, donde explora, juega y demuestra entusiasmo por descubrir su entorno. Se caracteriza por ser cariñosa y mantener una buena disposición durante la jornada. En algunas ocasiones es necesario llamarle la atención, ya que tiende a fomentar el desorden con sus compañeros; sin embargo, responde de manera positiva a las orientaciones y continúa fortaleciendo el seguimiento de normas y acuerdos dentro del aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 4



Nombre participante: Indig Salome Polo Arcos

Documento de Identidad: 1145738574

Fecha De Nacimiento: 21/08/2022

Fecha Ingreso al CDI: 16/03/2026

Fecha de Seguimiento:

29/05/2026
Salome tuvo un proceso de adaptación favorable, socializa y comparte más con sus demás compañeros y compañeras, Su ingesta de alimentos es muy buena, ya que consume de todos los alimentos que se brindan en el CDI, es autónoma en realizar las cosas por si sola participa de las actividades sin dificultad y sin ayuda, sigue normas y reglas en el aula y fuera del aula.

Nombre del profesional que realiza la observación: Luisa Fernanda Cifuentes

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Halli Michel Plaza Piñacue

Documento de Identidad: 1145739813

Fecha De Nacimiento: 13 de febrero 2024

Fecha Ingreso al CDI: 13/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es una niña alegre le gusta bailar, correr a logrado adaptarse a las rutinas del cdi, consume con agrado los alimentos que se le brindan y comparte juegos con algunos compañeros. En ocasiones no le gusta prestar los juguetes o llega a quitar a los demás. Pronuncia pocas palabras y no tiene aún control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se ha observado en la niña poca expresión verbal, es inquieta le cuesta estar sentada en su silla, corre por el salón y en ocasiones agrede a sus compañeros empujándolos, pellizcándolos y aruñando. Se continúa con la niña en proceso de control de esfínteres. En las diferentes actividades como arte participa en rasgado y arrugado de papel, hace garabateo en una hoja de papel. Le gusta explorar el medio que la rodea y señala lo que llama más su atención.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
La niña todavía no tiene control de esfínteres, continúa con su pañal. En las actividades pedagógicas participa, se le dificulta un poco realizar rasgado de papel, y cuidar sus trabajos. Le gusta jugar con el material pedagógico del aula y compartir con compañeros de su preferencia, es poco lo que se expresa verbalmente. En el comedor se ha observado que no tiene normas de comportamiento, aunque se le han ido trabajando en el aula se debe continuar fortaleciendo normas en el comedor.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
La niña disfruta participar en juegos con sus compañeros, continúa sin expresar verbalmente sus deseos y emociones. Aún no inicia su control de esfínteres. En actividades grupales comparte con algunos niños y niñas que son de su agrado creando juegos utilizando elementos del salón como pelotas, elementos de cocina o muñecos. En su alimentación a llegado a consumir sola la comida, aún sin gusto por las ensaladas y verduras solo lo de su agrado. Sigue las normas del aula. Participa en rondas realizando movimientos con sus manos y pies.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Mayrin Natalia Quintero Camargo

Documento de Identidad: 1077883537

Fecha De Nacimiento: 28 de enero 2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se observa en la niña que poco se expresa verbalmente, aún no tiene control de esfínteres. En las actividades participa y observa con atención cuentos e imágenes. Poco a poco ha llegado adaptarse en el cdi. Le gusta explorar el material pedagógico e interactuar con algunos de sus compañeros. A logrado mejorar en los momentos de comida, ella misma toma los alimentos que le gustan y los consume. Siempre llega al cdi con buena presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
La niña no expresa con palabras lo que quiere, se muestra tímida en algunas ocasiones, se ha evidenciado que ha llegado a integrarse más con sus compañeros, se integra en los juegos de roles. Se continúa con la niña en proceso de control de esfínteres. En las actividades participa, observa y realiza las acciones con las indicaciones que la docente indica.
En su alimentación consume lo que es de su gusto, le gusta comer sola.
Su presentación personal es buena.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Es una niña tímida, comparte juegos con sus compañeros en el aula, es poco lo que expresa verbalmente. Ya ha iniciado su proceso de control de esfínteres. Se observa en su motricidad fina dificultad para realizar rasgado. En actividades corporales le gusta bailar y mover su cuerpo al cuando salimos al iré libre como al parque. Llega al CDI con buena disposición y aseo personal.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
La niña siempre llega al CDI con buena disposición y con buena presentación personal. Se continúa fortaleciendo su expresión verbal ya que aún no realiza actividades como hacer descripción de imágenes o imitación de sonidos, en ocasiones no le gusta compartir juegos y juguetes con sus compañeros y se le dificulta controlar sus emociones para expresar algo que no le gusta o le agrada.
En su alimentación consume siempre lo que más le gusta, y siempre lo quiere hacer sola sin ayuda de nadie. Si control de esfínteres ha mejorado ha empezado avisar por medio de gestos.
Se continúa motivando a la niña para que logré ser más independiente en sus rutinas de cuidado personal y aseo, como el bajarse y subirse sola la ropa, y cepillarse sola los dientes.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Dylan Mathias Quintero Sánchez

Documento de Identidad: 1145739744

Fecha De Nacimiento: 25 de diciembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se ha evidenciado en el niño que ha tenido una buena adaptación en las rutinas del cdi como al dormir, comer y participa de actividades en el aula, es poco lo que se expresa verbalmente. Llega al cdi con buena presentación personal y disfruta ir al parque.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
El niño participa en las actividades, muestra sus habilidades corporales en el juego, en ocasiones le cuesta compartir juguetes llegando aruñar y morder a compañeros. Su control de esfinteres ha ido mejorando. En su alimentación le cuesta consumir lo que se le brinda como ensaladas, verduras y carnes. En las actividades participa realizando rasgado y garabateo.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Es un niño tímido, en el aula se integra con sus compañeros de preferencia, se ha observado que ha soltado más su expresión verbal, diciendo algunas palabras. Se continúa fortaleciendo su expresión corporal, apoyándolo a que participe de actividades donde muestre sus habilidades de salto, equilibrio y baile. En su alimentación se continúa insistiendo para que pruebe los alimentos que se le brindan, ha llegado a probar algunos y recibir el alimento sin problema. Llega al CDI con buena presentación personal, también se continúa fortaleciendo su independencia.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
El niño continúa con poca fluidez verbal, poco a poco se a ido motivando a expresar palabras, haciendo descripción de imágenes y contar lo que observa a su alrededor. Le gusta explorar el medio que lo rodea conociendo texturas y manipulando material del medio. Comparte juegos con sus compañeros en el aula. Sigue las normas son dificultad. En su alimentación es poco lo que le gusta consumir frutas y verduras, no le gusta que le den la comida, prefiere hacerlo solo. Se continúa fortaleciendo su independencia en rutinas de aseo como el cepillado de dientes y el bajar y subir solo su ropa. También participo en actividad de la huerta continuando con el proceso del cuidado de las plantas y las semillas sembradas.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Isabella Álvarez Torres

Documento de Identidad: 1145739683

Fecha De Nacimiento: 4 de diciembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se ha evidenciado en la niña tener un proceso de adaptación favorable, ha logrado compartir con sus compañeros adaptarse a su nuevo entorno donde ha llegado a explorar, jugar e identificar los espacios que la rodean. Expresa con palabras cortas lo que quiere y lo que le desagrada. En su alimentación a llegado a consumir algunos alimentos que son de su mayor agrado. Aun no tiene control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Disfruta salir al parque, explorar y compartir juegos con sus compañeros, expresa verbalmente lo que observa o le llama su atención, cuenta lo que quiere o situaciones de su entorno. Participa activamente en cada una de las actividades mostrando habilidades de motricidad y expresión corporal, la niña ya a iniciado su proceso de control de esfínteres. En su alimentación consume los de su preferencia y gusto.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Es una niña compañerista, le gusta ayudar a sus compañeros, comparte juegos de roles y material pedagógico del aula. Expresa con frases lo que desea o le disgusta, cuenta situaciones vividas y lo que observa a su alrededor, participa en actividades de arte rasgando, arrugando papel. Se debe continuar fortaleciendo su motricidad fina. Le gusta bailar y cantar.
En la alimentación consume los de su preferencia, le gusta consumir la fruta.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
Isabella es una niña alegre, en estos días a llegado con buena disposición al CDI. Disfruta compartir juegos y juguetes con sus compañeros de igual manera es respetuosa con ellos. Expresa con frases y palabras lo que desea, hace preguntas y responde con claridad a lo que se le pregunta. Participa en actividades corporales como en el baile siguiendo el ritmo de la música y realizando ejercicios pasando por circuitos y obstáculos. Le gusta ser independiente. En el comedor se es observado que se debe brindarle los alimentos ya que poco consume lo que se le brinda como ensaladas verduras y frutas.
La niña disfruta salir y explorar el ir al parque donde se siente a gusto.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Emanuel Alejandro Santamaría V.

Documento de Identidad: 1145739607

Fecha De Nacimiento: 6 de Noviembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Se observa en el niño que no se expresa verbalmente si no que lo hace señalando. Llega al cdi con buena presentación personal y comparte juegos con algunos compañeros por periodos cortos ya que prefiere jugar solo. En algunas ocasiones a llegado a morder a sus compañeros por quitarles algún material o juguete. En los momentos de alimentación a logrado consumir sólo lo que a él le gusta y llama su atención tomado los alimentos con la mano e ir probando poco a poco. No tiene control de esfínteres. En las actividades logra hacer por imitación lo que hacen sus compañeros y docente.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño no se expresa verbalmente, aún no tiene control de esfínteres, en las actividades participa cuando son de su agrado e interés. Por momentos cortos comparte juegos con sus compañeros. Le gusta mucho salir explorar y correr, observa todo lo que hay a su alrededor. En su alimentación poco a poco el solo ha ido probando ciertos alimentos que son de su mayor agrado.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

El niño continua con poca expresión verbal , no tiene control de esfínteres todavía, en el aula participa de las actividades mostrando lo que se le facilita y lo que se le dificulta como pasar por circuitos y realizar los ejercicios. Se continúa fortaleciendo su motricidad fina en las actividades de arte. Con sus compañeros algunas veces comparte el material del aula y otras veces prefiere no hacerlo y jugar el solo.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Liam Gael Cuaspud Sepúlveda

Documento de Identidad: 1077883418

Fecha De Nacimiento: 10 de octubre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño se ha ido adaptando a las rutinas y normas del cdi al igual con sus compañeros en los momentos del juego, donde juega, explora con ellos, algunas veces se observa que es brusco para jugar lanzando patadas y empujando. Es un niño que expresa verbalmente lo que quiere o le disgusta. En momentos de alimentación consume los de su preferencia, y en las actividades participa mostrando sus habilidades corporales.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se observa gran participación en las actividades, donde el niño muestra sus habilidades corporales cuando salta, corre, realiza movimientos con el ritmo de la música. Se continúa fortaleciendo normas de comportamiento. Su presentación personal es buena siempre llega al cdi con su informe y aseado. Expresa con palabras cortas lo que desea y lo que le desagrada. Se integra con facilidad en el grupo con sus compañeros compartiendo juegos de roles y le gusta explorar todo lo que llama su atención.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
El niño expresa con palabras lo que quiere, lo que le molesta y cuenta situaciones que ocurren a su alrededor, en las actividades siempre participa con disposición mostrando sus habilidades corporales, en juegos, rondas y canto. Le gusta salir y explorar lo que hay en su entorno, disfruta mucho del parque integrándose con sus compañeros y compartiendo. En la alimentación consume los de su preferencia, no le gusta probar las ensaladas y algunas frutas, aunque se le insiste prefiere no hacerlo. Siempre ha llegado al CDI con buena presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
El niño siempre llega al CDI con buena presentación, a iniciado su proceso de control de esfínteres, participa en cada una de las actividades pedagógicas como en arte realizando rasgado, formando figuras con plastilina y haciendo garabateo en una hoja de papel. Disfruta compartir y crear juegos con sus compañeros con el material pedagógico del salón. En Momentos de alimentación consume los de su preferencia. Expresa con gestos y palabras lo que le gusta o molesta, participa en rondas moviendo su cuerpo al ritmo de la música, le gusta crear nuevos juegos saltando, corriendo o trepando.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Jerónimo Rodríguez González

Documento de Identidad: 1145739373

Fecha De Nacimiento: 6 de agosto 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño ha tenido una adaptación favorable, llega con buena disposición al cdi, expresa con palabras cortas lo que quiere. Comparte juegos con sus compañeros y disfruta de los alimentos que se le brindan. Se observa también que le gusta jugar brusco con sus compañeros en ocasiones los lastima, y le cuesta estar en su puesto cuando la docente lo indica. Expresa con palabras cortas lo que desea.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
El niño participa en las actividades, pasando por obstáculos, circuitos, se le dificulta saltar en dos pies. Se ha observado que también se le dificulta permanecer sentado, le gusta correr por el salón y en ocasiones es brusco con sus compañeros, expresa palabras cortas. En los momentos de alimentación consume la mayoría de ellos sin dificultad.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
El niño expresa palabras cortas, le gusta mucho bailar y cantar en las bienvenidas y en el aula. Comparte juegos con sus compañeros en periodos cortos, le gusta explorar el medio que lo rodea, observar y manipular tierra cuando salimos del salón. Se observa que ha mejorado en su independencia, ya cuando va al baño el mismo se baja y se sube los pantalones sin la ayuda de la docente. En su alimentación consume todos los alimentos sin dificultad.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
Se continúa fortaleciendo la expresión verbal en el niño, a ele dificulta pedir las cosas de manera verbal en ocasiones lo hace señalando o con gestos. Le gusta participar en las actividades pedagógicas como en la expresión corporal le gusta mucho bailar, seguir la música y hacer movimientos corporales. En cuanto a su motricidad fina se continúa fortaleciendo el manejo de sus manos realizando rasgados y ejercicios con rimas. En el comedor consume los alimentos sin dificultad le agradan las frutas y ensaladas. Le gusta explorar , salir del salón manipular elementos del medio y sentir diferentes texturas

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Zelen Yatzary Gutiérrez Mendoza

Documento de Identidad: 1145739515

Fecha De Nacimiento: 30 de septiembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 20/02/2026

La niña ha tenido una buena adaptación, llega al cdi contenta y comparte juegos con sus compañeros, también expresa con palabras lo que quiere o lo que le desagrada. No tiene control de esfínteres aún. En las actividades a llegado a participar e interactúa con los demás compañeros. En los momentos de comida no consume todos los alimentos en su totalidad, llega a probar los que más llama su atención y son de su gusto.

Retirada.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Erick Muñoz Horta

Documento de Identidad: 1077883479

Fecha De Nacimiento: 14 de enero 2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Durante este mes el niño poco a poco se a ido adaptando en su nuevo entorno conociendo a sus compañeros, y las rutinas diarias que se desarrollan en el cdi, como a la hora de comer y dormir donde ha llegado a mejorar, ya recibe los alimentos que se le brindan y consume los de su preferencia.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se observa en el niño que, en ocasiones falta al respeto a sus compañeros, arañándolos o mordiendo cuando desea algo. Es poco lo que expresa verbalmente, aún no tiene control de esfínteres, se continua con el proceso. Participa en las actividades en el aula, le gusta correr, saltar jugar con pelotas y disfruta ir al parque explorando lo que hay en su alrededor. En su alimentación es poco los alimentos que consume, no le gusta las ensaladas ni verduras algunas ocasiones carnes. Es un niño alegre y a logrado adaptarse con facilidad al cdi.

Retirado.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Ian Santiago Conde Gutiérrez

Documento de Identidad: 1077883323

Fecha De Nacimiento: 22 de julio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se evidenció desde el primer día que el niño disfruto llegar al cdi, tiene buena relación con sus compañeros, y llega al cdi con buena presentación personal. Es poco lo que se expresa verbalmente, está iniciando su proceso de control de esfínteres. En la alimentación consume todos los alimentos y disfruta de ellos. En las actividades desarrolladas mostro interés por participar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Es un niño tímido, le cuesta expresar verbalmente lo que quiere u observa. En las actividades participa activamente, disfrutando con sus compañeros y mostrando sus habilidades en medio del juego, baile y dinámicas, también participa en rondas y rimas. Le cuesta ser más independiente en sus rutinas de aseo como ir al baño bajarse y subirse la ropa el mismo. En los momentos de comida consume la mayoría de ellos sin problema.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
El niño siempre ha mostrado timidez, le cuesta expresar verbalmente lo que quiere y responder a lo que se le pregunta. En el aula participa en las actividades, pasa por circuitos y obstáculos, le gusta ir al parque y explorar todo lo que lo rodea el integrarse con sus compañeros, es respetuoso con ellos y con la docente. Se continúa fortaleciendo su independencia en momentos de ir al baño, le cuesta bajarse y subirse la ropa de igual manera no avisa cuando quiere hacer sus necesidades si no que lo hace señalando. Al CDI siempre llega bien presentado.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
El niño participa en las actividades, disfruta jugar dentro y fuera del salón en ir al parque. Se continúa fortaleciendo su expresión verbal ya que no realiza descripción de imágenes ni responde a lo que se le pregunta y cuando lo hace es con gestos y señalando. Se a observado en el niño ser más brusco con sus compañeros en los momentos de compartir. En cuanto a su independencia se continúa motivando al niño a realizar acciones de su cuidado personal como el bajarse y subirse solo la ropa cuando va al baño, comer solo y cepillarse solo. A iniciado con el reconocimiento de su cuerpo por medio de canciones y actividad física.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Eiber Elian Urbina Parra

Documento de Identidad: 1145739243

Fecha De Nacimiento: 5 de junio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Se observa en el niño poca expresión verbal, le cuesta responder a las preguntas que se le hacen, su control de esfínteres es irregular, ha logrado adaptarse al cdi, en el nuevo entorno que lo rodea, explora y juega con algunos compañeros que son de su preferencia. A llegado a consumir la totalidad de los alimentos que se le brindan.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Es un niño tímido, no expresa de manera verbal lo que quiere y no responde a lo que se le pregunta. En las actividades participa cuando son corporales, baila y le gusta explorar lo que ve en su alrededor, en ocasiones se ha observado que es brusco con sus compañeros en momentos de juego, en arte se ha identificado su motricidad fina en el rasgado y arrugado. El niño siempre llega al cdi con buena presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Es un niño tímido, le cuesta expresar con palabras lo que quiere y responder a lo que se le pregunta. En las actividades participa siendo guiado por la docente, en ejercicios corporales se debe fortalecer su motricidad gruesa, de igual manera si motricidad fina. Le gusta salir al parque y explorar y observar lo que lo rodea. En su alimentación consume la mayoría de los alimentos, nunca se niega a recibirlos y probarlos.
Siempre ha llegado al CDI con buena presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
Se evidencia en el niño ser brusco con sus compañeros al momento de compartir, aún no expresa palabras , cuando desea algo lo señala, se le dificulta describir imágenes y el medio que lo rodea. En las actividades corporales participa saltando, pasando por circuitos y correr. En su alimentación consume la mayoría de los alimentos, algunas veces se pone a jugar con la comida y se le indica y recuerda los buenos hábitos que se deben tener en el comedor.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Luciana Fajardo Méndez

Documento de Identidad: 1077883544

Fecha De Nacimiento: 30 de enero 2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Es una niña alegre, expresa verbalmente lo que quiere, comparte juegos con algunos compañeros y siempre llega al cdi con buena presentación personal. En momentos de alimentación poco a poco ha logrado consumir alimentos que son de su agrado. En el aula participa de actividades le gusta bailar y cantar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Es una niña inquieta muy activa, le gusta andar por todo el salón e interactuar con sus compañeros, en ocasiones se le llama la atención debido a que llega a morder y pellizcarlos por quitarles algo. Es poco lo que se expresa verbalmente, aún no tiene control de esfínteres. En las actividades participa activamente, muestra sus habilidades, le gusta bailar cantar y disfruta observar cuentos e imágenes.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
A la niña se le dificulta seguir normas dentro y fuera del aula, no le gusta sentarse, prefiere correr por el salón y molestando a sus compañeros. Algunas veces a llegado a morderlos, aruñado y empujado. No tiene control de esfínteres aún. No se observa claridad en su expresión verbal y no responde a lo que se le pregunta. En las actividades participa a su modo, le cuesta seguir instrucciones, y no cuida sus trabajos. Se continúa fortaleciendo hábitos, normas y habilidades corporales y verbal en las diferentes actividades.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
La niña participa en cada una de las actividades pedagógicas, mostrando sus habilidades, le gusta bailar y seguir el ritmo de la música con su cuerpo, a iniciando con el reconocimiento de algunas partes de su cuerpo y cara. Se continúa fortaleciendo la expresión verbal en medio de las actividades pedagógicas, le cuesta seguir las normas del salón y tratar con respeto y cuidado a sus compañeros llegando a morder y aruñar.
En momentos de alimentación, le gusta consumir lo que se le brinda en el plato , prueba las diferentes frutas y verduras. Le gusta explorar , salir del salón y correr por los espacios del CDI.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Thiago Leandro Gaviria

Documento de Identidad: 1145739280

Fecha De Nacimiento: 24 de junio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño se adaptado, tiene buena relación con sus compañeros, aunque a veces es un poco brusco al momento de jugar con ellos. Expresa con palabras cortas lo que quiere. Participa de las actividades en el aula mostrando sus habilidades corporales como saltar y correr. En la alimentación consume sus alimentos de preferencia.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se observa en el niño dificultad para seguir normas y en ocasiones faltas de respeto hacia sus compañeros. En las actividades participa mostrando habilidades corporales como pasar por obstáculos saltando, pateando, y gateando pasando por circuitos. En los momentos de comida consume sólo los de su gusto, no le gusta la ensalada y verduras. Su expresión verbal es poca.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Se observa en el niño que en ocasiones es brusco con sus compañeros y que le cuesta compartir cortos materiales del salón, algunas veces ha llegado aruñar y empujar a compañeros. Expresa con palabras cuando algo no le gusta o cuando desea algo. En las actividades corporales participa pasando por circuitos, saltando, corriendo y haciendo equilibrio. En arte se observa como su motricidad fina poco a poco ha ido mejorando cuando realiza rasgado y arrugado. En el comedor se observa que se debe continuar fortaleciendo hábitos de buen comportamiento y forma correcta de comer, ya que riega mucho y se unta mucho su cara y cabeza.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
Se observa en el niño buena participación en actividades corporales donde muestra sus habilidades al momento de saltar, correr, pasando por circuitos. Tiene poca fluidez verbal, y se continúa fortaleciendo su lenguaje en cada una de las actividades en el aula. En ocasiones no le gusta compartir los juguetes donde llega a pelear quitando o agrediendo al compañero. Le gusta ser independiente en sus rutinas de cuidado personal, de aseo y alimentación siempre le gusta hacer las cosas por su cuenta. Disfruto mucho el salir del salón y explorar e ir a la huerta.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Leslie Maia Rojas Muñoz

Documento de Identidad: 1145739214

Fecha De Nacimiento: 26 de mayo 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
La niña ha logrado adaptarse, llega al cdi feliz, con buena presentación personal. Su expresión verbal es poca. Comparte juegos con algunos de sus compañeros. No le gusta ser reprendida, al momento de hacerlo reacciona con pataleta tirándose al piso y lanzando lo que tenga en sus manos. En los momentos de comida consume los de su preferencia.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
La niña participa en las actividades en el aula, le gusta bailar y realizar movimientos corporales como correr, saltar e ir al parque. En ocasiones no le gusta que se reprenda cuando hace algo inadecuado, responde con llanto y se tira al piso. En su alimentación no le gusta consumir ensaladas ni verduras y algunas frutas.
Su expresión verbal es poca, no responde a las preguntas que se le hacen al momento de una descripción de imágenes.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
En las actividades la niña participa con interés mostrando sus habilidades de motricidad fina y corporal, su expresión verbal es poca, dice algunas palabras. En relación con sus compañeros comparte juegos con ellos sin dificultad. En los momentos de alimentación consume los de su preferencia, aunque se le insiste para que pruebe se niega hacerlo como las ensaladas y verduras. Llega al CDI con buena presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
La niña participa en las actividades pedagógicas, mostrando sus habilidades corporales, disfruta de ir al parque y compartir y explorar con sus compañeros. En ocasiones le cuesta mostrar y expresar sus emociones, siente frustración cuando algo no le sale como ella quiere. En cuanto a su alimentación solo consume lo que ella quiere o le gusta. Le gusta ser independiente en rutinas de cuidado personal. Algunas veces le cuesta seguir instrucciones y las normas del salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Sara Anthonella Torres Mahecha

Documento de Identidad: 1077883279

Fecha De Nacimiento: 22 de junio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
La niña a disfrutado su proceso de adaptación, le gusta explorar todo lo que llama su atención, interactúa con sus compañeros, aunque algunas veces le cuesta compartir llegando a pellizcar o empujar. Expresa con palabras sus gustos, describe imita sonidos de animales, disfruta del baile y cantar.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
La niña disfruta del juego libre y de roles, participa en cada una de las actividades rectoras, expresa con palabras sus gustos y desagrado por algunas cosas. Se continúa trabajando con la niña normas y el respeto hacia sus compañeros ya que en ocasiones aruña y muerde. Se interesa por bailar, cantar y observar imágenes que llaman su atención imitando lo que observa. En su alimentación consume los alimentos necesarios que se le brindan en el cdi.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Disfruta del juego libre con sus compañeros, ir al parque y correr. En las actividades participa siempre está en disposición a ello, realiza actividades de rasgado, arrugado, coloreado y expresa de manera verbal lo que ha hecho. A mejorado un poco su comportamiento de acuerdo al trato hacia sus compañeros. Le gusta ser independiente. En momentos de alimentación consume los de su preferencia. Llega siempre al CDI con buena actitud y alegría.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

La niña tiene una actitud alegre, con mucha energía, participa en cada una de las actividades pedagógicas mostrando sus habilidades corporales realizando movimientos siguiendo el ritmo de la música en compañía de rimas y rondas. Expresa con gestos y palabras lo que desea, en ocasiones se le dificulta controlar sus emociones llegando a lastimar a sus compañeros con brusquedad. A llegado a ser más independiente en cuanto a su cuidado personal como ir al baño en bajarse y subirse sola la ropa, cepillarse los dientes y comer sola. Disfruta del juego de roles y el juego libre con material pedagógico del salón. Siempre a llegado al CDI con buena presentación personal y disfruta explorar y aprender nuevas cosas.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Doruck Emiliano Vanegas Medina

Documento de Identidad: 1145739262

Fecha De Nacimiento: 13 de junio 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño poco a poco ha ido adaptándose en el cdi, en seguir las normas y rutinas como en la hora de comer y dormir. Se observa que no le gusta compartir juguetes, en ocasiones empuja o pellizca a quienes están cerca de él.
Siempre llega al cdi con buena presentación personal y expresa con palabras cortas lo que quiere o le molesta.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se observa en el niño durante este tiempo que ha mejorado en su alimentación, recibe a la docente los alimentos que se le brindan. En periodos cortos comparte y juega con algunos compañeros, expresa con palabras lo que quiere y lo que le molesta, se sigue trabajando el proceso de control de esfínteres. En las actividades participa y muestra sus habilidades corporales, se interesa por observar cuentos e imágenes.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Se observa que al niño se le ha dificultado adaptarse, en las actividades participa por periodos cortos, le gusta escuchar la música y cantar. En ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros ya que ha llegado a morder, empujar y aruñar, se a dialogado con el niño para así poco a poco ir mejorando su comportamiento. En momentos de alimentación toca cucharearle los alimentos ya que en ocasiones se niega hacerlo. Aún no tiene control de esfínteres.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
Se a observado más participación del niño en las actividades y a iniciado con su control de esfínteres, participa en actividades de rondas, juegos y comparte con sus compañeros que son de su preferencia. Le gusta ir al parque en interactuar con sus compañeros y explorar el medio que lo rodea. En tanto a su alimentación se evidencia que no le gusta consumir los alimentos por si solo, siendo la docente quien le brinda y en ocasiones no le gusta recibirlos. Expresa con palabras lo que quiere o le molesta. En ocasiones le a costado seguir las normas del Salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Eileen Celeste Almario Ome

Documento de Identidad: 1077883241

Fecha De Nacimiento: 27 de abril 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
Durante este mes la niña ha tenido un proceso de adaptación favorable, le gusta ser independiente, expresa con palabras sus gustos. Comparte juegos con sus compañeros, le gusta bailar, cantar e ir al parque. En el proceso de alimentación consume los de su gusto. Llega al cdi con buena presentación

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
La niña logra compartir con sus compañeros, disfruta del juego de roles e ir al parque, expresa de manera verbal lo que quiere y participa en las diferentes actividades mostrando habilidades corporales como pasando por circuitos y obstáculos. En arte se observa el rasgado y garabateo. Participa en juegos de roles y explora el medio que la rodea interesándose por la naturaleza.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Es una niña respetuosa con sus profes y compañeros, comparte juegos y participa en todas las actividades rectoras, ha ido fortaleciendo su motricidad fina por medio del rasgado arrugado y coloreado. Le gusta explorar el medio que la rodea y expresa con palabras lo que más llama su atención. En los momentos de alimentación siempre consume la mayoría de los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
La niña participa con emoción en cada una de las actividades pedagógicas, muestra sus habilidades de expresión verbal, haciendo preguntas sobre lo que vamos hacer, como, en donde, disfruta del juego con sus compañeros en ocasiones no le gusta compartir los juguetes, le gusta ser independiente en sus rutinas de cuidado personal. Sigue normas en el aula sin dificultad.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Adrián Fidel Ramírez Ruiz

Documento de Identidad: 1144637874

Fecha De Nacimiento: 15 de octubre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño poco a poco se ha ido adaptando a las rutinas del día, en periodos cortos comparte con algunos niños y niñas, y en momentos de comida a ido probando algunos alimentos que son de su mayor agrado. En las diferentes actividades participa poco ya que aún no muestra la confianza para interactuar con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Se ha notado en el niño que interactúa más con sus compañeros, propone juegos manipulando el material del Salón. Es poco lo que se expresa verbalmente. Continua con pañal, no ha iniciado su proceso de control de esfínteres. En las actividades participa realizando las acciones en lo corporal como saltar y pasar por obstáculos. A mejorado el consumo de sus alimentos, ya los toma sin necesidad de cucharearle.

Retirado.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Pablo Andrés Samboni Buesaquillo

Documento de Identidad: 1145739668

Fecha De Nacimiento: 27 de Noviembre 2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
El niño se adaptó rápido, comparte con sus compañeros y participa en las diferentes actividades en el aula y fuera de él. Se observa que en ocasiones es brusco en los juegos con sus compañeros. En momentos de alimentación consume la mayoría de los alimentos. Llega al cdi con buena presentación personal, su control de esfínteres es irregular.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
El niño ha tenido una buena adaptación, le gusta realizar movimientos corporales, participa en juego de roles. Se ha observado que le cuesta compartir con sus compañeros donde ha llegado a morderlos y pellizcarlos. Expresa con algunas palabras lo que desea o le molesta. En las diferentes actividades muestra interés por participar, realzando rasgado, juego de roles le gusta explorar material pedagógico y cuando algo llama su atención lo señala a la docente.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
El niño expresa verbalmente cuando algo no le gusta, cuenta lo que le sucede y lo que quiere. En ocasiones es brusco con sus compañeros ya que le cuesta compartir. En actividades corporales le gusta pasar por obstáculos, correr, saltar y bailar. Si motricidad fina se ha ido fortaleciendo por medio de rasgado y arrugado, se observa más movilidad con sus dedos.
En su alimentación consume la mayoría de los alimentos, algunas frutas no son de su agrado. A llegado al CDI con buena presentación personal.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026
Se observa en el niño que le cuesta compartir y tratar con cuidado a sus compañeros, llega a ser brusco, a golpear y empujar. Participa en las diferentes actividades pedagógicas en el aula mostrando habilidades corporales pasando por circuitos y obstáculos, creando juegos con lo que tiene a su alcance. Le cuesta seguir las normas del salón y respetarlas. En su alimentación consume la mayoría de los alimentos prueba las frutas, verduras y ensaladas. A llegado a ser más independiente en los momentos de rutinas de aseo como cepillado de dientes, ir al baño el intentar bajar y subir solo su ropa. A iniciando con el reconocimiento de algunas partes del cuerpo.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Madelyn Ariadna Álvarez Ijaji

Documento de Identidad: 1083841824

Fecha De Nacimiento: 20/02/2024

Fecha Ingreso al CDI: 23/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026
La niña ha tenido un proceso de adaptación corto, recién inicia y de lo que se ha observado que le ha costado un poco integrarse y adaptarse a las rutinas del cdi, en tiempos cortos juega con el material del salón. En los momentos de alimentación consume la mayoría.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
Le ha costado un poco adaptarse en su nuevo entorno y rutinas del cdi, pero poco a poco se integra con sus compañeros. En las actividades es poco lo que participa y en los momentos de comida a mejorado ya que ha empezado a recibir alimento. Le gusta salir y explorar, ir al parque e integrarse con algunos de sus compañeros, es poco lo que se expresa verbalmente.

Retirada

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Jeicob Gabriel Muñoz Henao

Documento de Identidad: 1145739551

Fecha De Nacimiento: 14/10/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

El niño ha tenido un proceso de adaptación positivo, ha logrado poco apoco adaptarse a las rutinas del cdi y al entorno con sus compañeros, se le dificulta todavía su proceso de control de esfínteres. Comparte juegos en tiempos cortos con algunos compañeros, expresa palabras cortas. En la alimentación consume los de su preferencia y gusto.

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026

El niño participa en las diferentes actividades, comparte juegos con sus compañeros, en las actividades de arte le gusta manipular plastilina, se le dificulta un poco realizar rasgado. Le gusta salir al parque caminar y observar los alrededores, en periodos cortos comparte con algunos compañeros. Es un niño respetuoso y ha llegado al cdi con buena presentación personal.

Retirado

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Jhoan Gerónimo Tovar Ortega

Documento de Identidad: 1145739855

Fecha De Nacimiento: 29/02/2024

Fecha Ingreso al CDI: 4/03/2026

Fecha de Seguimiento: 27/03/2026
El niño poco a poco ha ido adaptándose a su nuevo entorno, con su alimentación, el compartir con sus compañeros y diferentes rutinas del cdi. No tiene control de esfínteres. Se observa en ocasiones que se le dificulta tratar con sus compañeros y respetarlos ya que ha llegado aruñar y empujar. Expresa con palabras cortas lo que desea y lo que le disgusta. En las actividades es poco lo que participa debido a su proceso de adaptación.

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026
Se observa en el niño dificultad para seguir normas dentro y fuera del salón, se le dificulta compartir con sus compañeros, en algunas ocasiones ha llegado a morder, aruñar y empujar, también le cuesta estar en su puesto sentado. En las actividades el niño participa a su manera en tiempos cortos, expresa palabras cortas. Al CDI siempre llega con buena presentación personal, aún usa pañal. En su alimentación ha mejorado el consumo de los alimentos.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

El niño es poco lo que se expresa verbalmente se continúa fortaleciendo su lenguaje, participa en algunas actividades de expresión corporal pasando por obstáculos, circuitos y le gusta jugar con el material del salón. Se le dificulta compartir y controlar sus emociones llegando a lastimar a sus compañeros (mordiendo aruñando y empujando) le cuesta seguir las normas del salón. Se continúa fortaleciendo su motricidad fina por medio de los rasgados y actividades donde sus manos poco a poco manejen con más habilidad a objetos. Aún no tiene control de esfínteres. En cuanto a su alimentación a mejorado el consumo de alimentos en ocasiones lo hace solo y otras veces se le brindan.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Maximiliano Cuellar Bahamon

Documento de Identidad: 114539487

Fecha De Nacimiento: 20/09/2023

Fecha Ingreso al CDI: 6/04/2026

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

En cuanto a las actividades pedagógicas es poco lo que participa, le gusta mucho estar levantado de su puesto, corriendo por el salón y molestando a sus compañeros, cuando se le llama la atención se enoja, y en ocasiones lanza sillas y contesta de mala manera a la docente, ha llegado agredir a sus compañeros con aruños y mordidas, se debe continuar fortaleciendo normas de comportamiento y hábitos. En su expresión verbal, comunica lo que quiere y lo que le disgusta. Le gusta realizar actividades donde requieren mayor movimiento corporal como saltar, correr, trepar y explorar el medio que lo rodea.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Se continúa fortaleciendo normas, y hábitos de comportamiento, no le gusta seguir las normas del salón, siempre quiere hacer lo que él diga, y si no se satisface en sus deseos reacciona de manera agresiva. En las actividades participa, también hace preguntas sobre lo que se va hacer. Muestra habilidades para correr, saltar Pasar por circuitos y obstáculos. Se le dificulta compartir en juegos con sus compañeros ya que llega a sr brusco llegando a morder, aruñar y empujar. Le gusta ser un niño independiente en sus rutinas de cuidado personal como ir al baño, cepillarse los dientes y a iniciando con el reconocimiento de su cuerpo.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Arana Sofía Parra Jiménez

Documento de Identidad: 1077883263

Fecha De Nacimiento: 5/0672023

Fecha Ingreso al CDI: 6/04/2026

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

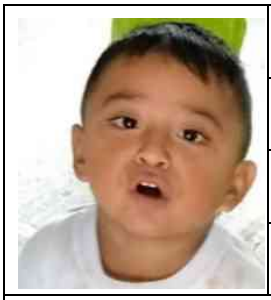
La niña participa en cada una de las actividades, muestra habilidades en su expresión corporal al bailar, seguir obstáculos haciendo equilibrio, también en los momentos de juego al correr, saltar, trepar cuando va al parque. Su expresión verbal es clara, expresa lo que quiere, lo que le molesta y cuenta situaciones de su entorno, siempre ha llegado al CDI con buena presentación personal y le gusta ser independiente. Se observa en su comportamiento que se le dificulta compartir y no mide sus emociones, llega a empujar, pellizcar a sus compañeros cuando se le acercan, se ha dialogado con la niña para poco a poco pueda controlar esos un impulso.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Se evidencia en el comportamiento de la niña poco interés por participar en las actividad, se muestra tímida, y sin ánimo de realizar las actividades, prefiere jugar y manipular material del salón con algunos compañeros de su preferencia, expresa verbalmente lo que quiere o le desagrada. Sigue las normas del aula y realiza acciones por si misma como comer sola, bajarse y subirse sola la ropa, cepillarse los dientes. Le gusta explorar fuera del salón y manipular material del medio, preguntando y creando juegos.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Alan Andrés Yugue Trochez

Documento de Identidad: 1145739686

Fecha De Nacimiento: 4/12/2023

Fecha Ingreso al CDI: 8/04/2026

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

A el niño le gusta participar en ciertas actividades, las que son de más movimiento, sigue el ritmo de la música moviendo su cuerpo, pasa por circuitos mostrando sus habilidades de motricidad gruesa. Es poco lo que le gusta compartir juegos con sus compañeros, en ocasiones es muy brusco al momento de interactuar con ellos, le gusta ir al parque y correr, su expresión verbal es poca, pronuncia algunas palabras. En momentos de alimentación consume algunos de ellos, no le gusta las ensaladas y algunas frutas.

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

Alan participa en cada una de las actividades pedagógicas, le gusta mostrar habilidades corporales como saltar, correr, trepar pasando por circuitos y obstáculos. Se evidencia en el niño poco compartir con sus compañeros no le gusta prestar nada y cuando quiere algo le quita a sus compañeros de manera brusca ya sea empujándolos o pegándoles en la cara. En cuanto a su alimentación se a visto que disfruta de lo que se le pone en la mesa, le gusta hacerlo solo. Fuera del salón disfruta con sus compañeros explorando y manipulando texturas.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Ian Mateo León Trujillo

Documento de Identidad: 1077882715

Fecha De Nacimiento: 01/06/2022

Fecha Ingreso al CDI: 20/04/2026

Fecha de Seguimiento: 30/04/2026

El niño ha tenido buena adaptación con sus compañeros, socializa con ellos, comparte juegos de roles y disfruta de los espacios del cdi y del aula. Expresa verbalmente lo que le gusta y lo que le desagrada. Participa en las diferentes actividades de arte, exploración, literatura y juego mostrando sus habilidades corporales, cognitiva y verbal. Es un niño respetuoso y sigue normas en el aula. En momentos de comida consume mayoría de los alimentos, le gusta ser independiente. Llega al cdi con buena presentación personal.

Cambio de salón.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2



Nombre participante: Samara Quinazi Polania

Documento de Identidad: 1145739485

Fecha De Nacimiento: 19/09/2023

Fecha Ingreso al CDI: 4/05/2026

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

La niña a logrado una buena adaptación, a tenido buena convivencia con sus compañeros, disfruta de las actividades y participa en cada una de las actividades pedagógicas mostrando sus habilidades corporales, expresa con palabras cortas lo que quiere, se le dificulta seguir las normas del salón, le gusta pararse mucho del puesto y en ocasiones se distrae cuando se esta dando alguna indicación.

Nombre del profesional que realiza la observación: María Fernanda Rivera V.

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 2

	Nombre participante: Duván Andrey Ramírez Escobar
	Documento de Identidad: 1083944261
	Fecha De Nacimiento: 21/04/2024
	Fecha Ingreso al CDI: 25/05/2026

Fecha de Seguimiento: 29/05/2026

En esta semana el niño a logrado adaptarse muy bien, aun no tiene control de esfínteres. Comparte y participa en las actividades pedagógicas, en ocasiones se le dificulta seguir las normas. En cuanto a su alimentación el niño consume los alimentos de su gusto. Tiene poca expresión verbal.

Nombre del profesional que realiza la observación: <u>María Fernanda Rivera V.</u>

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Danna Valeria Rivas Flores

Documento de Identidad: 1077883138

Fecha De Nacimiento: 13/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 04/05/2026

Fecha de Seguimiento: Mayo/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa; se observa que Valeria muestra interés por interactuar con otros niños, es dedicada y se interesa por el cuidado de sus compañeros, identifica y nombra algunas partes de su cuerpo, muestra curiosidad por explorar y descubrir cosas nuevas; se comunica verbalmente utilizando frases sencillas y vocabulario variado, responde a preguntas sencillas sobre experiencias vividas, participa en actividades que requieren movimientos coordinados de todo el cuerpo, es una niña atenta, se observa el seguimiento de indicaciones dadas, se debe continuar fortaleciendo sus habilidades en cada uno de los procesos orientados.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Ana Victoria León Valencia

Documento de Identidad: 1077883407

Fecha De Nacimiento: 18/08/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Ana Victoria, expresa sus emociones de manera apropiada, muestra interés por interactuar con otros niños, controla esfínteres de manera autónoma, respeta las reglas básicas de la convivencia en el aula, poco se le observa comunicarse verbalmente; por lo que se le debe continuar estimulando habilidades comunicativas, participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas siguiendo paso a paso las orientaciones dadas, camina con coordinación y equilibrio en línea recta.
RETIRA

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Santiago Mesa Rodríguez

Documento de Identidad: 1145739875

Fecha De Nacimiento: 07/03/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/03/2026

Fecha de Seguimiento: Marzo/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Santiago, expresa sus emociones de manera apropiada, muestra interés por interactuar con otros niños, no logra controlar esfínteres, respeta las reglas básicas de la convivencia en el aula, tiene buena comunicación hace uso del vocabulario propio de su medio, forma frases cortas, participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas siguiendo paso a paso las orientaciones dadas, está en procesos de realizar actividades psicomotoras, con estabilidad, y de aplicar técnicas sencillas de arte indicadas.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, no se observa que Santiago participe en juegos grupales respetando las reglas sencillas, se molesta si no se le satisfacen sus deseos de forma inmediata, en ocasiones golpea a sus compañeros porque quiere algún objeto que ellos tienen; se comunica con frases sencillas y gestos, realiza trazos sobre un papel, utiliza manos y dedos para manipular objetos pequeños, la mayoría del tiempo controla esfínteres, en algunas ocasiones no lo hace, disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026
Durante este tiempo se observa que Santiago, tiene actitudes de falta de respeto hacia sus compañeros, les pega con la mano y con el bolso, participa en el desarrollo de las actividades por tiempo muy corto, no logra terminar un procesos iniciado, consume pocos alimentos, durante este tiempo se vivenciaron actividades sobre experiencias vividas en familia, de las cuales no se observa en Santiago atención o gran participación, continua con comunicación verbal utilizando frases sencillas y palabras propias de su medio, participa en las actividades de arte, le gusta pintar y jugar en el parque.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Johan David Sánchez Gil

Documento de Identidad: 1077883168

Fecha De Nacimiento: 10/04/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que David, participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas y de las actividades de la cotidianidad, con autonomía e independencia, siguiendo las instrucciones sencillas paso a paso; tiene control de esfínteres, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, muestra interés por interactuar con otros niños y adultos.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que David, puede dar su opinión en las narraciones de historias, tiene buena comunicación, orden gramatical y coherencias de sus diálogos; logra identificar algunos colores y figuras, puede lanzar pelotas con sus dos manos, saltar en sus dos pies, comprende y sigue algunos procesos pedagógicos, puede compartir con sus compañeros juegos y juguetes; le gusta explorar texturas con sus manos y sus pies.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que David, participa en juegos con sus compañeros, compartiendo juegos y juguetes, se viste y desviste con poca ayuda, respeta las reglas y sigue orientaciones sencillas; controla esfínteres de manera autónoma, responde preguntas sencillas sobre lo que observa y vive; muestra interés por interactuar con otros niños, se comunica de forma verbal utilizando frases sencillas, tiene hábitos alimenticios y buen comportamiento en el comedor.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026
durante este tiempo de compartir muchas experiencias se observa que que participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, tener buenas relaciones con sus

compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Dana Sofia Pineda Rodríguez

Documento de Identidad: 1145739111

Fecha De Nacimiento: 31/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Dana, muestra interés por participar en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, desde el inicio mostro calma y tener buen a acogida a su nuevo entrono, sigue instrucciones sencillas paso a paso, en la segunda semana, se observa que Dana hizo sus necesidades básicas en su uniforme, no manifestó sus necesidades fisiológicas, poco se le escucha expresarse o entablar diálogos con sus compañeros, se observa que le agrada jugar y manipular los juguetes, pero muestra poco interés por interactuar y compartir con sus compañeros, por lo que se debe fortalecer habilidades socioemocionales que le permita ganar seguridad y confianza; Dana puede caminar con coordinación y equilibrio por una línea recta.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras;
durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Dana es una niña muy amable, socialmente se relaciona de buena manera con sus compañeros, objetos y entorno que le rodea, haciendo buen uso de objetos y elementos a su alrededor; tiene buena comunicación aunque en ocasiones dialoga poco, se le debe continuar fortaleciendo confianza y seguridad que le permita participar más en la socialización de cuentos y narraciones; atiende y sigue procesos pedagógicos, logra reconocer algunos colores y figuras, puede aplicar el pellizcado y rellena una figura respetando la delimitación de una hoja, puede saltar en dos pies y seguir un circuito corto.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Danna se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, juega con otros niños siguiendo reglas establecidas, camina, corre y salta con coordinación y precisión, muestra actitudes de colaboración y ayuda

hacia sus compañeros, en las actividades vivenciales se observa que la niña comparte tiempo de calidad en familia, es amable, tiene buenas relaciones con sus pare y profesora.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

Durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, y el entorno, se observa que David participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, soy alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, llevarse bien con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; respetando los mementos durante el día, puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, se vivieron experiencias compartidas en familia, se observa que logra tener atención y buena participación.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Valery Juliana Mendoza Pineda

Documento de Identidad: 1145739088

Fecha De Nacimiento: 30/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Valery avanza en su desapego por su bolso, ya logra ubicarlo en el lugar indicado, e integrarse al grupo, sigue instrucciones sencillas paso a paso, expresa sus emociones de manera apropiada, poco se le observa comunicarse de manera verbal, por lo que se le debe continuar fortaleciendo habilidades comunicativas, disfruta la música y realizar las mímicas y movimientos corporales acorde al ritmo, no lograba caminar en línea recta, en lugar de caminar daba saltos, debido a que no atendía las orientaciones, después de varios intentos logro realizar el caminado.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Valery intenta participar en las experiencias pedagógicas orientadas, pero en un momento dado se irrita con facilidad y se niega a concluir el proceso, demuestra su inconformidad con gritos y llanto, se le habla pero no logra regular sus emociones, se dialoga con el papá quien manifiesta que en la casa hace exactamente lo mismo; por lo que se remite con el apoyo psicosocial para dialogar con la familia sobre el comportamiento de Valery; es independiente, no le gusta recibir ayuda en los momentos de alimentación, puede compartir juegos y juguetes con sus compañeros

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Juliana muestra su inconformidad con llanto cuando no se satisfacen sus deseos en el momento, no se observa buena comunicación verbal, no se observa interés por interactuar con sus compañeros, por lo que se deben continuar fortaleciendo habilidades sociales, que le permita ser más participativa toma actitud positiva frente a las diferentes actividades o procesos pedagógicas orientados.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, se observa que Juliana tiene habilidades sociales, lo que le permite, llevarse bien con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; tiene autónoma para desplazarme por los espacios del cdi, en compañía de las docentes y compañeros, puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar sobre el papel, no se observa control de esfínteres, ni adecuada comunicación verbal, al igual que control de sus emociones, se molesta fácilmente y lo demuestra con gestos de desagrado, llorando y poca interacción.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Antonella Tamayo Botello

Documento de Identidad: 1145739086

Fecha De Nacimiento: 29/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Antonella, muestra interés por interactuar con sus compañeros y su profesora, es independiente, tiene control de esfínteres, tiene confianza y seguridad en si misma, sigue orientaciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas; logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio, utiliza sus dedos y manos para manipular objetos, expresa sus emociones de manera apropiada.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Antonella atiende y aprende rimas con movimiento y canciones, se comunica haciendo buen uso de su vocabulario, tiene orden gramatical al formar frases sencillas, le gusta participar en el análisis de historias narradas, aplica la técnica de pellizcado y rellena una figura respetando las delimitaciones de una hoja, puede compartir juguetes y juegos con sus compañeros, está aprendiendo a seguir procesos y reglas establecidas, puede saltar en dos pies, y seguir circuitos cortos, le gusta explorar nuevas cosas, conocer nuevos objetos, tener nuevas experiencias.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Antonella se expresa de forma verbal utilizando frases sencillas, muestra interés por interactuar con sus compañeros, así como actitudes de colaboración con ellos. Tiene independencia, se observa que realiza ejercicios corporales, realiza trazos sencillos, durante este tiempo se observa que comparte tiempo de calidad con su familia, no se observa que en ocasiones siga orientaciones dadas.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026
durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, docentes y el entorno, se observa que Antonella participa con autonomía e

independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, tener buenas relaciones con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, necesita de su ayuda para poder seguir reglas establecidas y orientaciones dadas en la realización de las experiencias pedagógicas y actividades de la cotidianidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Zoe Samara Paramero Murcia

Documento de Identidad: 1145739073

Fecha De Nacimiento: 22/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Zoé es una niña con independencia, tiene buen manejo de frases sencillas con sentido, demuestra interés por realizar las actividades propuestas, sigue orientaciones sencillas paso a paso, logra caminar en línea recta, con coordinación y equilibrio, utiliza de forma correcta objetos, debe ganar un poco más de confianza que le permita integrarse en el grupo. Socializar más con sus compañeros y compartir juegos y juguetes; es atenta, respetuosa.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Zoé, participa y disfruta con el descubrimiento de nuevas experiencias, identifica algunos colores, atiende y sigue la secuencia de un circuito, sigue orientaciones dadas, le agrada la expectativa que le genera el descubrir una nueva historia, canción o rima con movimiento, le gusta bailar con las canciones y rondas; puede saltar en dos pies juntos, tiene buena comunicación al formar oraciones cortas con buen orden gramatical, y uso de las palabras, puede compartir juegos y juguetes con sus compañeros, tiene buenos hábitos alimenticios.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Zoe aun tiene algo de apego emocional a la hora de llegar al cdi, por lo que se debe continuar fortaleciendo actividades de independencia y seguridad, participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas orientadas, se observa que le gusta compartir con sus amigos, puede compartir juegos, risas, tiene buena comunicación verbal, formando frases sencillas para comunicarse; le agrada la música y realizar nuevos movimientos con su cuerpo.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026
Durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, las

docentes y el entorno, se observa que Samara participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, llevarse bien con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; puedo realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, se observa durante el desarrollo de experiencia vivenciales, que logra atender y participar siguiendo un procesos hasta finalizarlo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Dilan Matías Cuellar Cabrejo

Documento de Identidad: 1077883149

Fecha De Nacimiento: 17/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Matías, logró controlar esfínteres, se llega al acuerdo con la mamá de llevarlo al baño, al ingresar al CDI, de esta manera el niño lleva el control hasta que pasamos todos al baño, el niño muestra interés por interactuar con otros niños, aun no logra hacerlo con la profesora, sigue orientaciones sencillas paso a paso, poco se comunica de forma verbal, aun no siente seguridad de hacerlo, acompaña con gestos y movimientos corporales las canciones y rondas, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que aún no se logra que Matías participe con seguridad y confianza en las experiencias pedagógicas propuestas, se observa que en los juegos libres bajo observación directa, el niño logra compartir con sus compañeros momentos de juego y juguetes, así como intercambiar ideas a través de frases cortas, pero no se logra que demuestre ese interés por la realización de procesos de aprendizaje, pocas veces participa por iniciativa propia, de igual forma tampoco participa en los diálogos o análisis de una historia narrada, se debe continuar fortaleciendo autoestima y autonomía, que le permita participar con seguridad y confianza en el desarrollo de los procesos pedagógicos.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Matías ya inicio a tener comunicación verbal, esta ganando confianza, logra expresarse con frases sencillas, puede compartir con sus compañeros, realiza movimientos corporales tanto en las rondas y canciones como en ejercicios de coordinación y precisión; participo y se divirtió con todas las actividades que representaron las vivencias en familia. Es bonito observar que

su familia está inmersa en su educación y colaboran en los procesos de desarrollo de su hijo.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, con las docentes y el entorno, quiero se observa que Matías, participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, llevarse bien con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; puedo realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, ha logrado tener más confianza que le permite expresar verbalmente sus ideas, necesidades y sentimientos, con más frecuencia**.**

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Emily Sofia Chacón Sánchez

Documento de Identidad: 1077883133

Fecha De Nacimiento: 07/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Emily muestra interés por interactuar con sus compañeros y su profesora, sigue instrucciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, camina en línea recta con coordinación y equilibrio, utiliza las manos y los dedos para manipular objetos, tiene control de esfínteres, expresa sus emociones de forma apropiada, es independiente y siente seguridad y confianza de sí misma al realizar procesos pedagógicos y de la cotidianidad.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Emily demuestra interés por conocer nuevos procesos, le gusta dialogar con la docente y preguntar el porqué de las cosas, o el que hace la docente, le gusta comentar sobre experiencias vividas en familia, atiende y participa en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, puede seguir secuencias de circuitos cortos, reconoce algunos colores, puede rellenar una figura respetando las delimitaciones de una hoja, puede saltar en dos pies, está comiendo mucho mejor, se deben continuar potenciando sus habilidades que le permita continuar con un sano y adecuado desarrollo.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Emily participa con más emoción en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, puede realizar movimientos corporales en los diferentes ejercicios, se expresa haciendo uso de la comunicación verbal formando frases sencillas; realiza trazos sencillos, durante este tiempo se llevaron a cabo actividades que representan las vivencias en familia, se observa buena participación por parte de la familia y buena acogida de la niña en cada una de ellas, tiene buenas relaciones con sus compañeros, se observa habilidades sociales; en cuanto a su alimentación se observa que está consumiendo la mayoría de los alimentos proporcionados.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, con las docentes y el entorno, se observa que Emily participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, tener buenas relaciones con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, se observa que una vez realizadas las experiencias pedagógicas, logra atender y realizarlas sin inconveniente.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3

	Nombre participante: Jesús Santiago Martínez Vitobis
	Documento de Identidad: 1077883462
	Fecha De Nacimiento: 24/12/2023
	Fecha Ingreso al CDI: /2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
se observa que Alexis, es independiente para desarrollar pequeñas tareas, muestra interés por interactuar con sus compañeros y su profesora, se expresa verbalmente, aun no logra realizar una adecuada articulación, por lo que se le debe continuar fortaleciendo habilidades comunicativas, logra caminar en línea recta, con coordinación y equilibrio, tiene control de esfínteres y confianza y seguridad en sí mismo, sigue instrucciones sencillas paso a paso.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Alexis disfruta los momentos de compartir juegos y juguetes con sus compañeros, se observa en el niño algo de timidez o inseguridad en el momento de realizar las experiencias pedagógicas propuestas, no se le observa feliz de realizarlas, se le observa tristeza al participar, se dialoga con él para animarlo a participar, lo hace pero no deja a un lado ese sentimiento de tristeza e inseguridad, se dialogara con la familia, para lograr que le den seguridad al niño sobre su asistencia al cdi, se observa que al dejarlo no le dan la seguridad que el necesita para quedarse confiado, de ahí puede radicar la emoción y el comportamiento del niño ante la participación en el desarrollo de las actividades.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa mejor participación de Alexis en cada una de las experiencias programadas, le gusta jugar con sus compañeros, se observa que disfruta cada momento de juego con ellos, puede realizar ejercicios corporales, caminar en línea recta dominando equilibrio, realiza trazos sencillos, se comunica de forma verbal formando frases sencillas, aún debe mejorar articulación por lo que se continua planeando y desarrollando actividades que fortalecen el lenguaje como las rimas con movimiento y canciones con mímica.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, con las docentes y el entorno, se observa que Alexis participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, llevarse bien con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Nicoll Gabriela Valencia Sepul

Documento de Identidad: 1145739016

Fecha De Nacimiento: 02/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que para Nicoll ha sido más complejo el proceso de adaptación, debido a que el año anterior estuvo en la misma aula de su hermana, y este año al estar en aulas diferentes, ella siente ese vacío, por lo que aun manifiesta con llanto al ingresar esa inconformidad que siente, poco sigue instrucciones sencillas dentro del aula, tales como el momento de realizar la experiencia pedagógica, o el momento de sentarse a la mesa para tomar sus alimentos, muestra poco interés por interactuar con sus compañeros, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, se le deben continuar fortaleciendo habilidades sociales, que le permita ganar confianza y seguridad.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Nicolle participa en el desarrollo de las actividades, le gusta jugar con sus compañeros, comparte con ellos actividades de la cotidianidad, juegos libres, en su comunicación se observa que no tiene adecuada pronunciación, le cuesta entablar diálogos sobre experiencias vividas, no logra formar oraciones con coherencia de tiempo y sucesos, puede saltar con dos pies juntos, sigue un circuito corto, se observa que la niña en ocasiones no atiende ni sigue orientaciones y procesos pedagógicos a desarrollar.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, no se observa que Nicolle, siga orientaciones dadas, le cuesta seguir indicaciones, se dialoga al grupo exponiendo la importancia de estar atentos y seguir orientaciones, se observa que se debe mejorar las pautas de crianza en familia, que le permita tener habilidades sociales, se comunica de forma verbal, haciendo uso de frases sencillas, debe mejorar articulación, y orden gramatical, acompaña con movimientos corporales las canciones y rondas, y realiza ejercicios corporales.

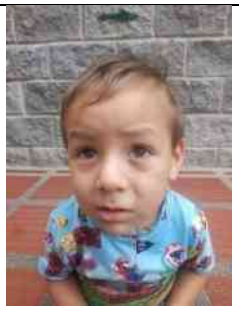
Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, con las docentes y el entorno, quiero contarles que participo con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite tener buenas relaciones con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías; puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, no se observa que siga reglas establecidas Les cuento que necesito de su apoyo para aprender a seguir reglas establecidas y orientaciones dadas durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas y actividades de la cotidianidad.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Derek Samuel Rodríguez

Documento de Identidad: 1145430918

Fecha De Nacimiento: 02/03/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Derek, muestra interés por interactuar con sus compañeros y la profesora, aunque tiene conductas inadecuadas con sus compañeros, les pega, les quita los juguetes, y no sigue instrucciones sencillas dentro y fuera del aula, se dialoga con la mamá al respecto, quien manifiesta que el niño siempre ha sido egoísta y que por eso es la conducta que presenta el niño con sus compañeros, se le deben fortalecer habilidades sociales, se comunica de forma verbal, pero no logra una buena articulación y vocalización de sus palabras, por lo que se le debe fortalecer habilidades comunicativas, responde con gestos y movimientos corporales a las canciones y rondas, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio así como utilizar sus manos y dedos para manipular objetos, tiene control de esfínteres, es independiente y autónomo.
RETIRADO

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Dulce María Poche Rivera

Documento de Identidad: 1145740056

Fecha De Nacimiento: 18/05/2024

Fecha Ingreso al CDI: 19/05/2026

Fecha de Seguimiento: Mayo/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Dulce María, muestra interés por interactuar con sus compañeros y la profesora, puede compartir juegos y juguetes por largos ratos con sus compañeros; se comunica de forma verbal, formando frases sencillas, responde con gestos y movimientos corporales a las canciones y rondas, no se observa control de esfínteres, es independiente y autónoma, tiene buen comportamiento en el comedor y consume algunos de los alimentos proporcionados.

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Jerónimo Izasa Matías
Documento de Identidad: 1077883137
Fecha De Nacimiento: 21/02/2023
Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Jerónimo, es un niño independiente, respetuoso, muestra interés por interactuar con sus compañeros y su profesora, tiene control de esfínteres, sigue instrucciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente utilizando frases sencillas, realiza trazos libres, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio, utiliza sus dedos y manos para manipular objetos, expresa sus emociones de manera apropiada.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Jerónimo puede compartir juegos y juguetes con sus compañeros, le agrada mucho los momentos de juego libre con ellos, puede saltar con los dos pies juntos, atravesar circuitos cortos, se expresa haciendo buen uso del vocabulario, formando frases sencillas, participa en las experiencias pedagógicas siguiendo las orientaciones dadas, se divierte descubriendo cosas nuevas, reconoce algunos colores, con facilidad sigue con gestos las rimas y canciones, aplica el pellizcado y dactilopintura, rellena una figura respetando la delimitación de la hoja.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Jerónimo sostiene buenas relaciones con sus compañeros y el entorno que lo rodea, es un niño carismático, amable, con buenas habilidades sociales, realiza ejercicios corporales, se comunica de forma verbal, formando frases sencillas.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

Durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, con las docentes y el entorno, se observa que Jerónimo participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, llevarse bien con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; puedo realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tengo habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3



Nombre participante: Liam Gabriel Bermúdez Serrano

Documento de Identidad: 1145738982

Fecha De Nacimiento: 15/02/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Gabriel, no controla esfínteres, no logra tener comunicación verbal, su comunicación es balbuceo, emite sonidos y la monosílaba “ma”, no logra integrarse con sus compañeros en momentos de juego, sigue algunas instrucciones de la cotidianidad como sentarse a la mesa a tomar los alimentos, muestra interés por los libros, al dialogar con su papá para indagar si el niño tiene diagnóstico sobre alguna condición que le puede estar impidiendo el adecuado desarrollo según su edad, el señor refiere que según exámenes médicos el niño tiene sordera, está pendiente de un examen avanzado que determine si efectivamente el niño no escucha, basándonos en los resultados, se prepara un (piar), para lograr atención de calidad y avanzar en su desarrollo integral.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Gabriel participa en algunos procesos pedagógicos propuestas, en su motora fina, hace garabatos sobre el papel, le gusta pellizcar el papel y arrugarlo, tolera realizar dactilopintura, no sigue las orientaciones sobre como realizar la actividad, a su manera utilizando sus dedos logra aplicar pintura sobre una superficie, no realiza actividades psicomotoras, no logra tener comunicación verbal acorde a su rango de edad, atiende con la mirada al llamado que se le hace, sigue algunos momentos, como el desplazarnos al baño y al comedor, en control de crecimiento y desarrollo realizado en el cdi, por brigada de la E.S.E María Auxiliadora, la doctora deja orden para agendar cita con Neuropsicología, que evalúe el desarrollo de Gabriel en cada una de sus dimensiones. Se está a la espera de que la familia agende la cita y saber así cuales son los procesos a seguir.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Gabriel continua con el mismo proceso en su desarrollo, se observa que le gusta las actividades de rasgas, pintar, le agradan los libros, continua con las mismas expresiones corporales como el aleteo de sus manos, se disgusta fácilmente si toman un objeto que él tiene, no se observa que comparta con sus compañeros por mucho tiempo, no sigue orientaciones, no se observa comunicación de forma verbal, ni realiza ejercicios corporales, se está a la espera de que la familia logre agendar cita con neurología ordenada por medico general en el momento de realizar el control de crecimiento y desarrollo. Se observa que Gabriel tiene un atraso del desarrollo en sus dimensiones de acuerdo a su etapa.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, con las docentes y el entorno, se observa que Gabriel continua con el mismo proceso en su

desarrollo, le gustan las actividades de rasgar, pintar, le agradan los libros, se disgusta fácilmente si toman un objeto que tiene en sus manos, no logra compartir con sus pares por mucho tiempo, no sigue orientaciones en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, no logra comunicación de forma verbal, ni realizar ejercicios corporales, se observa que por momentos se molesta, grita y lanza palmadas a sus docentes.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3

	Nombre participante: Erick Matías Tafur Cuellar
	Documento de Identidad: 1077883113
	Fecha De Nacimiento: 02/02/2023

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Matías, tiene cambios de humos muy fácilmente, tiene baja tolerancia, se irrita con facilidad cuando algo no le agrada, por lo que se aísla del grupo por momentos expresando sus emociones, no logra seguir instrucciones sencillas dentro y fuera del aula, se dialoga con su mamá, porque en los primeros días tuvo conductas inadecuadas con sus compañeras la pegarles puños, esa conducta no se volvió a repetir, ahora se le deben fortalecer habilidades sociales que le permita integrarse al grupo, tener paciencia y saber esperar para resolver problemas sencillos que se le presenten; logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que a Erick le cuesta compartir juguetes con sus compañeros, en ocasiones es egoísta y quiere los juguetes para el solo, y si se le pide que los comparta se pone a llorar, se comunica haciendo uso de pocas palabras, no usa conectores, realiza las actividades de motora gruesa, siguiendo las orientaciones dadas, está aprendiendo a respetar las delimitaciones de una hoja, y a seguir las orientaciones sobre la técnica artística a aplicar; se le deben continuar fortaleciendo actividades que potencien sus habilidades sociales y le ayuden a valorar sus trabajos; reconoce algunos colores y disfruta realizando nuevos descubrimientos.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa

RETIRADO

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Maximiliano Vargas Ramírez

Documento de Identidad: 1145738921

Fecha De Nacimiento: 19/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Maximiliano, muestra interés por integrarse e interactuar con sus compañeros y profesora, muestra confianza en si mismo al realizar tareas sencillas, en ocasiones no logra seguir instrucciones sencillas dentro del aula, poco se le escucha expresarse verbalmente, por lo que se le debe fortalecer habilidades comunicativas, logra utilizar sus manos y dedos para manipular objetos, logra caminar en línea recta con coordinación y equilibrio.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que a Maximiliano le cuesta seguir orientaciones durante el día en cada actividad propuesta, le cuesta atender y concentrarse en una sola actividad, por lo que se le dificulta seguir secuencias cortas, está aprendiendo habilidades sociales, a tener buen comportamiento en el comedor y a saber utilizar los utensilios para comer; se comunica verbalmente, pero hace uso de pocas palabras y no tiene buena pronunciación, al realizar actividades de arte, se observa que no cuida el material ni sus creaciones, al niño se le deben realizar actividades que fortalezcan su autonomía, sus habilidades sociales y comunicativas, logra realizar actividades psicomotoras, pero se sale de los parámetros establecidos.
Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Maximiliano está en proceso de fortalecer sus habilidades sociales, está aprendiendo un buen comportamiento en la mesa y consumir de forma adecuada los alimentos, ha mejorado un poco su comportamiento en el aula, se observa que se interesa por compartir con sus compañeros aunque aún debe aprender a seguir las orientaciones, se comunica de forma verbal, usando frases sencillas, se le debe fortalecer la vocalización que forma que su comunicación sea clara, realiza ejercicios corporales, realiza trazos sencillos.
Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

Durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, con las docentes y el entorno, se observa que Maximiliano participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, para relacionarse con sus compañeros, no se observa que siga reglas establecidas ni orientaciones dadas; compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Luciana Ramírez Trujillo

Documento de Identidad: 1145739356

Fecha De Nacimiento:

Fecha Ingreso al CDI: 19/05/2026

Fecha de Seguimiento: Mayo/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Luciana, es una niña independiente y respetuosa, no se observa interés por interactuar con sus compañeros, expresa sus emociones de manera apropiada, sigue instrucciones sencillas, se comunica verbalmente, pero se denota que no logra articular correctamente, por lo que se le deben fortalecer habilidades comunicativas, utiliza manos y dedos ara manipular objetos, controla esfínteres, no se observa la participación en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento, se observa que por momentos no logra hacer conexión con la realidad de las actividades desarrolladas.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Mia Liceth Rincón Rojas

Documento de Identidad: 1077883593

Fecha De Nacimiento: 20/01/2024

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Mia, es una niña independiente y respetuosa, muestra interés por interactuar con sus compañeros, expresa sus emociones de manera apropiada, sigue instrucciones sencillas paso a paso, se comunica verbalmente, con frases encillas, usando palabras propias de su medio, utiliza manos y dedos ara manipular objetos, controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Mia, está en proceso de dejar el pañal por tanto en ocasiones no logra controlar esfínteres, no logra comunicarle al adulto sus necesidades e intereses, se le deben continuar fortaleciendo actividades que le permita tener confianza y seguridad y así pueda comunicarse con más fluidez, participa en las actividades, le gusta mucho jugar con los muñecos de peluche, es feliz cantando y bailando, logra seguir un circuito corto sobre obstáculos, aún está en procesos de fortalecer habilidades psicomotrices, sigue reglas establecidas dentro y fuera del aula, tiene buen comportamiento en el comedor, debe consumir más de los alimentos que se le proporcionan.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa se observa que, Mia se comunica de forma verbal utilizando frases sencillas, no se observa que tenga buena relación con sus compañeros, por momento tiene comportamientos inadecuados con ellos, se molesta y les pega y los muerde, se molesta con facilidad y demuestra su inconformidad por medio del llanto, se dialoga con la familia quienes manifiestan que la niña es de mal genio, puede realizar trazos sencillos, y realizar movimientos corporales en los ejercicios psicomotores y en las rondas y canciones.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

Durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus pares, con las docentes y el entorno, se observa que Mia Liceth, participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; comparte con sus compañeros juegos y muchas alegrías, sigue reglas establecidas; puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, no se logra observar habilidades sociales en cuanto a la relación con sus compañeros y el control de sus emociones.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026
LUCES 3

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Jenn Rouse Martínez Torres

Documento de Identidad: 1077883095

Fecha De Nacimiento: 03/01/2023

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Rouse, es una niña independiente y respetuoso, muestra interés por interactuar con sus compañeros, expresa sus emociones de manera apropiada, en algunas ocasiones no sigue instrucciones sencillas paso a paso, por lo que se le deben fortalecer habilidades sociales, se comunica verbalmente, haciendo buen uso de vocabulario, utiliza manos y dedos ara manipular objetos, controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Reúse tiene total independencia para desarrollar los procesos programados día a día, le cuesta en ocasiones seguir reglas establecidas, no atiende la voz del adulto cuando se le llama o se le indica algo; poco se expresa verbalmente, acompaña con gestos faciales y corporales las rondas, canciones y rimas, demuestra atención al momento de una actividad de literatura, puede aplicar dactilopintura con indicaciones sencillas, puede saltar en dos pies juntos y lanzar un apelota con las dos manos, sigue circuitos cortos, reconocer algunos colores y formas, puede compartir juegos y juguetes con sus compañeros.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Rouse se comunica de forma verbal, poco se le ve entablando diálogos con sus compañeros, elige a sus compañeros de juego, no se observa en ocasiones buen trato hacia sus pares, se molesta y les pega, por momentos no sigue orientaciones sobre las experiencias pedagógicas y actividades de la cotidianidad. Realiza trazos sencillos y ejercicios corporales.
Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, las docentes y el entorno, se observa que Rous participa con autonomía e independencia en las actividades que se realizan durante el día, es alegre y le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite, llevarme bien con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, aunque en ocasiones tiene diferencias de ideas con sus compañeros y les lanza una palmada, la docente le habla explicándoles que esa actitud no está bien, que deben ser amigos y compartir momentos bonitos, sigue reglas establecidas; puede realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, tiene habilidades para expresar sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, se observa buena participación en las actividades vivenciales que se realizaron durante el mes, fortaleciendo lazos afectivos y calidad de tiempo en familia.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

FORMATO OBSERVADOR 2026

LUCES 3

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com



Nombre participante: Robert Jesús Claros Camargo

Documento de Identidad: 1145738870

Fecha De Nacimiento: 24/12/2022

Fecha Ingreso al CDI: 09/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Robert, muestra poco interés por interactuar con sus compañeros, se le observa con apegos hacia su cuidadora, por lo que no logra integrarse en el desarrollo de las actividades, por lo que se le deben fortalecer habilidades sociales, expresa sus emociones de manera apropiada, se comunica verbalmente, pero se denota que no logra articular correctamente, por lo que s ele deben fortalecer habilidades comunicativas, controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que Robert va bien en cuanto a su alimentación, sigue indicaciones sencillas sobre las experiencias pedagógicas realizadas o sobre actividades de la cotidianidad, puede integrarse con sus compañeros y compartir juegos y juguetes, poco se comunica verbalmente, se le deben continuar fortaleciendo actividades que le permita, tener más seguridad al momento de expresar sus ideas y necesidades, es un niño respetuoso, participa en las actividades, algunos procesos no s ele facilitan tanto, como las experiencias psicomotoras, pero se le observa esfuerzo por lograrlos, intenta aplicar técnicas de arte, se le deben continuar fortaleciendo más actividades de autoestima y autonomía que le permita aplicarlas según indicaciones dadas.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Robert durante este tiempo ha mejorado su participación en el desarrollo de las experiencias pedagógicas orientadas, le gusta la música y realizar movimientos corporales al ritmo de ella, realiza trazos sencillos, aún debe ganas más independencia y autonomía, para lo cual se establecerán algunas actividades pedagógicas, tiene buenas relaciones con sus

pares, se observa interés por interactuar con ellos y compartir momentos de juego, es un niño, amable y atento, se observa que compromiso de la familia con las actividades que aprendizaje de su hijo.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

Durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, con las docentes y el entorno, se observa que Robert participa en las actividades que se realizan durante el día, poco se observa que demuestre emoción o alegría con las rondas y canciones; tengo habilidades sociales, lo que me permite, llevarse bien con mis compañeros, compartiendo con ellos juegos por periodos cortos, sigue reglas establecidas; puedo realizar ejercicios corporales como correr, saltar, lanzar pelotas y utilizar triciclos, expresa sus ideas y sentimientos de forma verbal, está aprendiendo algunas técnicas de arte, me gusta pintar y realizar dibujos sobre el papel, se le deben continuar fortaleciendo actividades que fortalezcan su autoestima, obteniendo seguridad y confianza para su adecuado desarrollo.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón



Nombre participante: Ybie Esmeralda Quinayas García

Documento de Identidad: 1145739841

Fecha De Nacimiento: 23/02/2024

Fecha Ingreso al CDI: 23/02/2026

Fecha de Seguimiento: 27/02/2026

Siendo la etapa de adaptación, un proceso socioemocional, mediante el cual, los niños, reconocen, asimilan y se acomodan a nueva información, nuevos espacios, nuevas personas; que les permite ajustarse a su nuevo contexto.
Se observa que Ybie, no es aún del todo independiente, muestra interés por interactuar con sus compañeros, expresa sus emociones de manera apropiada, utiliza manos y dedos ara manipular objetos, no controla esfínteres, participa en actividades que requiere movimientos coordinados de todo el cuerpo; disfruta la música y expresa sus emociones a través del movimiento.

Fecha de Seguimiento: MARZO/2026

durante este tiempo transcurrido, en el cual se tuvo la oportunidad de fortalecer algunas habilidades, a través de diferentes estrategias guiadas por las actividades rectoras; se observa que ybie, le gusta mucho cantar y bailar con las canciones y rondas, aun no se comunica con lenguaje de transición, no forma frases cortas, emite sonidos onomatopéyicos, consume pocos alimentos, está en procesos de dejar el pañal y de aprender hábitos y buen comportamiento en el comedor, se le deben fortalecer actividades que le permita llevar a cabo algunos procesos pedagógicos con más precisión; como procesos psicomotrices o aplicar técnicas sencillas de arte, según indicaciones dadas.

Fecha de Seguimiento: ABRIL/2026

En relación a las experiencias pedagógicas vividas durante este tiempo, por medio de las cuales se potenciaron procesos en cada una de las dimensiones de su etapa, se observa que Ybie, es alegre se interesa por interactuar con sus compañeros, disfruta mucho las canciones y realizar movimientos al ritmo de la música, realiza trazos sencillos, se comunica de forma verbal, aun no se observa que forme frases, se continuara fortaleciendo procesos comunicativos por medio de canciones y rimas con movimiento.

Fecha de Seguimiento: MAYO/2026

Durante este tiempo de compartir muchas experiencias con sus compañeros, las docentes y el entorno, se observa que Ybie participa con autonomía y mucha alegría en las actividades, que se realizan durante el día, le encanta bailar con las rondas y canciones; tiene habilidades sociales, lo que le permite llevarse bien con sus compañeros, compartiendo con ellos juegos y muchas alegrías, está

aprendiendo algunas técnicas de arte, le gusta pintar y realizar trazos sobre el papel, así como el seguimiento de reglas establecidas y seguir un proceso hasta obtener un resultado.

Nombre del profesional que realiza la observación: Jacqueline obregón

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com

lucesdeesperanzacormidi@gmail.com